

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

(Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna)

EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur (Vaishali) - 844102

वार्षिक प्रतिवेदन

2012-13

मुख्य अतिथि
पुस्तक लिन अतिथि श्री मनाजं वाजपेयी
12-13 मार्च, 2013



email: admin@maitreyaedu.co.in

web: www.maitreyaedu.co.in

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

(Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna)

EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur (Vaishali) - 844102

वार्षिक प्रतिवेदन

2012-13

(01 जुलाई, 2012 – 30 जून, 2013)

✽ दिशाबोध ✽

डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी
प्राचार्य, एम.सी.ई.एम. हाजीपुर

✽ प्रतिवेदक ✽

श्री सुधीर कुमार
संकाय सदस्य

श्रीमती अपर्णा कुमारी
संकाय सदस्य

श्री नीलेश कुमार
संकाय सदस्य

धनुषवीर साह
शिक्षार्थी बी.एड. 2012-13

राहुल कुमार
शिक्षार्थी बी.एड. 2012-13

पप्पू कुमार सिंह
शिक्षार्थी बी.एड. 2012-13

कुमारी ज्योति
शिक्षार्थी बी.एड. 2012-13

सचिन कुमार
शिक्षार्थी बी.एड. 2012-13

रजनीश कुमार मिश्रा
शिक्षार्थी बी.एड. 2012-13

वार्षिक प्रतिवेदन बी०एड० सत्र 2012-13
Annual Report B.Ed. Session 2012-13

क्र.सं	विषय	दिनांक	पृष्ठ सं
1.	संस्थान परिचय		
2.	कार्यरत संकाय		
3.	बी.एड. सत्र 2012-13 की नामांकन प्रक्रिया		
4.	प्रवेश प्रक्रिया		
5.	उन्मुखीकरण कार्यक्रम		
6.	पाठ्यक्रम के कार्यों के विभाजन की सूची		
7.			
8.	मनोवैज्ञानिक प्रायोगिक परिक्षण		
9.	सूक्ष्म शिक्षण अभ्यास	21 से 25 जनवरी, 2013	
10.	अनुकरणीय शिक्षण	29 से 31 जनवरी एवं 01 से 02 फरवरी, 2013	
11.	वाद-विवाद प्रतियोगिता	12.10.2012	
12.			
13.	रंगोली प्रतियोगिता	13.10.2012	
14.	मेंहदी प्रतियोगिता	20.10.2012	

15.	बागवानी कार्यक्रम	30.10.2012	
16.	खेलकूद प्रतियोगिता	24.12.2012	
17.	निबंध लेखन प्रतियोगिता	25.01.2013	
18.	गणतंत्र दिवस समारोह	26.01.2013	
19.	सदन पटल साज-सज्जा		
20.	सरस्वती पूजनोत्सव	15.02.2013	
21.	शैक्षिक परिभ्रमण	02.03.2013	
22.	अतिथि व्याख्यान	08.12.2012	
23.	शिक्षण अभ्यास	04.02.2013 से 04.03.2013	
24.	विश्व बैंक टीम का आगमन	06.03.2013	
25.	शिक्षा विषयक सेमिनार	11.01.2013	
26.	बिहार दिवस	21.03.2013	
27.	AKU प्रायोगिक परीक्षा	09-10.07.2013	
28.	विश्वविद्यालय वार्षिक परीक्षा	25.07.2013	
29.	प्राचार्य एवं संकाय सदस्यों की उपलब्धियाँ		
30.	लर्निंग आउटकम		



वार्षिक प्रतिवेदन सत्र -2012-13

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट, हाजीपुर की स्थापना वर्ष 2012 में शिक्षण – प्रशिक्षण संस्थान के रूप में मैत्रेय एजुकेशन ट्रस्ट द्वारा की गयी। यह संस्थान राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद ERC, NCTE के पत्रांक ERC /7 -136 .6.31 /NCTE /B. Ed. /2012 /13265, दिनांक 13 अगस्त, 2012 के द्वारा एकवर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम संचालन हेतु मान्यता प्राप्त तथा आर्यभट्ट ज्ञान विश्वविद्यालय, पटना पत्रांक दिनांक ..से सम्बद्ध है।

मैत्रेय कॉलेज आफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट, हाजीपुर जैन तीर्थंकर भगवान महावीर की जन्मस्थली एवं महात्मा बुद्ध की कर्मस्थली वैशाली में अवस्थित है। जो शिक्षक-प्रशिक्षण से संबन्धित एकवर्षीय पाठ्यक्रम 'शिक्षा में स्नातक' संचालित करता है, जिसमें शिक्षण –प्रशिक्षण प्राप्त करके शिक्षार्थी मध्य विद्यालय से उच्चतर माध्यमिक विद्यालय स्तर के शिक्षिका/शिक्षक बन सकते हैं।

संस्थान-परिचय

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट की स्थापना एक ऐसी पहल है, जो चिंतनशील, सजग-सचेत शिक्षक– शिक्षिकाओं की उपलब्धता सुनिश्चित करने के लिए 6 मई, 2011 को शुरू किया गया। यह पूर्ण रूप से अपने अस्तित्व में वर्ष 2012 को आया। कॉलेज के चेयरमैन श्री हेमंत कुमार, मानद चेयरमैन श्री राजेश कुमार, सचिव श्रीमती उर्वशी शाही एवं संस्थापक प्राचार्य, शिक्षाविद डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी के अथक प्रयास से इसे राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE), भुवनेश्वर एवं आर्यभट्ट ज्ञान विश्वविद्यालय (AKU), पटना

से क्रमशः मान्यता एवं संबद्धता प्राप्त हुई | कॉलेज की स्थापना का मुख्य उद्देश्य ऐसे शिक्षक – शिक्षिकाओं को तैयार करना है, जो बेहतर समाज के निर्माण में अपनी भागीदारी सुनिश्चित करें । 'गुणवत्तापूर्ण शिक्षा' 21 वीं सदी की सबसे बड़ी चुनौती है | अतः इस कॉलेज का लक्ष्य ऐसे शिक्षक – शिक्षिकाओं का विकास करना है जो शिक्षा को अपने अनुभवों एवं आवश्यकताओं के आधार पर समय –समय पर पुनः व्याख्यायित करने की योग्यता रखते हों ।

कार्यरत संकाय:-

Teaching Staff

Our faculties have been appointed after a rigorous method of selection. The below appointed faculties bring forth their rich academic experience from different universities. It will help all student-teacher leverage from such a diverse pool of knowledge.

	Dr. Gyandeo Mani Tripathi Principal M.A. (Sanskrit), M.Ed., M.Phil., Ph.D. (Delhi University, Delhi)
	Vinay Kumar Lecturer-Foundation Course M.A. (Sociology), M.Ed. (Patna University, Patna)
	Sudhir Kumar Lecturer-Methodology Courses M.A. (Economics), M.Ed. (Magadh University, Bodhgaya)
	Aparna Kumari Lecturer-Methodology Courses M.Sc. (Chemistry), M.Ed. (Patna University, Patna)
	Nilesh Kumar Singh Lecturer-Methodology Courses M.Sc. (Mathematics), M.Ed. (Banaras Hindu University, Varanasi)
	Rahul Patel Lecturer-Methodology Courses M.A. (History), M.Ed. (Jiwaji University, Gwalior)
	Md. Ghufan Lecturer-Methodology Courses M.A. (Hindi), M.Ed. (Jamia Millia Islamia, New Delhi)

| 06

बी.एड.सत्र 2012-13 की नामांकन प्रक्रिया

एनसीटीई, भुवनेश्वर एवं आर्यभट्ट ज्ञान विश्वविद्यालय, पटना से मान्यता मिलने के उपरांत महाविद्यालय में बी.एड.सत्र 2012-13 की प्रवेश प्रक्रिया शुरू की गयी।

➤ प्रवेश प्रक्रिया

महाविद्यालय के बी.एड. पाठ्यक्रम में प्रवेश का आधार संस्थान स्तरीय प्रवेश परीक्षा को निर्धारित किया गया, जिसके अंतर्गत क्रमशः लिखित परीक्षा, समूह परिचर्चा तथा साक्षात्कार का आयोजन किया गया। जिसमें 103 अभ्यर्थियों ने भाग लिया। प्रवेश परीक्षा का आयोजन दिनांक 1 सितंबर, 2012 को किया गया तथा प्रवेश परीक्षा के परिणाम की घोषणा 27 सितंबर, 2012 को की गयी।

मैत्रेया एजुकेशन ट्रस्ट की पहल

मैत्रेया कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट (एम.सी.ई.एम.)



Maitreya College of Education & Management
Shaping Education

एन. सी. टी. ई. के पत्र संख्या-ERC/7-136.6.31/NCTE/B.Ed./2012/13265 द्वारा
मान्यता प्राप्त एवं आर्यभट्ट ज्ञान विश्वविद्यालय (AKU), पटना से सम्बद्ध

बी.एड. (सत्र 2012-13) हेतु प्रवेश संबंधी सूचना
शिक्षक पात्रता परीक्षा (BETET-द्वितीय पत्र एवं STET) में
उत्तीर्ण अप्रशिक्षित अभ्यर्थियों को प्राथमिकता दी जाएगी।

- गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देने में समर्थ अनुभवी संकाय सदस्य।
- सुव्यवस्थित Wi-Fi संरचना।
- मानक के अनुकूल सुसज्जित वर्गकक्ष एवं प्रयोगशालाएँ।
- इन्टरनेट सुविधायुक्त पुस्तकालय।
- निवमित द्यूटोरियल।
- कार्यशाला एवं सेमिनार का आयोजन।
- कैम्पस प्लेसमेंट की सुविधा।
- परिवहन की सुविधा उपलब्ध।

आवेदन जमा करने की अंतिम तिथि : 21 सितंबर, 2012
प्रवेश परीक्षा : 23 सितंबर, 2012, प्रातः 10 बजे
प्रवेश परीक्षा केंद्र : एम.सी.ई.एम. परिसर, हजीपुर

प्रवेश हेतु न्यूनतम योग्यता :
50 प्रतिशत प्राप्तांक के साथ स्नातक या स्नातकोत्तर की उपाधि प्राप्त

प्रोस्पेक्टस एवं आवेदन पत्र निम्न स्थानों पर उपलब्ध हैं :
संस्थान परिसर : मैत्रेया कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट, ई.वी.आई.पी. कैम्पस, पासवान चौक से जवहार रोड में, हजीपुर
संपर्क : 9473447717, urvashishahi@maitreyaedu.co.in
मुख्यालय : कार्यालय कक्ष संख्या 209, द्वितीय वर, शशि कॉम्प्लेक्स, एक्सपोजिशन रोड, पटना - 800 001
अन्य प्राथि स्थान : पटना : निरंजन बुक सेंटर, अशोक राजपथ।
गोपालगंज : न्यून पब्लिक स्कूल, अरार मोर, संपर्क : 9431423809
बेतीहः काशी पुस्तक मंदिर, कविवर नेपाली पथ।
मोतिहारी : ग्यान मंदिर, बलुआ चौक।

Download online available prospectus cum admission forms at www.maitreyaedu.co.in.

An initiative of Maitreya Education Trust



Maitreya College of Education & Management
Shaping Education

Recognised by National Council of Teacher Education (NCTE)
vide Letter No. ERC/7-136.6.31/NCTE/B.Ed./2012/13265 and
Affiliated to Aryabhata Knowledge University (AKU), Patna

ADMISSION NOTICE 2012-13 for B. Ed Course
Preference given to Teacher Eligibility Test
(BETET-Paper 2 and STET) qualified untrained candidates.

- Hand-picked faculties.
- Top design Wi-Fi infrastructure.
- Spacious lecture rooms.
- Advance teaching aids and equipment's in the laboratory.
- Library with free internet access.
- Tutorial, Workshops and Seminars.
- Campus placement.
- Transport Facility Available.

LAST DATE OF APPLICATION - 21st September, 2012
ENTRANCE EXAM. - 23rd September, 2012
EXAM. CENTER - MCEM Campus, Hajipur

**Eligibility : Candidates with at least fifty percent (50 %) marks
either in the Bachelor's Degree and/or in the Masters.**

Prospectus cum Admission Forms is also available at the below mentioned locations :
Campus Location : EPIP Campus, Hajipur Industrial Area (1.8 KM from Paswan Chowk towards Jandaha), Hajipur.
Contact : 9473447717; urvashishahi@maitreyaedu.co.in
Head Office : Office No. 209, Second Floor, Shashi Complex, Exhibition Road, Patna - 800 001
Other Locations : Patna : Niranjana Book Center, Ashok Rajpath.
Gopalganj : Newton Public School, Arar More, Contact No - 9431423809.
Bettiah : Kashi Pustak Mandir, Kavivar Nepali Path.
Motihari : Gyan Mandir, Balua Chowk.

Download online available prospectus cum admission forms at www.maitreyaedu.co.in.

प्रवेश परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले अभ्यर्थियों की सूची इस प्रकार है -

Sl.	Roll No.	Student's Name	Father's Name	Category	10th	Weightage	12th	Weightage	Grad.	Weightage	PG	Weightage	BETET/STET	Weightage	Weightage Marks Obtained	Performance in GD & PI	Written Exam. Weightage	Total Weightage
39	2012039	MANISH KUMAR	SRI SHANKAR PRASAD KUSHWAHA	OBC	61.50%	2	50.00%	2	52.80%	5	69.50%	2			11	5	42	58
40	2012040	MANISH KUMAR	SRI RAM ISWAR Pd. SINGH	OBC	46.42%	1	55.55%	2	52.62%	5					8	5	32	45
41	2012041	MANISHA	SRI SACHIDANAND Pd. SINHA	GEN	52.00%	1	65.00%	3	63.00%	7	61.00%	2			13	8	55	76
42	2012042	MANISHA RANI	SRI KRISHAN Kr. SINGH	GEN	71.00%	2	58.20%	2	56.00%	5					9	8	61	78
43	2012043	MANJU KUMARI	SRI RAMLAKHAN SINGH	OBC	54.40%	1	57.11%	2	87.87%	10			Yes	3	16	3	29	48
44	2012044	Md. SHAHABUDDIN	Md. SHAMIM	GEN	70.20%	2	80.58%	3	63.88%	7					12	8	49	69
45	2012045	MD. WASEE AKHTAR	MD. WAKEEL	OBC	67.83%	2	73.25%	3	54.63%	5					10	5	36	51
46	2012046	Md. ZEYAHUL HODA	Md. SHAMSUL HODA	GEN	68.50%	2	57.58%	2	75.00%	10	85.12%	2	Yes	3	19	7	50	76
47	2012047	Md. ABUL HASAN	Md. USMAN	GEN	67.80%	2	84.25%	3	57.38%	5					10	7	55	72
48	2012048	MOHAMMAD HALEEM	Md. HAKIM ANSARI	OBC	60.85%	2	71.22%	3	62.80%	7	48.13%	1			13	7	32	52
49	2012049	MUKESH KUMAR	SRI KHAKHU SINGH	OBC	56.28%	1	73.44%	3	50.81%	5			Yes	3	12	5	40	57
50	2012050	MUKESH PRASAD SINGH	Lt. MATHURA Pd. SINGH	GEN	67.66%	2	45.44%	2	63.67%	7	53.47%	1			12	6	46	64
51	2012051	MUKUND KUMAR	SRI DHARMDEO SINGH	OBC	60.40%	2	67.50%	3	53.30%	5	63.80%	2	Yes	3	15	5	33	53
52	2012052	NAMRATA KUMARI	SRI MANISH KUMAR VICKY	GEN	68.00%	2	47.00%	2	60.30%	7					11	7	50	68
53	2012053	NAVEEN KUMAR	SRI VAKIL SINGH	OBC	47.70%	1	49.20%	2	53.10%	5	55.19%	1	Yes	3	12	8	38	58
54	2012054	NEETU KUMARI	SRI RAGHUVIR SINGH	GEN	56.00%	1	56.00%	2	53.00%	5					8	8	51	67
55	2012055	OM PRAKASH	SRI DHARMDEO SINGH	OBC	53.66%	1	55.11%	2	57.25%	5	63.88%	2	Yes	3	13	5	30	48
56	2012056	PALLAVI GUPTA		OBC	44.85%	0	62.12%	3	50.62%	5					8	7	42	57
57	2012057	PAPPU KUMAR SINGH	SRI RAMJEE SINGH	GEN	73.11%	2	62.11%	3	67.12%	7			Yes	3	15	8	58	81
58	2012058	PRABHA KUMARI	SRI JIWIT MANJHI	SC	47.22%	1	42.00%	0	62.25%	7					8	5	35	48
59	2012059	PRATIBHA KUMARI	SRI UMESH THAKUR	GEN	40.70%	0	57.80%	2	55.00%	5					7	8	64	79
60	2012060	PRAVIN KUMAR	SRI LAL SHASTRI SINGH	OBC	70.57%	2	60.00%	3	56.37%	5			Yes	3	13	5	33	51
61	2012061	PREETI KUMARI	SRI RAVIBHUSHAN SINGH	GEN	64.28%	2	60.88%	3	53.00%	5					10	8	54	72
62	2012062	PRITI KUMARI	SRI DINESHWAR Pd. SINGH	GEN	66.80%	2	54.00%	2	63.40%	7					11	7	61	79
63	2012063	PRIYANKA KUMARI	SRI SANTOSH KUMAR TIWARI	GEN	56.85%	1	53.88%	2	58.50%	5					8	7	42	57
64	2012064	PRIYANKA KUMARI	SRI BIRBAHADUR RAI	OBC	51.20%	1	63.80%	3	71.50%	7					11	5	32	48
65	2012065	PRIYANKA KUMARI	SRI UMESH PRASAD SINGH	GEN	46.00%	1	49.66%	2	51.87%	5					8	7	46	61
66	2012066	PUSHPA KUMARI	SRI RAMPREVESH RAY	OBC	53.00%	1	53.70%	2	56.80%	5					8	7	42	57
67	2012067	RACHNA KUMARI	SRI RAMPREVESH SHARMA	GEN	57.00%	1	72.00%	3	61.00%	7					11	5	46	62
68	2012068	RACHNA KUMARI	SRI BIPIN KUMAR SINGH	GEN	70.00%	2	63.00%	3	68.00%	7			Yes	3	15	5	47	67
69	2012069	RAHUL KUMAR SINGH	Lt. CHANDRA KISHOR YADAV	OBC	49.00%	1	53.00%	2	47.00%	5	59.00%	1	Yes	3	12	6	43	61
70	2012070	RAJAN KUMAR	Lt. NARESH MOHAN SINGH	GEN	53.57%	1	60.33%	3	62.00%	7					11	6	46	63
71	2012071	RAJNI KUMARI	SRI ISWAR PRASAD	OBC	51.70%	1	52.20%	2	62.20%	7					10	7	36	53
72	2012072	RAJNISH KUMAR MISHRA	SRI KRISHNA DEO MISHRA	GEN	68.40%	2	72.20%	3	55.50%	5	63.13%	2	Yes	3	15	5	47	67
73	2012073	RAJU KUMAR PRASAD	SRI HARENDRA PRASAD	OBC	54.00%	1	58.00%	2	55.00%	5	61.63%	2			10	4	40	54
74	2012074	RAKESH KUMAR	NARAYAN SHARMA	GEN	65.88%	2	50.33%	2	60.10%	7					11	6	35	52
75	2012075	RAM SHLOK SINGH	SRI RAM VILASH SINGH	OBC	61.20%	2	45.00%	2	60.00%	7	67.00%	2			13	4	39	56
76	2012076	REENA RANJAN	LATE NAGENDRA PRASAD SINGH	GEN	61.00%	2	56.00%	2	65.00%	7	63.30%	2			13	7	49	69

Selection list of B.Ed. Exam. 2012-13

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT,HAJIPUR B.Ed. Entrance Exam. 2012-13

Sl. No.	Ex. Roll No.	Student's Name	Father's Name	Category	Total Weightage
1	2012057	PAPPU KUMAR SINGH	SRI RAMJEE SINGH	GEN	81
2	2012059	PRATIBHA KUMARI	SRI UMESH THAKUR	GEN	79
3	2012062	PRITI KUMARI	SRI DINESHWAR Pd. SINGH	GEN	79
4	2012042	MANISHA RANI	SRI KRISHAN Kr. SINGH	GEN	78
5	2012041	MANISHA	SRI SACHIDANAND Pd. SINHA	GEN	76
6	2012046	Md. ZEYAHUL HODA	Md. SHAMSUL HODA	GEN	76
7	2012036	LALA BRAJENDRA MOHAN	SRI SONA LAL	GEN	75
8	2012079	SACHIN KUMAR	LT. JAGAT NARAYAN SINGH	GEN	75
9	2012090	SHOBHNA KANTH	SRI JITENDRA MOHAN KANTH	GEN	75
10	2012093	SONU KUMAR	SRI SURENDRA Pd. SINGH	GEN	74
11	2012011	ANKITA KUMARI	SRI BHARAT SINGH	GEN	73
12	2012038	MAMTA KUMARI	SRI BIPIN GOVIND RAO	GEN	73
13	2012086	SANTOSH KUMAR SINGH	SRI UMESH PRASAD SINGH	GEN	73
14	2012089	SHOBHA KUMARI	SRI RAMESH PATHAK	GEN	73
15	2012102	VEENA KUMARI	SRI VIJAY KUMAR	GEN	73
16	2012008	ANITA KUMARI	SRI ARUN KUMAR	GEN	72
17	2012012	ARCHANA KUMARI	Lt. AVINASH CHANDRA SRIWASTAV	GEN	72
18	2012047	Md.ABUL HASAN	Md. USMAN	GEN	72
19	2012061	PREETI KUMARI	SRI RAVIBHUSHAN SINGH	GEN	72
20	2012080	SANDHYA KUMARI	SRI SARYU SINGH	GEN	72
21	2012005	AMITA KUMARI	SRI AJAY Pd. SINGH	GEN	71
22	2012027	KABITA KUMARI	SRI RAM KIRPAL SINGH	GEN	71
23	2012084	SANTOSH KUMAR	SRI RAJENDRA SHARMA	GEN	71
24	2012009	ANJALI SINGH	Lt. MANOJ SINGH	GEN	70
25	2012028	KANTI KUMARI	SRI VIJAY Kr. JHA	GEN	70
26	2012004	AMIT KUMAR	SRI ARUN KUMAR	GEN	69
27	2012044	Md. SHAHABUDDIN	Md. SHAMIM	GEN	69
28	2012076	REENA RANJAN	LATE NAGENDRA PRASAD SINGH	GEN	69
1	2012023	DHANUS VIR SHAH	LT. RAJENDRA SHAH	OBC	68
30	2012052	NAMRATA KUMARI	SRI MANISH KUMAR VICKY	GEN	68
31	2012077	RICHA SHANDILYA	SRI ARVIND TIWARI	GEN	68
32	2012024	DIPIKA RAAZ	SRI RAVINDRA TIWARI	GEN	67
33	2012054	NEETU KUMARI	SRI RAGHUVIR SINGH	GEN	67
34	2012068	RACHNA KUMARI	SRI BIPIN KUMAR SINGH	GEN	67
35	2012072	RAJNISH KUMAR MISHRA	SRI KRISHNA DEO MISHRA	GEN	67
36	2012083	SANJEET KUMAR	SRI MAHESH Pd. SINGH	GEN	66
37	2012088	SHASHI KUMAR SRIVASTAW	SHIOSHANKER PRASAD	GEN	66
38	2012101	VARTIKA VERMA	HARENDRA Pd. SRIWASTAWA	GEN	65
39	2012020	CHANDAN KUMAR	SRI SUNIL KUMAR SHARMA	GEN	64
40	2012050	MUKESH PRASAD SINGH	Lt. MATHURA Pd. SINGH	GEN	64
41	2012026	JAYA KUMARI	SRI RANJEET KUMAR SINGH	GEN	64
42	2012032	KHUSBOO RANI	SRI ONKAR NATH KUMAR	GEN	63
43	2012070	RAJAN KUMAR	Lt. NARESH MOHAN SINGH	GEN	63
44	2012094	SONU KUMAR SINGH	SRI VIJAY Pd. SINGH	GEN	63
45	2012031	KHUSBOO KUMARI	SRI RADHA KANT Pd. SINGH	GEN	62
46	2012067	RACHNA KUMARI	SRI RAMPRAVESH SHARMA	GEN	62
47	2012098	SUSHIL KUMAR	SRI SATYADEO SHAHRMA	GEN	62
2	2012069	RAHUL KUMAR SINGH	LT. CHANDRA KISHOR YADAV	OBC	61
49	2012015	AVINASH KUMAR	SRI ARUN KUMAR	GEN	61
50	2012065	PRIYANKA KUMARI	SRI UMESH PRASAD SINGH	GEN	61
3	2012081	SANIA MUMTAZ	MUMTAZ AHMAD	OBC	59
52	2012032	SANISH RANJAN	SRI NAND KISHORE PRASAD	OBC	59
53	2012085	SANTOSH KUMAR	SRI SABHAPATI PRASAD YADAW	OBC	59

Selection list of B.Ed. Exam. 2012-13

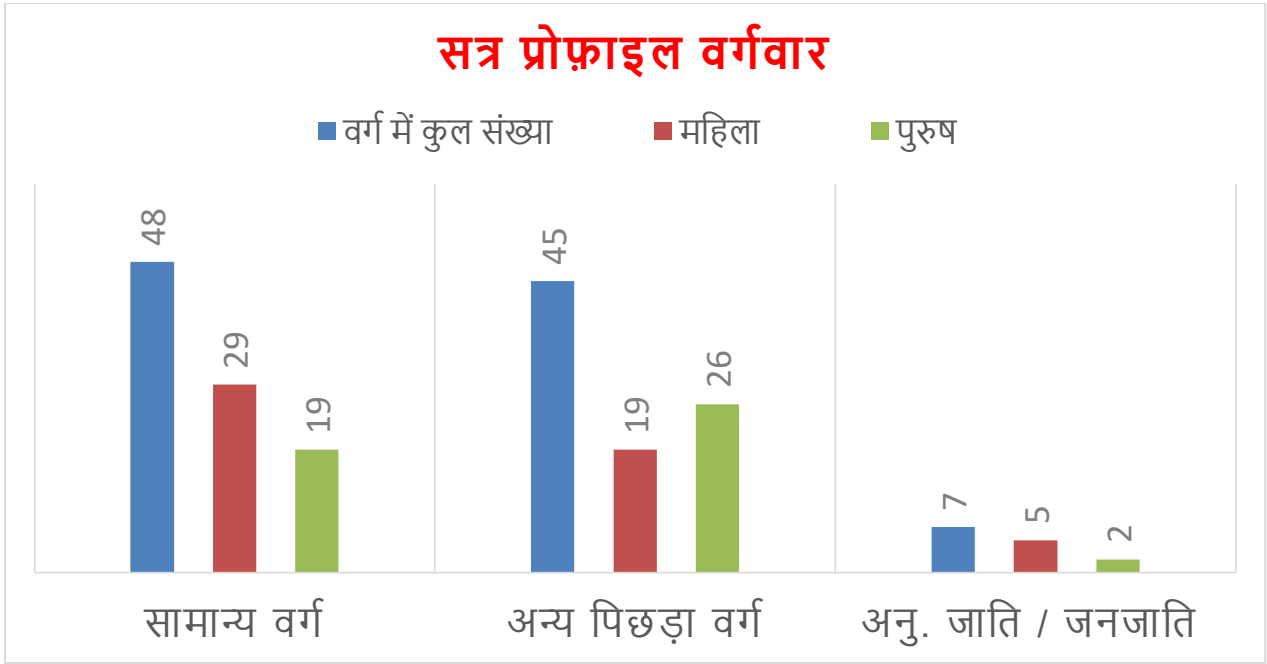
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT,HAJIPUR B.Ed. Entrance Exam. 2012-13

Sl. No.	Ex. Roll No.	Student's Name	Father's Name	Category	Total Weightage
54	2012021	DEEPAK KUMAR	SRI RAJENDRA PRASAD	OBC	58
55	2012039	MANISH KUMAR	SRI SHANKAR PRASAD KUSHWAHA	OBC	58
56	2012053	NAVEEN KUMAR	SRI VAKIL SINGH	OBC	58
57	2012087	SHALINEE ROY	SRI MACHHU ROY	OBC	58
58	2012013	ATUL KUMAR	LT. VIMAL Pd. SHARMA	GEN	58
59	2012002	ABHAY KUMAR	SRI K.N.P. GUPTA	OBC	57
60	2012049	MUKESH KUMAR	SRI KHAKHU SINGH	OBC	57
61	2012056	PALLAVI GUPTA	SRI BHAGWAN PD GUPTA	OBC	57
62	2012066	PUSHPA KUMARI	SRI RAMPREVEESH RAY	OBC	57
63	2012063	PRIYANKA KUMARI	SRI SANTOSH KUMAR TIWARI	GEN	57
64	2012100	UPENDRA KUMAR SINGH	SRI BIRENDRA PRASAD SINGH	OBC	57
65	2012001	ABHA KUMARI	SRI BASUDEO SAHANI	OBC	56
66	2012075	RAM SHLOK SINGH	SRI RAM VILASH SINGH	OBC	56
67	2012017	BIBHA KUMARI	W/O SRI NARESH KUMAR	OBC	55
68	2012073	RAJU KUMAR PRASAD	SRI HARENDRA PRASAD	OBC	54
69	2012018	BIMLESH KUMAR	SRI RAM LAKHAN SINGH	OBC	53
70	2012037	MAMTA KUMARI	SRI VISHNU DAYAL SINGH	OBC	53
71	2012051	MUKUND KUMAR	SRI DHARMDEO SINGH	OBC	53
72	2012071	RAJNI KUMARI	SRI ISWAR PRASAD	OBC	53
73	2012078	RINKI KUMARI	SRI RAJBIR SAFI	SC	53
74	2012096	SUNITA SINGH	SRI BHOLABHAI DESAI	OBC	53
75	2012099	UMESH KUMAR	DASHRATH PRASAD YADAW	OBC	53
76	2012006	ANIL KUMAR KASHYAP	SRI KRISHNANDAN Pd. GUPTA	OBC	52
77	2012007	ANITA KUMARI	SRI P. RAM	SC	52
78	2012048	MOHAMMAD HALEEM	Md. HAKIM ANSARI	OBC	52
79	2012095	SUMAN KUMAR	SRI BINDESHWAR CHOUDHARY	OBC	52
80	2012074	RAKESH KUMAR	NARAYAN SHARMA	GEN	52
81	2012103	VIKASH KUMAR RAJAK	SRI RAM PRASAD RAJAK	SC	52
82	2012010	ANJANA KUMARI	SRI YOGENDRA PRASAD	OBC	51
83	2012029	KAPIL DEO PRASAD	SRI GAJO Pd. YADAW	OBC	51
84	2012045	MD. WASEE AKHTAR	MD. WAKEEL	OBC	51
85	2012060	PRAVIN KUMAR	SRI LAL SHASTRI SINGH	OBC	51
86	2012003	AMINA KHATOON	JAMIL AHMAD	OBC	50
87	2012019	BULBUL KUMARI	SRI MAHABIR RAI	OBC	49
88	2012030	KARTIKI KUMARI	SRI BIBHUTIBHUSHAN RAI	OBC	49
89	2012034	KUMARI JYOTI	SRI RAJENDRA PRASAD	OBC	48
90	2012043	MANJU KUMARI	SRI RAMLAKHAN SINGH	OBC	48
91	2012055	OM PRAKASH	SRI DHARMDEO SINGH	OBC	48
92	2012058	PRABHA KUMARI	SRI JIWIT MANJHI	SC	48
93	2012064	PRIYANKA KUMARI	SRI BIRBAHADUR RAI	OBC	48
94	2012091	SHWETA KUMARI	SRI PRAKASH	OBC	48
95	2012097	SURYODAY PRAKASH	SRI LALDEO RAM	SC	48
96	2012014	AVADH KISHORE	SRI JAYMANGAL SINGH	OBC	47
97	2012092	SIMA KUMARI	SRI PYARE CHOUDHARY	SC	47
98	2012016	BABY KHATUN	Md. ABDULLAH	OBC	46
99	2012025	HARENDRA RAI	SRI MOTILAL RAI	OBC	46
100	2012040	MANISH KUMAR	SRI RAM ISWAR Pd. SINGH	OBC	45
101	2012033	KUMARI ANAMIKA	SRI AJAY Pd. SINGH	OBC	44
102	2012022	DEEPAK KUMAR MANDAL	Lt. RAJ KUMAR MANDAL	OBC	42
103	2012035	KUMARI PRIYA	SRI VINAY PASWAN	SC	38

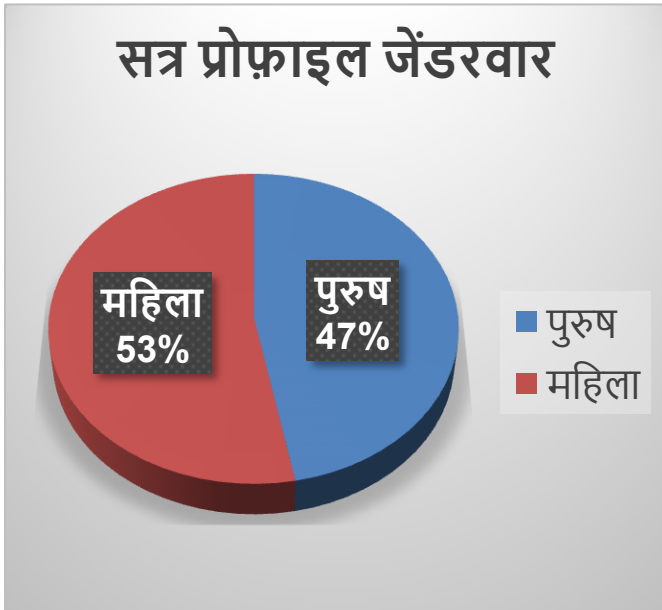
शिक्षार्थी प्रोफ़ाइल (सत्र 2012-13)

श्रेणी	महिला	पुरुष	कुल
सामान्य	29	19	48
अन्य पिछड़ा वर्ग	19	26	45
अनु. जाति / जनजाति	05	02	07
कुल	53	47	100

सत्र प्रोफ़ाइल वर्गवार

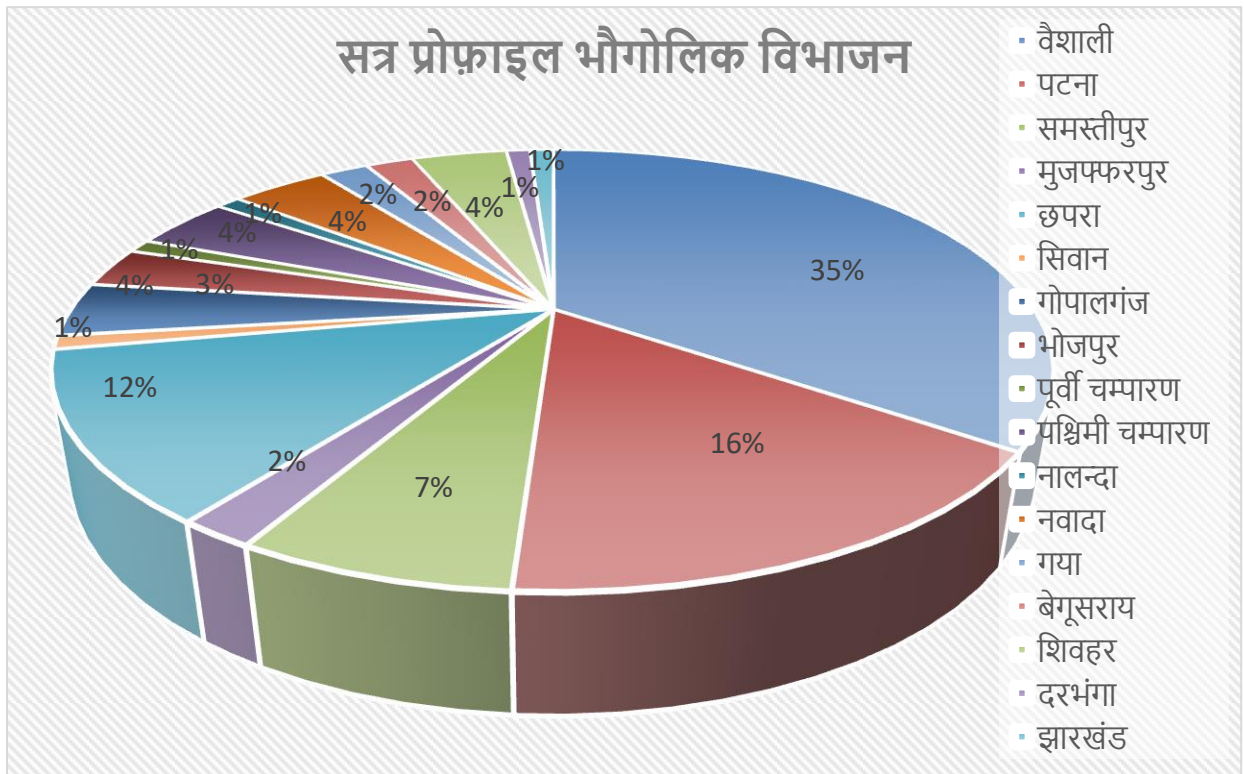
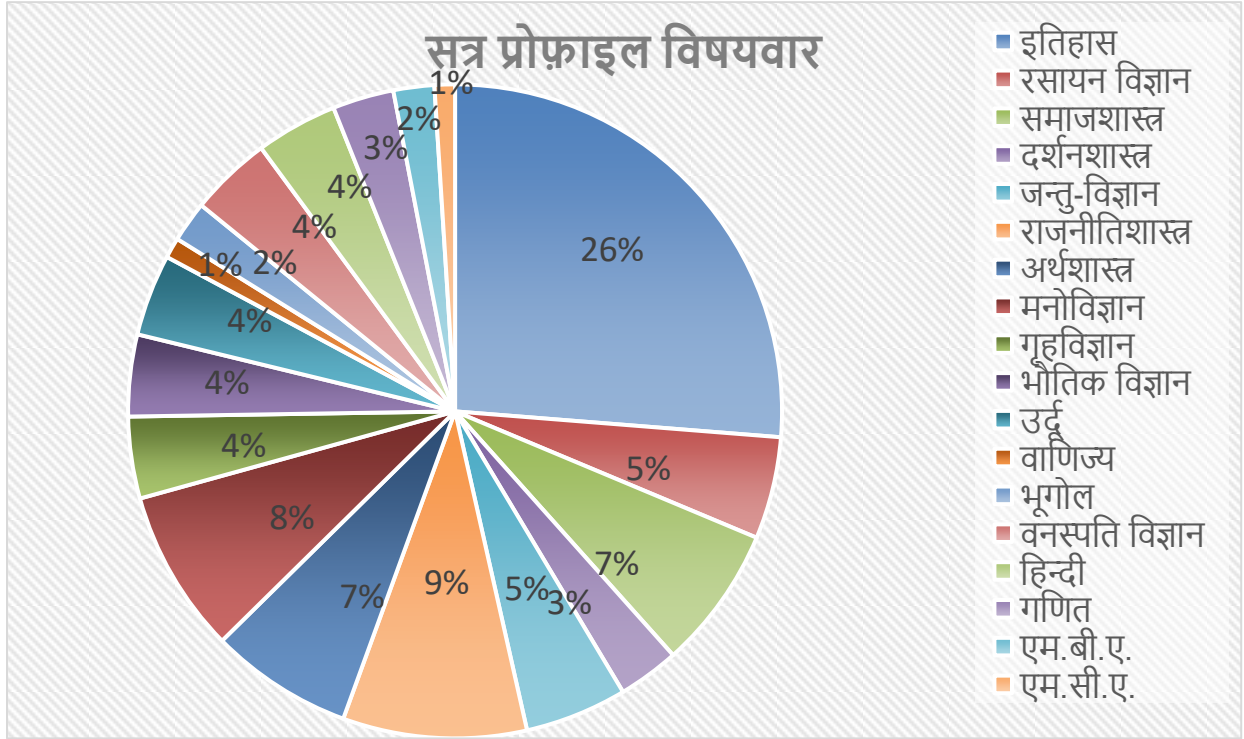


सत्र प्रोफ़ाइल जेंडरवार



सत्र प्रोफ़ाइल शैक्षिक योग्यतावार प्रवेशित शिक्षार्थी





उन्मुखीकरण कार्यक्रम :- 01 अक्टूबर से 06 अक्टूबर, 2012 से बी.एड.सत्र 2012-13 को उन्मुखीकरण कार्यक्रम का आयोजन किया गया। जिसमें समूह परिचय, पाठ्यक्रम परिचय तथा संस्थान परिभ्रमण कराया गया। तत्पश्चात नामांकित प्रशिक्षुओं ने लिखित प्रतिवेदन प्रस्तुत किया। नियमित वर्ग संचालन 8 अक्टूबर, 2012 से निम्न समय सारणी के अनुसार शुरू हुआ। संकाय सदस्यों को अलग-अलग विषय अध्ययन-अध्यापन के लिए आवंटित किए गए –

पाठ्यक्रम के कार्यों के विभाजन की सूची
बी.एड. सत्र -2012-13

अनिवार्य पाठ्यक्रम- विषय प्रश्न-पत्र (I-IV)

क्रम सं	विषय	व्याख्याता का नाम
1	शिक्षा के दार्शनिक आधार इकाई I & III इकाई II & IV	निलेश कुमार सिंह सुधीर कुमार
2	अधिगमकर्ता का मनोविज्ञान इकाई I & III इकाई II & IV	अर्पणा कुमारी निलेश कुमार सिंह
3	शिक्षा में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी	विनय कुमार
4	कक्षा प्रबंधन इकाई I & III इकाई II & IV	राहुल पटेल सुधीर कुमार
5	शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार	विनय कुमार
6	सीखने का मनोविज्ञान इकाई I & III इकाई II & IV	अर्पणा कुमारी सुधीर कुमार
7	उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षा	निलेश कुमार सिंह
8	विद्यालय संगठन एवं प्रबंधन इकाई I & III इकाई II & IV	सुधीर कुमार राहुल पटेल

चयनित पाठ्यक्रम –विषय प्रश्न-पत्र V

(निम्नलिखित में से किसी एक विषय का चयन कर सकते हैं।)

क्रम सं	विषय	व्याख्याता का नाम
1	अध्यापक शिक्षा	राहुल पटेल
2	पर्यावरणीय शिक्षा	अर्पणा कुमारी
3	शैक्षिक मूल्यांकन	निलेश कुमार सिंह
4	निर्देशन एवं परामर्श	सुधीर कुमार
5	शैक्षिक मापन एवं सांख्यिकी	निलेश कुमार सिंह
6	क्रियात्मक अनुसंधान	विनय कुमार / निलेश कुमार सिंह

वैकल्पिक पाठ्यक्रम-विषय प्रश्न-पत्र VI-VII

(विशिष्ट शिक्षण शास्त्र का वैकल्पिक पाठ्यक्रम में से शिक्षार्थी अपने लिए दो विषयों का चयन कर सकते हैं।)

क्रम सं.	विषय	व्याख्याता का नाम
1	हिन्दी	गुफ़रान जिलानी
2	अंग्रेजी	
3	संस्कृत	डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी (प्राचार्य)
4	उर्दू	गुफ़रान जिलानी
5	जीव विज्ञान	अर्पणा कुमारी
6	गणित	निलेश कुमार सिंह
7	अर्थशास्त्र	सुधीर कुमार
8	इतिहास	राहुल पटेल
9	नागरिक शास्त्र	विनय कुमार
10	भूगोल	राहुल पटेल
11	भौतिक विज्ञान	निलेश कुमार सिंह
12	गृह विज्ञान	अर्पणा कुमारी
13	कम्प्यूटर विज्ञान	निलेश कुमार सिंह
14	वाणिज्य	राहुल पटेल



Notes for Lesson (B.Ed. Faculty)



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेन्ट, हाजीपुर



MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT

EPIP Campus, Hajipur, Vaishali

Aryabhata Knowledge University, Patna



Notes for Lesson B.Ed. Faculty



Name : SUDHIR KUMAR
Designation : ASST. PROFESSOR
Qualification : MA (ECONOMICS), M.Ed.
Paper/s Taught : METHOD (ECONOMICS, COM.)
Contact : 9835830742

Notes on Lesson (B.Ed. Faculty)

Paper : Psychology of the Learner

Unit : II Various aspects of learner Sub Unit : Intelligence

Date : 09/10/12 Time/Period : III

Objective of Lesson : Student will be able to describe different dimensions of structure of Intellect (SOI) given by psychologist J.P. Guilford. student will also able to differentiate between Operations content and product.

Teaching Points	Faculty Activities
<p>J.P. Guilford's Structure of Intellect.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Operations 2. Content 3. Product 	<p><u>Structure of Intellect (SOI) by JP Guilford</u></p>

Lesson Summary : The mind is composed of at least three dimensions, instead of unidimensional model of intellect. the model is a three-way classification of intellectual ability namely, operations, contents & product.

Assignment : (i) Write education implication of structure of Intellect.
(ii) Draw SOI model on chart paper

Reference : Chauhan, S.S. (1988). Advanced Educational Psychology. New Delhi: Vikash Publishing House Pvt. Ltd
Singh, A.K. (1994). Educational Psychology. Patna: Bharti Bhanu

Faculty Signature

Rohit Patel

Notes on Lesson (B.Ed. Faculty)

Practice Paper : Practical Work
 Micro-teaching Sub Unit : Micro-teaching
 Date : 14/11/2013 Time/Period : IV
 Objective of Lesson : Student will be able to describe Micro teaching procedure

Teaching Points	Faculty Activities
Micro-teaching procedure	(i) <u>Knowledge acquisition</u> → <u>Pre-active phase</u> Observe demonstration skill. Analyze and demonstration
	(ii) <u>Skill acquisition</u> → <u>Interactive phase</u> Prepare micro lesson Practice Skill Evaluate performance. Re-teach.
	(iii) <u>Transfer phase</u> → <u>Post-active phase</u> Transfer of skill to actual teaching situation

Lesson Summary : Today we discuss the different phases of micro teaching & the activities during these phases.
 Assignment : Write down different phases of teaching and different activities done by a teacher.
 Reference : Mangal S.K. & Mangal Uma (2013). Essentials of Educational Technology, Delhi : PHT Learning Private Limited.
 Author : Arjit Singh, Core Teaching Skills: Micro-teaching approach. New Delhi : NCERT.
 Faculty Signature : N. S. Kumar

Notes on Lesson (B.Ed. Faculty)

Paper : Psychology of the Learner
 Unit : 1 Edu. Psychology Sub Unit : Educational Psychology
 Date : 11-11-2012 Time/Period : 50 Min

Objective of Lesson : Student will be able to understand about Experimental Method.

Teaching Points	Faculty Activities
<p>Experimental Method</p>	<p>Lecture about Experimental Method. Experimental method is scientific method Experiment is controlled and purposeful observation Experimental method is a type of observation method. In experimental method observer doesn't have more freedom; observer does his work in controlled condition Merit, Demerit and conclusion of Experimental</p>

Lesson Summary : Today we will discuss about experimental method. Merit, Demerit and conclusion about experimental method

Assignment : What is Experiment. Give brief about experimental method

Reference : Educational Psychology P.D. Pathak.
Agarwal J.C- Essentials of Educational Psychology

Aparna Kumari
 Faculty Signature

मनोवैज्ञानिक प्रायोगिक परीक्षण

संकाय निलेश कुमार सिंह की दिशा-निर्देश में तीन मनोवैज्ञानिक परीक्षणों को प्रशारित किया गया, जो निम्नांकित है -

- Find out I.Q of the subject के लिए Non- Verbal test of Intelligence By करुणा शंकर मिश्रा।
- Assessment of the Personality the Subject के लिए व्यक्तित्व अनुसूची By करुणा शंकर मिश्रा।
- Find out the Adjustment of a Secondary Student के लिए समायोजन सूची by डॉ. P.K. Vishwakarama.

Experiment NO - 03

DATE / / PAGE 11

Objective :- Find out the adjustment status of a secondary student.

Introduction :- Adjustment is an important psychological variable which can be defined as, "an index of integration between needs and satisfaction, remains, related, to achievement, social acceptance, age, sex, economic security and moral standards." (Chauhan, Tiwari and Khatter, 1972). "A state in which the needs of the individual on the one hand and the claims of the environment on the other hand are fully satisfied or the process by which this harmonious relationship can be attained" (Gysenck and others, 1972).

Adjustment is dynamic rather than static in quality.

Psychologists have interpreted adjustment from two important points of views. One adjustment as an achievement and another, adjustment as a process. The first point of view emphasizes the quality

Teacher's Signature

or efficiency of adjustment and second lays emphasis on the process by which an individual adjusts his external environment.

Tool used :- For achieving above objective An Adjustment Inventory developed by Dr. P.K. Vishwakarma was used, which was published by Magnum Publications, Chennai. In this inventory five areas of adjustment - 1. Family Adjustment 2. Social Adjustment 3. Educational Adjustment. 4. Financial Adjustment and 5. Emotional Adjustment were included. Total 60 items were included in this inventory.

Teacher's Signature

Introduction of the subject :-

NAME - KOMAL KUMARI

AGE - 18 years

sex - female

class - XII^B

category - General

School - Ram Lakhan Singh Sarvodaya
Higher secondary school,
Dunouchak, Patna

Procedure :- Firstly report was established with the subject and explain the objective and importance of the test. Directions which are printed in the cover page of the inventory was given to examinee. After providing important instruction of answering style, adjustment inventory is given to the subject to give her response. When the respondent complete her all responses the inventory was collected from her.

Teacher's Signature

Introduction of the subject :-

NAME - KOMAL KUMARI

AGE - 18 years

sex - female

class - XII

category - General

School - Ram Lakhan Singh Sarvodaya
Higher secondary school,
Punacichak, Patna

Procedure :- Firstly report was established with the subject and explain the objective and importance of the test. Directions which are printed in the cover page of the inventory was given to examinee. After providing impertent instruction of answering style, adjustment inventory is given to the subject to give her response. when the respondent complete, her all responses the inventory was collected from her.

Teacher's Signature

Areas	Categories and Description		Range of score	
			Male	Female
Family Adjustment (FA)	A+	Excellent	7+	9+
	A	Good	5-6	7-8
	B	Average	4-5	5-6
	C	unsatisfactory	2-3	3-4
	D	very unsatisfactory	0-1	0-2
Social Adjustment (SA)	A+	Excellent	8+	7+
	A	Good	6-7	5-6
	B	Average	4-5	4-5
	C	unsatisfactory	2-3	2-3
	D	very unsatisfactory	0-1	0-1
Educational Adjustment (EA)	A+	Excellent	9+	9+
	A	Good	6-8	7-8
	B	Average	4-5	5-6
	C	unsatisfactory	2-3	2-4
	D	very unsatisfactory	0-1	0-2
Financial Adjustment (FA)	A+	Excellent	9-10	9-10
	A	Good	7-8	6-8
	B	Average	5-6	5-6
	C	unsatisfactory	3-4	2-4
	D	very unsatisfactory	0-2	0-1

Result :- Score obtained by subject at different areas of adjustment is given below.

	Score	Range
Family adjustment	= 8	- good - A
Social adjustment	= 6	- good - A
Education adjustment	= 9	- excellent - A ⁺
Financial adjustment	= 9	- excellent - A ⁺
Emotional adjustment	= 1	- very unsatisfied

Conclusion :- From Table A - we conclude that subject's Educational adjustment and financial adjustment are excellent whereas her family adjustment and social adjustment are good. So this indicates she is very successful in these areas.

but subject is very unsatisfied in her Emotional adjustment. So her encouraged and given training in this area, that she will be also success in this Emotional, because Emotion is very necessary for human life.

[Handwritten Signature]
Teacher's Signature

Areas	Categories and Description	Range of score	
		Male	Female
Emotional	A+ Excellent	9+	9+
Adjustment (Em. A)	A Good	6-8	7-8
	B Average	4-5	5-6
	C Unsatisfactory	2-3	2-4
	D Very unsatisfactory	0-1	0-1

समायोजन सूची

(For High School and College Pupils)

Dr. P. K. Vishwakarma

नाम	Komal Kumari		
कक्षा	XIth	आयु	18 वर्ष
पता	Kamchanpur		

निर्देश

"नीचे कुछ कथन दिये हुए हैं, जिनके सामने दो विकल्प उत्तर भी दिये हैं। कथनों को ध्यान से पढ़िये। यदि आप पर सदैव लागू होता है तो 'हाँ' कॉलम के नीचे सही (✓) का निशान लगा दें। यदि कभी भी लागू नहीं होता है तो 'नहीं' पर। याद रखें, आपको दो उत्तरों में से केवल एक पर ही सही (✓) का निशान लगाना है तथा सभी कथनों का उत्तर देना है। समय की सीमा नहीं है, फिर भी शीघ्रता के साथ समाप्त करने का प्रयास करें।

कथन	हाँ	नहीं
भाग 1 : FA		
1. क्या आप अपने माता-पिता के शिक्षित होने पर गर्व का अनुभव करते हैं ?	✓
2. क्या आप अनुभव करते हैं कि अन्य रथान की अपेक्षा परिवार में आपको अधिक आनन्द मिलता है ?	✓
3. क्या आपके भाई-बहिन आपको आदर व प्यार देते हैं ?	✓
4. क्या आपके परिवार के लोग आपकी भविष्य की योजनाओं पर सक्रिय आलोचना करते हैं ?	✓	✓
5. क्या आपके माँ-बाप पुरानी पारिवारिक परम्पराओं को मानते हुए भी आधुनिक हैं ? ऐसा आप अनुभव करते हैं।	✓	✓
6. क्या आप अपने मित्रों को अपने घर ले जाने में संकोच का अनुभव नहीं करते ?	✓
7. क्या आपको परिवार में प्यार और स्नेह मिलता है ?	✓
8. क्या आपके परिवार के लोग आपके विचारों पर ध्यान देते हैं ?	✓
9. क्या आपके परिवार का वातावरण आनन्ददायक है ?	✓
10. क्या आपके परिवार के लोग आपके व्यवहार से खुश हैं ?	✓
भाग 2 : SA		
1. बुजुर्गों का आदर करने में प्रसन्नता का अनुभव होता है।	✓	✓
2. यह सही है कि सामाजिक परम्पराओं में सक्रिय भाग लेना चाहिए।	✓	✓
3. सामाजिक कार्यों में भाग लेना मेरी आदत है।	✓
4. कोई भी योजना बनाने में मेरे मित्र मुझसे सलाह अवश्य लेते हैं।	✓
5. मैं दूसरों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता।	✓
6. मेरे परिवार के सदस्य ही नहीं, मेरे पड़ोसी भी मेरे विचारों को पसन्द करते हैं।	✓

कथन	हाँ	नहीं
7. 'जिन्दगी मरती से गुजारनी चाहिए' मैं इस कथन से सहमत हूँ।	✓
8. अधिक धन कमाने से अधिक मित्र बनाना अच्छा है।	✓
9. मेरे व्यवहार के कारण लोग मेरे मित्र बन जाते हैं।	✓
10. मैं दूसरों को अपनी खुशी के लिए परेशान नहीं करता।	✓
भाग 3 : A		
1. आप अपने सहपाठियों का सहयोग क्या आसानी से प्राप्त कर लेते हैं ?	✓
2. क्या आपके सहपाठी आपके प्रति सहानुभूतिपूर्वक बर्ताव करते हैं ?	✓
3. मेरे शिक्षकों ने मुझे हमेशा उठाने का प्रयत्न किया है।	✓
4. मेरे सहपाठी मुझे पढ़ाई में तेज होने के कारण कभी सम्मान देते हैं।	✓
5. समाज के लोग मेरे सामाजिक-सांस्कृतिक कार्यों में भाग लेने में कभी बाधक नहीं रहे।	✓	✓
6. क्या आपके शिक्षक आपकी प्रशंसा करते हैं ?	✓
7. आपके विद्यालय का वातावरण क्या शैक्षिक कार्य के अनुकूल है ?	✓
8. आप अपनी पढ़ाई ठीक तरह से पूर्ण कर लेंगे, क्या आप अक्सर यह सोचते हैं ?	✓
9. मैं अपनी शैक्षिक योग्यता के अनुसार यह कह सकता हूँ कि मैं उच्च शिक्षा प्राप्त करूँगा।	✓
10. मेरे माता-पिता का कहना है सर्विस करने की अपेक्षा मैं अध्ययनरत रहूँ।	✓
भाग 4 : FA		
1. मैं इच्छानुसार ही दूसरों की मदद करता हूँ।	✓
2. अपने मित्रों का ध्यान मैं कभी भी उनकी आर्थिक स्थिति के आधार पर नहीं करता।	✓
3. मैं हमेशा अच्छे व साफ वस्त्र पहनता हूँ।	✓
4. सामान्यतः जीवन में अधिक कठिनाइयों का मुझे कोई अनुभव नहीं है।	✓
5. मुझे आर्थिक समस्या का सामना कभी नहीं करना पड़ा।	✓
6. मेरे घर में सभी सुख-सुविधाओं की वस्तुएँ हैं।	✓
7. आर्थिक स्थिति अच्छी होने के कारण मेरे अध्ययन में कभी कोई बाधा नहीं आयी।	✓
8. अच्छी आर्थिक स्थिति के कारण मैं जिन्दगी से परेशान नहीं हुआ।	✓
9. मेरी आवश्यकताओं की पूर्ति मेरे माँ-बाप आसानी से करते हैं।	✓
10. अपने परिवार की स्थिति को मैं भली प्रकार समझता हूँ।	✓
भाग 5 : Em. A		
1. मुझे तब ईर्ष्या होती है जब कोई मुझसे आगे बढ़ जाता है।	✓
2. कोई मुझसे साधारण-सा भी मजाक करे तो मैं क्रोधित होकर उसे पीटना चाहता हूँ।	✓
3. मैं छोटी-छोटी परेशानियों से भी दुःखी हो जाता हूँ।	✓
4. मैं परीक्षा के नाम से ही डरने लगता हूँ।	✓
5. मुझे दूसरों से बात करने में अक्सर डर लगता है।	✓
6. मेरी इच्छानुसार कार्य न होने पर मुझे क्रोध आता है।	✓
7. मेरे सामने समस्या छोटी हो या बड़ी, उसका सामना करने में अक्सर मैं धबरा जाता हूँ।	✓
8. मैं मृत शरीर को नहीं देख सकता।	✓
9. किसी को दुःख या मुसीबत में देखकर मुझे भी रोना आता है।	✓
10. रात को अकेले में मुझे डर लगता है।	✓

सूक्ष्म शिक्षण अभ्यास (Micro Teaching) -21 से 25 जनवरी, 2013

प्रमुख कौशलों का अभ्यास –

1. शैक्षिक उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने का कौशल
2. प्रस्तावना कौशल
3. दृष्टांत सहित व्याख्या कौशल
4. खोजपूर्ण प्रश्न कौशल
5. उद्दीपन परिवर्तन कौशल
6. पुनर्बलन कौशल
7. श्यामपट्ट कौशल

अनुकरणीय शिक्षण (Simulated Teaching)-29,30,31 जनवरी एवं 01,02 फरवरी, 2013

सिम्युलेटेड शिक्षण एक शिक्षण अनुभव मेथड है जिसमें प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे शिक्षार्थियों को सामरिक अभ्यास के लिए वास्तविक या नकली माहौल का उपयोग किया जाता है। इसमें शिक्षार्थियों को वास्तविक शिक्षण अनुभव की स्थितियों को अनुकरण करने का मौका मिलता है, जिससे उन्हें व्यावहारिक अनुभव प्राप्त हो सके और उनकी नवाचारी और समस्या समाधान करने की क्षमता विकसित होती है।

सिम्युलेटेड शिक्षण के द्वारा, शिक्षार्थी समय-समय पर अभ्यास कार्यक्रमों के अंतर्गत विभिन्न शिक्षण कौशलों का अभ्यास करते हैं। जिसके अंतर्गत स्वयं द्वारा निर्मित पाठ्योजना का वास्तविक कक्षा माहौल के अंतर्गत शिक्षण का अभ्यास करते हैं। इस शिक्षण प्रशिक्षण अनुभव से शिक्षार्थियों को अन्य कक्षायी अनुभव प्राप्त होता है जैसे कक्षा के प्रबंधन, प्रशिक्षु - शिक्षार्थी संवाद, मूल्यांकन, शिक्षागत तकनीकी और अन्य क्षेत्र। इससे शिक्षण के विभिन्न पहलुओं की समझ, पाठ्योजनाओं के अभ्यास करने और व्यावहारिकता में उनका विकास होता है, जिससे उन्हें अधिक संयोजन और सुरक्षा के साथ अस्थायी और स्थायी माहौल में अभ्यास करने का अवसर मिलता है।

इस सेम्युलेटेड कार्यक्रम के अंतर्गत स्कूल इंटरनशिप कार्यक्रम में जाने से पहले उन्हें 29 से 31 जनवरी तथा 01 से 02 फरवरी, 2013 के मध्य दो शिक्षण विषयों पर आधारित 5 - 5 पाठ्योजना निर्मित कर अनुकरणीय शिक्षण का अनुभव कराया गया।

वाद-विवाद प्रतियोगिता-12.10.2012

विषय- “शिक्षा में शिक्षक की भूमिका”

आज दिनांक 12 अक्टूबर, 2012 दिन शुक्रवार को जे.कृष्णमूर्ति सदन की तरफ से वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसका विषय “शिक्षा में शिक्षक की भूमिका” थी। कार्यक्रम का संचालन – राजन कुमार ने किया तथा अध्यक्षता संकाय सदस्य श्री विनय कुमार ने की।

वाद-विवाद के आयोजन हेतु प्रशिक्षुओं को A और B दो समूहों में विभाजित किया गया। वाद-विवाद में A समूह के सदस्य इस बात से सहमत थे कि शिक्षा में शिक्षक की अतिमहत्वपूर्ण भूमिका होती है। चूंकि शिक्षा का कार्य शिक्षक ही करते हैं। अतः शिक्षा का दिशा निर्धारक शिक्षक ही होता है।

वही समूह B के सदस्य इस बात से सहमत थे कि शिक्षा में शिक्षक की भूमिका कम महत्वपूर्ण है तथा समाज की भूमिका अधिक महत्वपूर्ण है। शिक्षक तो समाज द्वारा निर्धारित मानदंडों को ही पूरा करते हैं समाज ही शिक्षा की दिशा एवं परिपेक्ष्यनिर्धारित करते हैं।

वाद-विवाद के एक घंटे के कार्यक्रम में वाद समूह A और B के दिये विभिन्न तर्कों के बाद अध्यक्ष ने निर्णायक सहमति देते हैं हुई बताया कि दोनों पक्षों के तर्कों से इस बात की सहमति बनी कि शिक्षा में शिक्षक की भूमिका उतनी ही महत्वपूर्ण है जितनी की समाज की। क्योंकि दोनों एक-दूसरे के पूरक हैं, क्योंकि शिक्षक –शिक्षार्थी एवं समाज का आपस में सह-अस्तित्व है।

वाद-विवाद प्रतियोगिता में समूह A से नम्रता कुमारी, आभा कुमारी, चन्दन कुमार, मुकेश प्रसाद सिंह, वीणा कुमारी ने अपने-अपने तर्क प्रस्तुत किए वहीं समूह B से प्रीति कुमारी, नवीन कुमार, रचना कुमारी, मुकुन्द कुमार, ओमप्रकाश ने अपने तर्क शिक्षा में समाज की भूमिका के संबंध में दिए।

रंगोली प्रतियोगिता



13 अक्टूबर, 2012 को संस्थान में रंगोली प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। इस प्रतियोगिता में प्रत्येक सदन ने अपने सदन सदस्यों के समूह में रंगोली बनायी।

मेंहदी प्रतियोगिता-20.10.2012

इस प्रतियोगिता का आयोजन 20 अक्टूबर, 2012 को संकाय अपर्णा कुमारी एवं राहुल पटेल सर के निर्देशन में किया गया, जिसका उद्देश्य संस्थान के छात्राओं में कलात्मक क्षमता को विकसित करने का था। मेंहदी प्रतियोगिता के अंतर्गत शिक्षार्थियों ने एक-दूसरे के हाथों में मेंहदी से विभिन्न प्रकार की आकृतियों का निर्माण किया। मेंहदी प्रतियोगिता में आभा कुमारी, प्रीति कुमारी, नम्रता कुमारी, अंकिता कुमारी, अंजलि कुमारी, कृतिका कुमारी, बुलबुल कुमारी, प्रियंका कुमारी इत्यादि शिक्षार्थियों मेंहदी बनायी।

बागवानी कार्यक्रम -30.10.2012

30 अक्टूबर, 2012 दिन मंगलवार को जे. कृष्णमूर्ति सदन के तत्वाधान में दोपहर दो बजे बागवानी कार्यक्रम का आयोजन किया गया, जिसका समन्वयक प्रशिक्षु मुकेश प्रसाद सिंह एवं कोषाध्यक्ष चन्दन कुमार थे। बागवानी कार्य कराने का उद्देश्य शिक्षार्थियों में बागवानी की प्रक्रिया एवं उसके प्रति रुचि का विकास करना था।

इस कार्य हेतु प्रशिक्षुओं को तीन कार्य समूहों (A) जुताई समूह (B) बुवाई समूह (C) सिंचाई समूह में विभाजित किया गया।

जुताई समूह का कार्य मिट्टी की जुताई तथा छोटी – छोटी क्यारियाँ तैयार करना था । जिसके लिए मुकुन्द कुमार, ओम प्रकाश राजन, सतीश रंजन, अंजली एवं अंकिता को इस समूह में रखा गया ।

B. बुवाई समूह- इसमें आभा कुमारी, नम्रता कुमारी, बुलबुल, प्रियंका, प्रीति, सीमा एवं वीणा को बुवाई समूह में रखा गया । इन्हे गुल्दावदी तथा डहेलिया के पौधों का लगाया ।

C. सिंचाई समूह – रचना, कीर्तिका, मुकेश प्रसाद, नवीन कुमार, सोनू एवं कविता को सिंचाई समूह में रखा गया । इनका काम लगाए गये पौधों की सिंचाई करना था ।

चन्दन कुमार को फूलों को खरीदने, खाद-कीटनाशक आदि की व्यवस्था करने का कार्य दिया गया,जिसके लिए 500 रुपए खर्च हेतु प्रशिक्षुओं ने संग्रह किया ।

बागवानी कार्यक्रम में चन्दन कुमार, आभा कुमारी, मुकेश प्रसाद सिंह, नम्रता कुमारी, प्रीति, नवीन ने सराहनीय कार्य किया।





खेलकूद प्रतियोगिता (24 दिसंबर 2012)

संस्थान के शिक्षार्थियों के मध्य रस्सा –कस्सी प्रतियोगिता का आयोजन किया गया, ओमप्रकाश को पूर्व में ही इस कार्यक्रम का समन्वयक चुना गया । ओमप्रकाश ने प्रशिक्षुओं को दो समूहों, तेंदुलकर समूह तथा पी . टी. उषा समूह में विभाजित किया । दोनों ही समूहों को तीन – तीन उप समूहों बाँट कर रस्सा–कस्सी की प्रतियोगिता हुई, आपस में तीन दौर की रस्सा – कस्सी के बाद दो बार तेंदुलकर समूह जीता, जबकि एक बार पी. टी. उषा समूह की जीत हुई । तेंदुलकर समूह में– चन्दन कुमार, मुकेश प्रसाद सिंह, नवीन कुमार, कविता कुमारी, वीणा कुमारी, रचना कुमारी, संतोष कुमार, बुलबुल कुमारी, प्रियंका कुमारी थे। जबकि पी. टी. उषा

समूह में आभा कुमारी, प्रीति कुमारी, नम्रता कुमारी, मुकुन्द कुमार, अंकिता कुमारी, अंजली कुमारी, कार्तिकी कुमारी थीं ।

निबंध लेखन प्रतियोगिता (25. 01. 2013)

संकाय सदस्य अपर्णा कुमारी एवं विनय कुमार सर के निर्देशन में एक निबंध लेखन प्रतियोगिता किया गया जिसका विषय –“विद्यालय शिक्षण में प्रशिक्षण का महत्व” था । जिसके लिए 60 मिनट का समय सुनिश्चित किया गया, निबंध लेखन के बाद संकाय सदस्यों ने मूल्यांकन किया, सभी प्रशिक्षुओं की कॉपियाँ देखने के बाद यह पता चला कि मुकेश प्रसाद सिंह, ओम प्रकाश, रचना कुमारी, आभा कुमारी एवं नम्रता कुमारी का यह मानना था की शिक्षक प्रशिक्षण का कार्य सरकारी संस्थाओं में होना चाहिए तथा प्रशिक्षण पूरा करने के बाद तुरंत ही उन्हें विद्यालयों में नियुक्त कर देनी चाहिए ।

मुकुन्द कुमार, चन्दन कुमार एवं नवीन कुमार का यह मानना था कि शिक्षक बनाने की अहर्ता रखने वाले युवाओं की पहले खुली प्रतियोगिता परीक्षा लेनी चाहिए । परीक्षा में सफल आवेदकों को प्रशिक्षण महाविद्यालय में प्रशिक्षण देने के बाद उन्हें विद्यालयों में नियुक्त करना चाहिए , जिस प्रकार अन्य सरकारी विभागों में किया जाता है। इस प्रकार हम देखते है की प्रशिक्षुओं के निबंध से तीन बातें स्पष्ट होती हैं ।

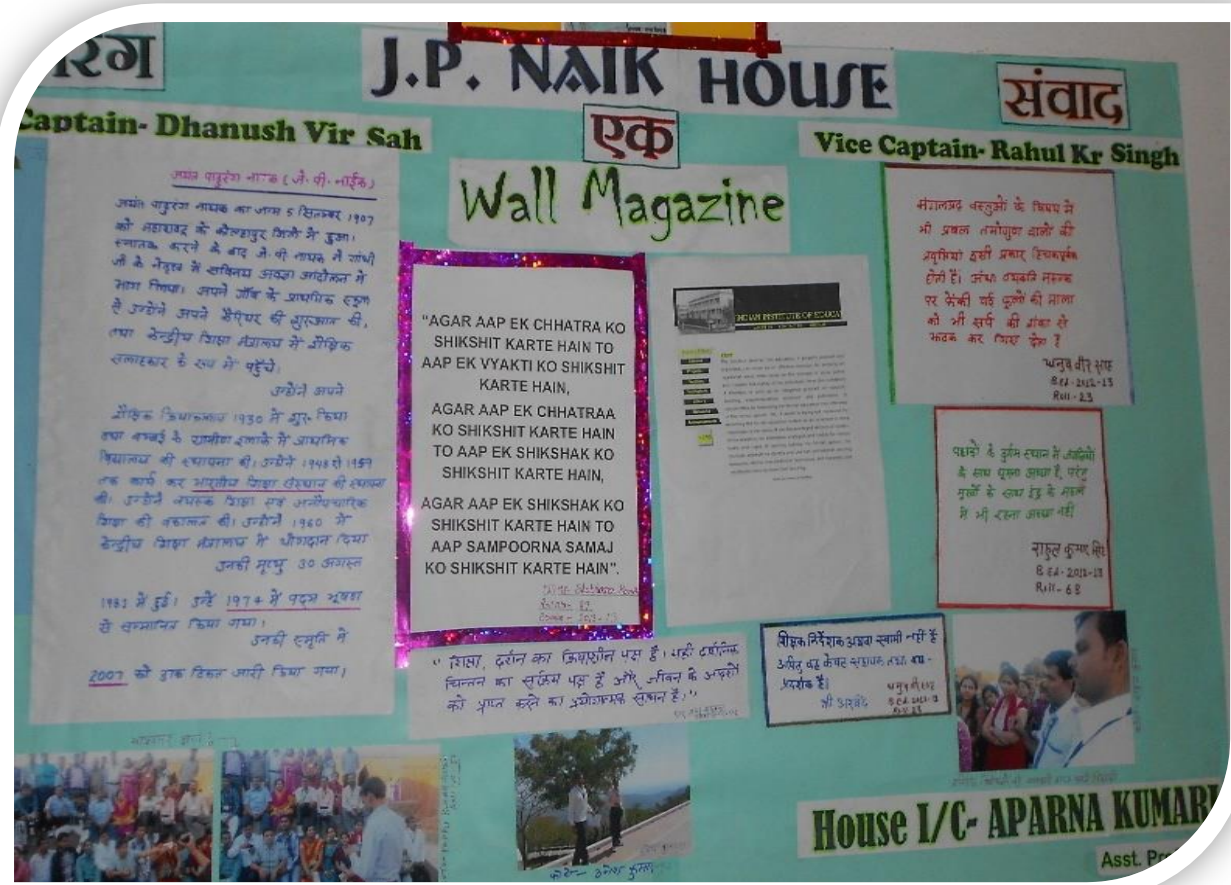
1. विद्यालय शिक्षण के लिए प्रशिक्षण अनिवार्य है ।
2. प्रशिक्षण सरकारी संस्थानों में होना चाहिए ।
3. प्रशिक्षण शिक्षण को विद्यालयों में नियुक्ति मिलनी चाहिए ।

निबंध लेखन में उत्कृष्ट लेखन के लिए मुकुन्द, मुकेश प्रसाद सिंह, आभा, नम्रता, रचना, चन्दन को शाबाशी दी गई ।

गणतन्त्र दिवस समारोह (26 .01. 2013)

63वां गणतन्त्र दिवस समारोह संस्थान में मनाने के लिए प्रातः 09:30 AM पर संस्थान के प्राचार्य, संकाय सदस्य एवं प्रशिक्षु गण उपस्थित हुए, प्राचार्य जी के द्वारा ध्वजारोहण किया गया, राष्ट्रगान के बाद शिक्षार्थियों ने प्रमुख राष्ट्रीय नारे लगाए । प्राचार्य जी ने सभा को संबोधित किया, इसके बाद वर्ग कक्ष में सभी ने सामूहिक रूप से मिष्ठान के रूप में जलेबी ग्रहण किए तथा एक-दूसरे की गणतन्त्र दिवस की शुभकामनायें दी ।

सदन पटल साज-सजा





सरस्वती पूजनोत्सव -15 फरवरी 2013, शुक्रवार

संस्थान में बसंत पंचमी के शुभ अवसर पर शिक्षार्थियों ने पूजा-पंडाल का निर्माण वर्ग कक्ष में किया इसमें संस्थान में उपलब्ध कांसे की सरस्वती मां की प्रतिमा को स्थापित कर पूजा - अर्चना प्राचार्य संग संकाय सदस्य एवं कर्मचारीगण ने की । पूजा के उपरांत शिक्षार्थियों ने प्रसाद ग्रहण किया और बसंत के गीत गए ।





शैक्षिक परिभ्रमन -02. 03. 2013

शैक्षिक परिभ्रमण – दिनांक 02-03-2013 को बी . एड . सत्र 2012-13 के शिक्षार्थियों का एक दिवसीय शैक्षिक परिभ्रमण राजगीर एवं नालंदा विश्वविद्यालय के अवशेष से संबन्धित संरक्षित स्थानों के अवलोकनार्थ गये ।

जिसके लिए संस्थान के संकाय सदस्यों एवं शिक्षार्थियों को प्रातः 06:30 AM में संस्थान में उपस्थित होने का निर्देश दिया गया था । यहाँ से एक बस एवं टाटा सफारी गाड़ी से सभी ने शिलाओं, राजगीर के लिए प्रस्थान किए, राजगीर के रास्ते पर सिवाल नामक स्थान पर रुक कर सभी शिक्षार्थी, संकाय सदस्य एवं प्राचार्य जी अल्पाहार लिया ।







उसके पश्चात राजगीर पहुँचकर सभी लोग रोपवे एवं सीढ़ी के माध्यम से विश्व शांति स्तूप देखे, वहीं शांति स्तूप में बैठकर शांति हेतु ध्यान शिक्षार्थियों ने लगाया, समूह फोटोग्राफी खींची और खिंचवाया, पहाड़ी पर से प्रकृतिक दर्शन किया तथा राजगीर में भोजन कर सभी लोग नालंदा बौद्धविहार देखने हेतु प्रस्थान किए।







नालंदा पहुँचकर प्राचार्य जी ने स्थानीय गाइड लिया ,गाइड के निर्देश पर पूरे नालंदा के भग्नावशेष का इतिहास को जाना। वहीं पास में स्थित नालंदा संग्रहालय का अवलोकन किया, जिसमें बौद्ध कालीन हिन्दू देवी -देवताओं एवं बौद्धिस्टो की मूर्तियों का संग्रह गया था। वहाँ से सायं 6 बजे सभी लोग हाजीपुर बस द्वारा वापस चले तथा 09:30 PM पर पहुँचकर यात्रा समाप्त हुई।

अतिथि व्याख्यान

विषय :- “जीवन में पुरुषार्थ का महत्व”, विषय पर व्याख्यान

वक्ता :- डॉ. प्रवीण तिवारी (Asst. Prof.), उत्तराखंड खुला विश्वविद्यालय, हल्द्वानी

डॉ.अतुल शुक्ला (Asst. Prof.), बुंदेलखंड विश्वविद्यालय, झाँसी

स्थान :- सेमिनार हॉल, MCEM

तिथि :- 8 दिसंबर, 2012 दिन

समय:- 10:00 AM

उपस्थिति:- छात्र-छात्राएं एवं संकाय

उद्देश्य:- छात्रों के समक्ष व्यावहारिक जीवन में पुरुषार्थ के महत्व को उजागर करना ।

डॉ. प्रवीण तिवारी ने मानव जीवन में पुरुषार्थ के महत्व पर अपने विचार प्रकट करते हुए कहा कि जीवन में धर्म, अर्थ, काम एवं मोक्ष का अत्यधिक महत्व है। जीवन में धर्म का संबंध व्यक्ति से अनवरत रूप से जुड़ा है। धर्म के कारण ही हमारे जीवन में शांति एवं स्थिरता कायम है । जीवन में जितना धर्म का महत्व है उतना ही अर्थ, काम एवं मोक्ष का भी महत्व है ।

आधुनिक जीवन अत्यधिक जटिल है । इस कठिन समय में जीवन के मूल्यों को जानने एवं समझने की जरूरत है । मोक्ष या मुक्ति जीवन का अंतिम लक्ष्य है। उन्होंने B.Ed. की कक्षाओं में शिक्षा-दर्शन पढाये जाने के औचित्य पर विस्तृत रूप से प्रकाश डाला ।

उन्होंने आगे कहा कि उपनिषदों में जीवात्मा के बंधन का मूल कारण उसकी भेद-भावना को माना गया है। जब जीव आत्म और बाह्य में भेद-भाव रखता है तो वह संसार रूपी दावानल में परिभ्रमण करता है । इसी भेद-भावना के कारण उसे भिन्न-भिन्न विषयों की अनुभूति होती है । यही भेद-भावना उसका मुख्य अज्ञान है और उसके बंधन का कारण है । उपनिषद में ज्ञान को मोक्ष का साधन कहा गया है ।



शिक्षण अभ्यास – 4 फरवरी से 4 मार्च, 2013

एक वर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम के अंतर्गत एक माह (30 दिनों) का विद्यालय अनुभव एवं शिक्षण अभ्यास कार्यक्रम उच्च माध्यमिक / माध्यमिक / मध्य विद्यालयों में 04 फरवरी, 2013 से 04 मार्च, 2013 के मध्य संचालित किया गया ।

इसके लिए पत्रांक- B.Ed.-15/2013/दिनांक 24.01.2013 संस्थान ने 12 उच्च माध्यमिक / माध्यमिक / मध्य विद्यालयों की सूची जिला शिक्षा पदाधिकारी, वैशाली कार्यालय अनुमोदन हेतु प्रेषित किया गया । जिसके उपरांत पत्रांक -477/ 28 / 01/ 2013 के आलोक में DEO कार्यालय ने 04 फरवरी, 2013 से 04 मार्च, 2013 के मध्य आवंटित विद्यालयों में बी.एड.शिक्षार्थियों का शिक्षण अभ्यास संचालित करने की अनुमति संस्थान को प्रदान की ।

जिसके अंतर्गत निम्न विद्यालयों में संस्थान में नामांकित 100 प्रशिक्षुओं का शिक्षण अभ्यास कराया गया । इस शिक्षण अभ्यास के सुचारु संचालन के लिए प्रत्येक विद्यालय की ज़िम्मेदारी एक-एक संकाय सदस्य को सौंपी गयी ।

क्रमांक	कोड संख्या	विद्यालय का नाम	विद्यालय प्रभारी
1	5021	राजकीयकृत मध्य विद्यालय दिर्घा कला हाजीपुर, वैशाली	विनय कुमार (सहा.अध्यापक)
2	5022	श्री मुल्कआदा सिंह उच्च विद्यालय दिर्घा कला हाजीपुर, वैशाली	रीना कुमारी (अतिथि अध्यापिका)
3	5023	राजकीय कन्या मध्य विद्यालय, हाजीपुर	अर्पणा कुमारी (सहा.अध्यापिका)
4	5024	राजकीय मध्य विद्यालय जदुआ हाजीपुर, वैशाली	मु० गुफ़रान (सहा.अध्यापक)
5	5025	सहयोगी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय समिति बाज़ार हाजीपुर, वैशाली	सुधीर कुमार (सहा.अध्यापक)
6	5026	राजकीयकृत उत्कर्मित माध्यमिक विद्यालय कंचनपुर, वैशाली	निलेश कुमार सिंह (सहा.अध्यापक)
7	5027	राजकीय कन्या मध्य विद्यालय बिद्दुपुर बाज़ार, वैशाली	राहुल पटेल (सहा.अध्यापक)
8	5028	टाऊन मध्य विद्यालय कोनहराघाट रोड हाजीपुर, वैशाली	अंजलि कुमारी (अतिथि अध्यापिका)

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, वैशाली

पत्रांक: - 477

प्रेषक,

शशि भूषण राय
जिला शिक्षा पदाधिकारी
वैशाली।

प्रेष में,

डॉ० इन्द्रदेव शशि त्रिपाठी
प्राचार्य
मंत्रालय उच्च शिक्षा एवं एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट,
हाजीपुर।

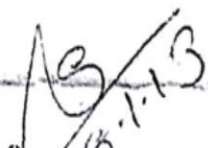
हाजीपुर दिनांक 28/01/13

विषय:- 04 फरवरी 2013 से 04 मार्च 2013 तक संबद्ध मध्य एवं उच्च विद्यालयों में बी०एड० के शिक्षण अभ्यास संचालन की अनुमति देने के संबंध में।

विषय,

उपर्युक्त विषयक आपके पत्रांक-बी०एड०-15/2013 दिनांक 24.01.2013 के आलोक में 04 फरवरी 2013 से 04 मार्च 2013 तक आपके द्वारा प्रेषित पत्र में अंकित मध्य एवं उच्च विद्यालयों में बी०एड० के शिक्षण अभ्यास संचालन की अनुमति फी दी जाती है।

विश्वनाथ झा


(शशि भूषण राय)
जिला शिक्षा पदाधिकारी
वैशाली।

प्रोग्राम स्वीकार

o/c

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट हाजीपुर,



प्रेषक,

डा. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी
प्राचार्य,

पत्रांक...बी0एड0-15/2013
दिनांक 24/01/2013

सेवा में,

जिला शिक्षा पदाधिकारी,
वैशाली, हाजीपुर।

विषय:- 04 फरवरी, 2013 से 04 मार्च 2013 तक संबद्ध मध्य एवं उच्च विद्यालयों में बी.एड. के शिक्षण-अभ्यास संचालन की अनुमति देने के संबंध में।

महाशय,

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट, ई.पी.आई.पी. कैंपस, हाजीपुर (वैशाली), एन.सी.टी.ई. से मान्यता प्राप्त एवं आर्यभट्ट ज्ञान विश्वविद्यालय पटना से संबद्ध है। इस संस्थान में सत्र 2012-13 में बी.एड. में कुल 100 प्रशिक्षु नामांकित हैं। बी.एड. के पाठ्यक्रम के अनुसार इन सभी प्रशिक्षुओं को उच्च माध्यमिक/माध्यमिक/मध्य विद्यालयों में शिक्षण अभ्यास कराया जाना है। शिक्षण अभ्यास हेतु निम्न विद्यालयों का चयन किया गया है:-

1. जी.ए. इन्टर स्कूल हाजीपुर, वैशाली
2. सहयोगी सीनियर सेकेन्डरी स्कूल, हाजीपुर, वैशाली
3. राज्य संपोषित बालिका सीनियर सेकेन्डरी स्कूल, हाजीपुर, वैशाली
4. राज्य संपोषित बालिका मध्य विद्यालय, हाजीपुर, वैशाली
5. टाउन +2 बालक स्कूल, हाजीपुर, वैशाली
6. राजकीय कन्या मध्य विद्यालय, बिदुपुर, वैशाली
7. उत्कर्मित मध्य विद्यालय, मोहनपुर, वैशाली
8. उत्कर्मित मध्य विद्यालय, कंचनपुर, वैशाली
9. शिवसागर विद्यामंदिर बिदुपुर, वैशाली
10. राजकिशोर उच्च विद्यालय, युसुफपुर, हाजीपुर, वैशाली
11. उच्च विद्यालय, दिग्धी, हाजीपुर, वैशाली

विनम्र आग्रह है कि निर्धारित अवधि में उक्त विद्यालयों में इस संस्थान के प्रशिक्षुओं को शिक्षण अभ्यास करने की अनुमति प्रदान करने की कृपा करते हुए संबद्ध विद्यालयों के प्रचार्यों/प्रधानाध्यापकों को भी अपने स्तर से निदेश देने का कष्ट करेंगे।

सधन्यवाद

विश्वासभाजन

ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी
24.01.2013

(डा. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी)

प्राचार्य

संपर्क नं०-9334334518

प्रतिलिपि:-

जिला कार्यक्रम पदाधिकारी(माध्यमिक/सर्वशिक्षा अभियान), वैशाली एवं संबद्ध विद्यालयों के प्राचार्यों/प्रधानाध्यापकों को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी
24.01.2013
(डा. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी)
प्राचार्य

-01-

Maitreya College of Education And Management (MCEM), Hajipur
B.Ed. 2012-2013

Practice Teaching Details

Code-5021, Rajkiyakrit Madhya Vidyalay, Dighi kala, Hajipur, Vaishali

Principal- Smt. Pramila Kumari, Cont. No.-9472431912

Captain- Anil Kr. Kashyap, Cont. No.- 9835854777

Sl. No.	Name	Roll No.	Method-1	Method-2
1	Abhay Kumar	2	Bio. Sc.	Phy. Sc
2	Anil Kr. Kashyap	6	Math	Phy. Sc
3	Deepak Kr. Mandal	22	History	civics
4	harendra Ray	25	Bio. Sc.	Phy. Sc
5	Md. Haleem	48	hindi	civics
6	Rajnish Kr. Mishra	71	History	civics
7	Raju Kr. Prasad	72	History	civics
8	Upendra Kr. Singh	97	History	civics
9	Mnisha Rani	42	Comm.	Eco.
10	Manju Kumari	43	History	civics
11	Kavita Kumari	27	Home Sc.	Hindi
12	Kanti Kumari	28	Home Sc.	civics
13	Md. Wasee akhtar	45	Urdu	History

I/C - Vinay kumar, Asst. Professor, MCEM- Hajipur

Code- 5022, Sri Mulkjada Uchch Vidyalay, Dighi kala, Hajipur, Vaishali

Principal- Dr. Vishwanath Kumar, Cont. No.- 9006528918

Captain- Rinki Kumari, Cont. No.- 9631949547

Sl. No.	Name	Roll No.	Method-1	Method-2
1	Kartiki Kumari	30	Eco.	Home Sc.
2	Rinki Kumari	76	History	Home Sc.
3	Khushboo Rani	32	History	Home Sc.
4	Kumari Anamika	33	Bio. Sc.	Phy. Sc.
5	Manish Kumar	39	History	Eco.
6	Md. Zeyaul Hoda	46	Urdu	History
7	Md. Abul Hasan	47	Urdu	History
8	Mamta Kumari	38	History	Civics
9	Vartika Verma	98	English	History
10	Sonu Kumar	90	History	Civics
11	Shobha Kumari	86	Hindi	History
12	PALLAVI GUPTA	75	HIST	Civi. cs.

I/C - Reena Kumari

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

202.02.2013
PRINCIPAL
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND
MANAGEMENT, HAJIPUR, BIHAR

- 04 -

Maitreya College of Education And Management (MCEM), Hajipur
B.Ed. 2012-2013

Practice Teaching Details

Code- 5027, Rajkiya Kanya Madhya Vidyalay, Bidupur Bazar- Vaishali

Head Mistress:-Smt. Geeta Kumari, Cont. No.-9031606069

Captain- Pappu Kr. Singh, Cont. No.- 9771856105

Sl. No.	Name	Roll No.	Method-1	Method-2
1	Priti Kuumri	61	Eco.	civics
2	Sandhya kumari	78	English	civics
3	Jaya Kumari	26	Hindi	civics
4	Namrata Kumari	52	Geography	history
5	Anjana Kumari	10	History	civics
6	Priyanka Kumari	64	History	Eco.
7	Santosh Kr. Singh	84	History	civics
8	Sachin Kumar	77	History	Eco.
9	Pappu Kr. Singh	56	History	Eco.
10	Chandan Kumar	20	Bio. Sc.	Phy. Sc.
11	Mukesh Pd. Singh	50	Geography	civics
12		13		
13	Ram Shlok Singh	73	Maths	Phy. Sc.

I/C- Rahul Patel, Asst. Professor, MCEM- Hajipur

Code- 5028, Town Madhya Vidyalay, Konharaghat road, Hajipur, Vaishali

Headmaster- Sri Ravindra Singh, Cont. No.-

Captain- Bimlesh Kumar, Cont. No.-9507070886

Vice captain- Priyanka Kumari, Cont. No.-9199590603

Sl. No.	Name	Roll No.	Method-1	Method-2
1	Anjali Singh	9	Eco.	Civics
2	Ankita Kumari	11	History	Civics
3	Awadh Kishore	14	History	Civics
4	Priyanka Kumari	16	HISTORY	HOME Sc.
5	Bimlesh Kumar	18	History	Civics
6	Naveen Kumar	53	Civics	History
7	Neetu Kumari	54	Eco.	Comm.
8	Prabha Kumari	57	History	Civics
9	Pratibha Kumari	58	History	Civics
10	Pravin Kumar	59	Maths	Phy. Sc.
11	Priyanka Kumari	62	Phy. Sc.	Bio. Sc.
12	Reena Ranjan	74	Bio. Sc.	Phy. Sc.

I/C - Anjali Kumari

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

2013
02.02.2013

PRINCIPAL
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND
MANAGEMENT, HAJIPUR, BIHAR





List of Assignment & Practical work Report

1. **Micro teaching** file containing one lesson on each five different teaching skills.

Skill Type	Date
(i) Skill of writing instructional objectives	21-01-2013
(ii) Skill of Introducing a lesson	22-01-2013
(iii) Skill of Illustrating with examples	23-01-2013
(iv) Skill of Probing Questioning	24-01-2013
(v) Skill of Stimulus Variation	25-01-2013

2. **Simulated teaching** of five lesson 29th, 30th & 31st Jan.13 and 01st & 2nd Feb.13.

3. Two lesson plan copies-

Containing 15 lesson each from your own method papers(M1+M 2)	Feb.2013- 4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,16,18,19,20,21
---	--

4. One teaching aid for each method paper.

5. Peer observation schedule – 20 lessons.

6. Record of Teaching (10 lesson without lesson plan):

(5 in each method paper)	23 rd , 26 th , 27 th , 28 th of Feb.13 and 01 March, 13
--------------------------	--

7. Blue print in each method paper.

8. Action Research.

9. School Experience.

10. Practical file of Psychology consisting three (3) experiments on: (a) Intelligence Test, (b) Personality Test and (c) Adjustment test.

11. Two assignments in each core paper (a)Philosophical and Sociological foundation of Education, (b)Psychology of Learner & learning, (c)ICT & Education in emerging society (d)School organisation & Classroom management.)

12. One assignment in each method paper.

13. One assignment in each elective paper.

14. Students for :

(i) Gardening	Two flower pot <i>with flowers</i>
(ii) Craft	One flower pot and following- i) Pillow cover, ii) Bed sheet, iii)Table cloth. iv) <i>Painting (Mathubani/Belars)</i>

Last Date of Submission : 06-05-2013 Otherwise you cannot appear in Final Exam.

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

Principal
Principal

PRINCIPAL MCEM
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND
MANAGEMENT, HAJIPUR, BIHAR

विश्व बैंक टीम का आगमन

विषय:- विश्व बैंक की टीम का मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट में आगमन एवं राज्य के शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालयों की स्थिति के मूल्यांकन हेतु चर्चा।

तिथि:- 6 मार्च, 2013 दिन

समय:- 11:30 AM

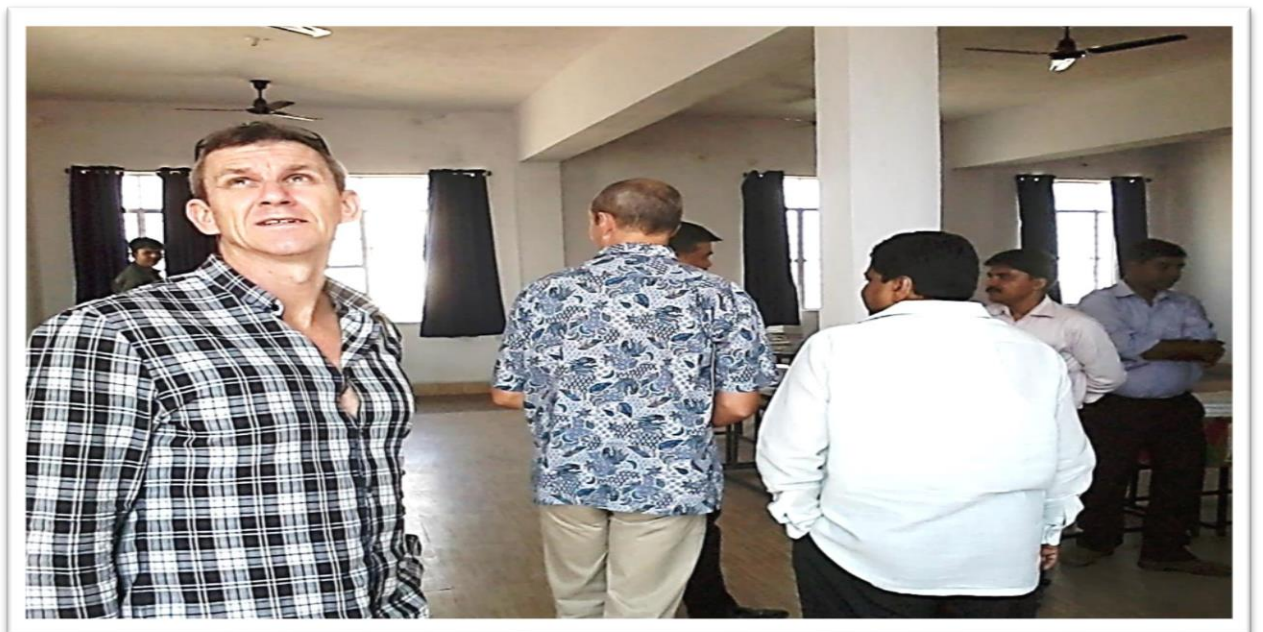
उपस्थिति:- छात्र-छात्राएँ एवं संकाय

उद्देश्य- विश्व बैंक टीम द्वारा मैत्रेय कॉलेज के छात्रों के पठन-पाठन गतिविधियों के बारे में जानकारी प्राप्त करना तथा राज्य के 66 शिक्षक-प्रशिक्षण महाविद्यालयों के बारे में संस्थान के प्राचार्य से जानकारी प्राप्त करना।

विश्व बैंक की टीम ने कॉलेज के सभागार, प्रयोगशाला एवं पुस्तकालय इत्यादि का निरीक्षण किया तथा उनको और प्रभावकारी बनाने के लिए महत्वपूर्ण सुझाव दिए। साथ ही उन्होंने बिहार में D.El.Ed./D.Ed. कोर्स संचालित करने वाले ट्रेनिंग कॉलेजों की स्थिति के बारे में अपने विचार बताए।

अपने वक्तव्य में विश्व बैंक के प्रतिनिधि ने कहा कि सुनियोजित दिशा-निर्देश, एवं समसामयिक पाठ्यक्रम के द्वारा प्रशिक्षण संस्थानों की गुणवत्ता को बढ़ाने की व्यवस्था की जानी चाहिए। प्रत्येक प्रशिक्षण महाविद्यालय के साथ छात्रावास तथा प्रयोगात्मक विद्यालय संलग्न हों। टीचर- एजुकेटर्स के लिए रिफ्रेशर कोर्स/ विषयवार सेवा कालीन ट्रेनिंग मॉड्यूल विकसित किए जाएँ तथा उन्हें समय-समय पर अन्य संस्थानों में शैक्षिक परिभ्रमण के लिए भेजा जाना चाहिए।

उन्होंने शिक्षार्थियों को संबोधित करते हुए कहा कि प्रशिक्षण का पाठ्यक्रम इस तरह से तैयार किया जाना है कि छात्रों को मानसिक तौर पर शिक्षण कार्य हेतु तैयार किया जा सके। अवास्तविक, अनुपयुक्त और अव्यावहारिक शिक्षण विधियों से बचने की सलाह उन्होंने दी।



शिक्षा विषयक सेमिनार

विषय:- “बेहतर भारत के लिए शिक्षा”

मुख्य अतिथि:- अजीम प्रेमजी विश्वविद्यालय, बेंगलुरु के कुलपति प्रो० अनुराग बेहार

तिथि:- 11 जनवरी, 2013 दिन

समय:- 11:00 AM

उपस्थिति:- छात्र-छात्राएँ, संकाय एवं डायट (DIET) दिग्घी, हाजीपुर के D.Ed. के प्रशिक्षु ।

उद्देश्य:- बेहतर भारत के निर्माण में शिक्षा के योगदान एवं महत्त्व के संबंध में उपस्थिति की समझ विकसित करना।

बेहतर शिक्षा से ही बेहतर भारत का निर्माण संभव है। बेहतर शिक्षा के लिए शिक्षकों को अपनी भूमिका अदा करनी पड़ेगी। मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट, हाजीपुर तथा अजीम प्रेमजी विश्वविद्यालय, बेंगलुरु के संयुक्त तत्वाधान में संस्थान के बोधिसत्व सभागार में आयोजित सेमिनार “बेहतर भारत के लिए शिक्षा” पर प्रो० अनुराग बेहरा ने अपने विचार व्यक्त किए। उन्होंने उत्तरकाशी (उत्तराखंड) स्थित एक स्कूल का उदाहरण देते हुए कहा कि “वहाँ के एक स्कूल में एक शिक्षिका और 48 बच्चों थे। पहाड़ पर स्थित इस विद्यालय में वे किसी रहस्य की खोज में गए थे लेकिन वहाँ की स्थिति देखकर वे दंग रह गए। स्कूली बच्चों की प्रतिभा कुछ अलग कहानी कह रही थी। इस सफलता का रहस्य जब उन्होंने शिक्षिका से जानना चाहा तो उसने अति सामान्य शब्दों में कहा कि उसने तो बच्चों को शिक्षा दी है और उसे तो शिक्षा देनी है। इसे सुनकर वे दंग रह गए। काफी कुरेदने के बाद भी वे वहाँ पर रहस्य जैसा कुछ नहीं पा सके। उन्होंने कहा कि हमें कैसी शिक्षा चाहिए? यह विमर्श के केंद्र में है। शिक्षा का उद्देश्य क्या हो? इस संदर्भ में उन्होंने कहा कि वर्तमान शिक्षा हमें मानवता, सामाजिक व्यवहार और समन्वय की राह दिखाये, ऐसी ही शिक्षा होनी चाहिए।

उन्होंने अपने व्याख्यान में आगे कहा कि शिक्षा को लाभकारी नहीं बनायें तथा उसका व्यावसायीकरण नहीं किया जाना चाहिए। गणवेश के संदर्भ में कहा कि “वस्त्र पहनने की पूरी छूट होनी चाहिए। आप वही वस्त्र पहनें जिसमें आप आरामदायक महसूस करें”। वर्तमान समय की मांग को रेखांकित करते हुए उन्होंने बताया कि हमें ज्ञानी अथवा विद्वान लोग नहीं बल्कि सीखने के उत्सुक लोग चाहिए, जो हमेशा सीखने के लिए तैयार रहें।





**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION
AND MANAGEMENT, HAJIPUR, VAISHALI
&
AZIM PREMJI UNIVERSITY, BANGALORE**

Cordially invites you to a talk on

“Education for a Better India”

11th OF JANUARY, 2013

Bodhisatwa Sabhagar, MCEM Hajipur- Vaishali

Programme

- **11:00 – 11:30 Welcome and about the speaker.**
- **11:30 – 12:15 Talk on ‘Education for a Better india’
by Anurag Behar ,
V C ,Azim Premji University.**
- **12:15 – 13:00 Open house – questions.**
- **13:00 – 13:30 Address by Dr. Gyandeo Mani
Tripathi, Principal ,
MCEM Hajipur.**
- **13:30 – 14:00 Tea & snacks.**

**Principal
Maitreya College of Education & Management (MCEM)
EPIP Campus, Industrial Area
Hajipur, Vaishali**

बिहार दिवस की पूर्वसंध्या पर सिने अभिनेता श्री मनोज वाजपेयी का कार्यक्रम

विषय:- हिन्दी सिनेमा जगत के कलाकार मनोज वाजपेयी का “शिक्षा और सिनेमा” विषय पर व्याख्यान

तिथि:- 21 मार्च, 2013 दिन गुरुवार

समय:- 02:00 PM

उपस्थिति :- छात्र-छात्राएँ , संकाय एवं अभिभावकगण

उद्देश्य:- सिनेमा के शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभावों से अवगत होना तथा रंगमंच एवं शिक्षा के अंतःसंबंधों को जानना।

प्रसिद्ध रंगकर्मी एवं सिने अभिनेता मनोज वाजपेयी ने कहा कि अभिनेता तो कई होते हैं मगर उन्हें अपने विचारों को व्यक्त करने की कला आनी चाहिए। उन्हीं अभिनेताओं की चर्चा होती है, जिनके विचारों में इस प्रकार का प्रवाह होता है। यह कला आप भावी शिक्षकों एवं आज की युवा पीढ़ी को अपने अंदर लानी चाहिए। बिहार में तेजी से शिक्षा का विकास हो रहा है। बदलते परिवेश में छात्रों को अपने जीवन को पढाई के साथ आनंदमय बनाना चाहिए। शिक्षक के ऊपर समाज निर्माण की बड़ी जवाबदेही होती है। श्री वाजपेयी ने कहा कि शिक्षक माँ-बाप की तरह होते हैं और उनकी बातें सफलता की कुंजी होती है। इसलिए शिक्षक के बताए मार्ग पर चलकर दुर्गम रास्तों का सफर भी आसानी से तय किया जा सकता है।

सिनेमा के शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभाव को उन्होंने हिन्दी सिनेमा ‘तारे जमीं पर’ तथा मराठी सिनेमा ‘दसवीं फ’ के कथानकों के माध्यम से विस्तारपूर्वक बताया।

मनोज वाजपेयी ने मैत्रेय कॉलेज ऑफ एडुकेशन एंड मैनेजमेंट संस्थान में नए सत्र के लिए नामांकन की प्रक्रिया की समारोह पूर्वक शुरुआत करते हुए संस्थान के प्रोस्पेक्टस का भी विमोचन किया। श्री वाजपेयी ने कहा कि लोगों को अपनी उपलब्धियों से ज्यादा आस-पास की उपलब्धियों के बारे में सोचना चाहिए। उन्होंने संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी के साथ अपने बचपन के दिनों की चर्चा करते हुए छात्रों को एक लक्ष्य निर्धारित करके जीवन में आगे बढ़ने की सलाह दी। उन्होंने कहा कि उनके मित्र ने भी एक ही लक्ष्य शिक्षा को साधकर अपने जीवन को आगे बढ़ाया है। शिक्षा के प्रति समर्पण की उनकी इस भावना की वे कद्र करते हैं।

इस अवसर पर संस्थान की सचिव श्रीमती उर्वशी शाही, निदेशक राजेश कुमार व हेमंत कुमार, प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी ने अभिनेता मनोज वाजपेयी का संस्थान में भव्य स्वागत किया। समारोह को संबोधित करते हुए सचिव श्रीमती उर्वशी शाही ने कहा कि संस्थान में शिक्षा की गुणवत्ता को बनाए रखना हमारा लक्ष्य है। उन्होंने कहा कि आज समारोह में सफल और कुशल अभिनेता को देखकर छात्र काफी अभिभूत हैं। संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी ने कहा कि मनोज वाजपेयी के संघर्ष भरे जीवन से सीख लेने की जरूरत है। आज सफलता के जिस मुकाम पर वो हैं उसके पीछे उनकी मेहनत छिपी है। अभिनय की

ए.के.यू. प्रायोगिक परीक्षा

सत्र 2012-13 की प्रायोगिक परीक्षा का आयोजन 14 एवं 15 मई, 2013 को सम्पन्न कराया गया। प्रायोगिक शिक्षण अभ्यास हेतु तीन विद्यालयों का चयन किया गया जो इस प्रकार है –

1. उत्कर्मित मध्य विद्यालय, सुल्तानपुर, हाजीपुर।
2. राजकीयकृत मध्य विद्यालय, जदुआ।
3. सहयोगी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, बाज़ार समिति, हाजीपुर।

विश्वविद्यालय द्वारा बाह्य परीक्षकों के रूप में 6 परीक्षकों की नियुक्ति की गयी, जिन्हे संस्था द्वारा उपरोक्त विद्यालयों में परीक्षक के रूप में निर्धारित किया –

1. डॉ. उपेंद्र, विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग, आर.एस.पी. कॉलेज, झरिया धनबाद एवं डॉ. संजीव पाण्डेय, सहा. प्राध्यापक, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया को उत्कर्मित मध्य विद्यालय सुल्तानपुर, हाजीपुर में।
2. श्री गोवर्धन यादव, विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग, वीर कुँवर सिंह विश्वविद्यालय, आरा एवं डॉ. सूर्यकांत झा, प्राचार्य सी.टी.ई.छपरा को राजकीयकृत मध्य विद्यालय, जदुआ, वैशाली।
3. डॉ. बुधप्रिया, सहा. प्राध्यापक, मगध विश्वविद्यालय, बोधगया एवं श्री जफर इकबाल, सहा. प्राध्यापक, टी.आई.एच.एस.पटना को सहयोगी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, बाज़ार समिति, हाजीपुर वैशाली।



विश्वविद्यालयीय वार्षिक परीक्षा

बी.एड.सत्र 2012-13 की लिखित वार्षिक परीक्षा आर्यभट्ट ज्ञान विश्वविद्यालय,पटना द्वारा 24, 27, 29, 31 मई एवं 03, 06 जून, 2013 को सम्पन्न कराया गया जिसके लिए ए.के.यू. विश्वविद्यालय द्वारा परीक्षा केंद्र के रूप में B.D. Public School, Budha Colony, Patna को चयनित किया गया।

विश्वविद्यालय ने लिखित बाह्य परीक्षा के परिणाम की घोषणा 25 जुलाई, 2013 को किया, जिसमें सफल होने वाले शिक्षार्थियों का परीक्षा परिणाम इस प्रकार है -

S.n.	Roll no.	Student name	Gen	Cate.	Reg. No.	Univ. Roll no.	Marks no.	%
1	56	PAPPU KR SINGH	M	Gen	12501504051	501131504051	854	85.4
2	34	KUMARI JYOTI	F	OBC	12501504033	501131504033	849	84.9
3	77	SACHIN KUMAR	M	Gen	12501504072	501131504072	849	84.9
4	5	AMITA KUMARI	F	Gen	12501504006	501131504006	845	84.5
5	23	DHANUS VIR SHAH	M	OBC	12501504022	501131504022	844	84.4
6	88	SHWETA KUMARI	F	OBC	12501504084	501131504084	844	84.4
7	54	NEETU KUMARI	F	Gen	12501504049	501131504049	829	82.9
8	74	REENA RANJAN	F	Gen	12501504070	501131504070	828	82.8
9	33	KUMARI ANAMIKA	F	OBC	12501504032	501131504032	827	82.7
10	61	PRITI KUMARI	F	Gen	12501504056	501131504056	826	82.6
11	30	KARTIKI KUMARI	F	OBC	12501504028	501131504028	825	82.5
12	10	ANJANA KUMARI	F	OBC	12501504011	501131504011	824	82.4
13	21	DEEPAK KUMAR	M	OBC	12501504020	501131504020	822	82.2
14	71	RAJNISH KR MISHRA	M	Gen	12501504066	501131504066	819	81.9
15	96	UMESH KUMAR	M	OBC	12501504092	501131504100	817	81.7
16	98	VARTIKA VERMA	F	Gen	12501504094	501131504093	816	81.6
17	87	SHOBHANA KANTH	F	Gen	12501504083	501131504083	809	80.9
18	93	SUNITA SINGH	F	OBC	12501504089	501131504089	808	80.8
19	49	MUKESH KUMAR	M	OBC	12501504044	501131504044	807	80.7
20	72	RAJU KR PRASAD	M	OBC	12501504067	501131504067	807	80.7
21	12	ARCHANA KUMARI	F	Gen	12501504013	501131504013	805	80.5
22	38	MAMTA KUMARI	F	Gen	12501504037	501131504037	804	80.4
23	91	SONU KR SINGH	M	Gen	12501504087	501131504087	803	80.3
24	50	MUKESH PRASAD SINGH	M	Gen	12501504045	501131504045	802	80.2
25	89	SIMA KUMARI	F	SC	12501504085	501131504085	802	80.2
26	52	NAMRATA KUMARI	F	Gen	12501504047	501131504047	801	80.1
27	24	DIPIKA RAAZ	F	Gen	12501504023	501131504023	800	80
28	36	LALA BRAJENDRA MOHAN	M	Gen	12501504035	501131504035	800	80
29	51	MUKUND KUMAR	M	OBC	12501504046	501131504046	800	80
30	11	ANKITA KUMARI	F	Gen	12501504012	501131504012	799	79.9
31	85	SHALINEE ROY	F	OBC	12501504081	501131504081	798	79.8
32	76	RINKI KUMARI	F	SC	12501504071	501131504071	796	79.6

33	37	MAMTA KUMARI	F	OBC	12501504036	501131504036	795	79.5
34	17	BIBHA KUMARI	F	OBC	12501504016	501131504016	794	79.4
35	53	NAVEEN KUMAR	M	OBC	12501504048	501131504048	794	79.4
36	86	SHOBHA KUMARI	F	Gen	12501504082	501131504082	794	79.4
37	94	SURYODAY PRAKASH	M	SC	12501504090	501131504090	794	79.4
38	26	JAYA KUMARI	F	Gen	12501504025	501131504025	793	79.3
39	42	MANISHA RANI	F	Gen	12501504041	501131504041	793	79.3
40	32	KHUSBOO RANI	F	Gen	12501504031	501131504031	790	79
41	7	ANITA KUMARI	F	SC	12501504008	501131504008	788	78.8
42	14	AVADH KISHORE	M	OBC	12501504014	501131504014	788	78.8
43	15	AVINASH KUMAR	M	Gen	12501504015	501131504015	788	78.8
44	47	Md ABUL HASAN	M	Gen	12501504003	501131504003	786	78.6
45	78	SANDHYA KUMARI	M	Gen	12501504073	501131504073	786	78.6
46	97	UPENDRA KR SINGH	M	OBC	12501504093	501131504092	786	78.6
47	1	ABHA KUMARI	F	OBC	12501504001	501131504001	785	78.5
48	73	RAM SHLOK SINGH	M	OBC	12501504068	501131504068	784	78.4
49	67	RACHNA KUMARI	F	Gen	12501504062	501131504062	782	78.2
50	69	RAJAN KUMAR	M	Gen	12501504064	501131504064	782	78.2
51	4	AMIT KUMAR	M	Gen	12501504005	501131504005	781	78.1
52	39	MANISH KUMAR	M	OBC	12501504038	501131504038	781	78.1
53	13	SHASHI SRIWASTAVA	F	Gen	12501504100	501131504099	780	78
54	27	KAVITA KUMARI	F	Gen	12501504029	501131504029	780	78
55	48	Md HALEEM	M	OBC	12501504043	501131504043	780	78
56	20	CHANDAN KUMAR	M	Gen	12501504019	501131504019	779	77.9
57	46	Md ZEYAHUL HODA	M	Gen	12501504098	501131504097	779	77.9
58	75	PALLAVI GUPTA	F	OBC	12501504099	501131504098	779	77.9
59	81	SANJEET KUMAR	M	Gen	12501504076	501131504076	779	77.9
60	84	SANTOSH KR SINGH	M	Gen	12501504079	501131504079	778	77.8
61	9	ANJALI SINGH	F	Gen	12501504010	501131504010	776	77.6
62	62	PRIYANKA KUMARI	F	Gen	12501504057	501131504057	775	77.5
63	80	SANISH RANJAN	M	OBC	12501504075	501131504075	774	77.4
64	28	KANTI KUMARI	F	Gen	12501504026	501131504026	773	77.3
65	31	KHUSBOO KUMARI	F	Gen	12501504030	501131504030	773	77.3
66	90	SONU KUMAR	M	Gen	12501504086	501131504086	773	77.3
67	2	ABHAY KUMAR	M	OBC	12501504002	501131504002	772	77.2
68	18	BIMLESH KUMAR	M	OBC	12501504017	501131504017	770	77
69	25	HARENDRA RAI	M	OBC	12501504024	501131504024	769	76.9
70	35	KUMARI PRIYA	F	SC	12501504034	501131504034	768	76.8
71	95	SUSHIL KUMAR	M	Gen	12501504091	501131504091	767	76.7
72	44	Md SHAHABUDDIN	M	Gen	12501504080	501131504080	766	76.6
73	19	BULBUL KUMARI	F	OBC	12501504018	501131504018	765	76.5
74	79	SANIA MUMTAZ	F	OBC	12501504074	501131504074	765	76.5
75	55	OM PRAKASH	M	OBC	12501504050	501131504050	764	76.4
76	82	SANTOSH KUMAR	M	Gen	12501504078	501131504078	764	76.4

77	92	SUMAN KUMAR	M	OBC	12501504088	501131504088	760	76
78	6	ANIL KR KASHYAP	M	OBC	12501504007	501131504007	758	75.8
79	70	RAJNI KUMARI	F	OBC	12501504065	501131504065	757	75.7
80	68	RAHUL KR SINGH	M	OBC	12501504063	501131504063	754	75.4
81	8	ANITA KUMARI	F	Gen	12501504009	501131504009	753	75.3
82	64	PRIYANKA KUMARI	F	Gen	12501504059	501131504059	752	75.2
83	65	PUSHPA KUMARI	F	OBC	12501504060	501131504060	752	75.2
84	100	VIKASH KR RAJAK	M	SC	12501504096	501131504095	751	75.1
85	83	SANTOSH KUMAR	M	OBC	12501504077	501131504077	750	75
86	29	KAPIL DEO PRASAD	M	OBC	12501504027	501131504027	747	74.7
87	45	Md WASEE AKHTAR	M	OBC	12501504097	501131504096	747	74.7
88	22	DEEPAK KR MANDAL	M	OBC	12501504021	501131504021	746	74.6
89	40	MANISH KUMAR	M	OBC	12501504039	501131504039	739	73.9
90	41	MANISHA	F	Gen	12501504040	501131504040	739	73.9
91	59	PRAVIN KUMAR	M	OBC	12501504054	501131504054	737	73.7
92	63	PRIYANKA KUMARI	F	OBC	12501504058	501131504058	736	73.6
93	66	RACHNA KUMARI	F	Gen	12501504061	501131504061	730	73
94	3	AMINA KHATOON	F	OBC	12501504004	501131504004	729	72.9
95	16	RASHMI KUMARI	F	OBC	12501504069	501131504069	728	72.8
96	43	MANJU KUMARI	F	OBC	12501504042	501131504042	726	72.6
97	99	VEENA KUMARI	F	Gen	12501504095	501131504094	726	72.6
98	57	PRABHA KUMARI	F	SC	12501504052	501131504052	722	72.2
99	60	PREETI KUMARI	F	Gen	12501504055	501131504055	721	72.1
100	58	PRATIBHA KUMARI	F	Gen	12501504053	501131504053	720	72

परीक्षा परिणाम का विश्लेषण

बी.एड. सत्र 2012-13 के एकवर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम के अंतिम परीक्षा परिणाम के आधार पर 100 प्रशिक्षुओं में से 100 प्रशिक्षु सफल घोषित हुए।

कुल अंको के योग के आधार पर श्रेष्ठता सूची में प्रथम तीन स्थान प्राप्त करने वाले शिक्षार्थी –

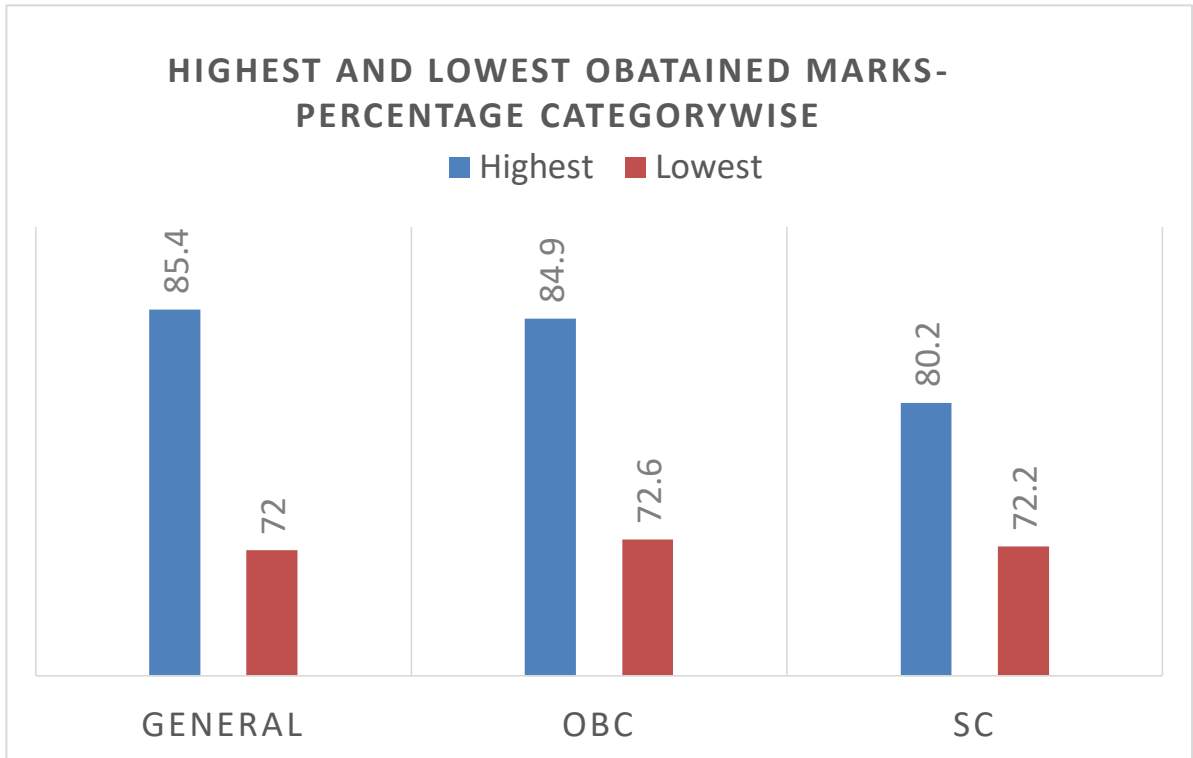
S.N.	Roll No.	Name	Percentage	
1	56	PAPPU KUMAR SINGH	85.4	प्रथम स्थान
2	34	KUMARI JYOTI	84.9	द्वितीय स्थान
3	77	SACHIN KUMAR	84.9	द्वितीय स्थान
4	5	AMITA KUMARI	84.5	तृतीय स्थान

श्रेष्ठता सूची में प्रथम तीन पुरुष शिक्षार्थी

S.n.	Roll no.	Name	Percentage	
1	56	PAPPU KUMAR SINGH	85.4	प्रथम स्थान
2	77	SACHIN KUMAR	84.9	द्वितीय स्थान
3	23	DHANUS VIR SHAH	84.4	तृतीय स्थान

श्रेष्ठता सूची में प्रथम तीन महिला शिक्षार्थी

S.n.	Roll no.	Name	Percentage	
1	34	KUMARI JYOTI	84.9	प्रथम स्थान
2	05	AMITA KUMARI	84.5	द्वितीय स्थान
3	88	SHWETA KUMARI	84.4	तृतीय स्थान



मानक के अनुसार परीक्षा परिणाम का विश्लेषण

S.N.	प्राप्तांक %	शिक्षार्थियों की संख्या
1	Above 75	85
2	60-75	15
3	45-60	कोई नहीं

मानक के अनुसार वर्गवार परीक्षा परिणाम का विश्लेषण

S.N.	प्राप्तांक %	Gen.	OBC	SC
1	Above 75	43	36	06
2	60-75	05	09	01
3	45-60	कोई नहीं	कोई नहीं	कोई नहीं

सत्र 2012 -13 के मध्य- प्राचार्य और संकाय सदस्यों की उपलब्धियाँ

- संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी जी द्वारा लिखित लेख , “आनंददायी शिक्षा से ज्ञान का सृजन “ विषय पर 11 अक्तूबर 2012 को हिंदुस्तान समाचार पत्र के उत्कर्ष के अंतर्गत प्रकाशित हुआ ,जिसमें बिहार राज्य में शिक्षा के विकास एवं वर्तमान में शिक्षा को बढ़ावा देने से संबन्धित विभिन्न प्रकार की प्रोत्साहन पर आधारित सरकारी योजनाओं का उल्लेख था ।
- संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी जी को NCTE Act. के अनुभाग 15 के तहत राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (पूर्व क्षेत्रीय समिति) भुवनेश्वर की तरफ से शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान की मान्यता जांच हेतु 06 मार्च 2013 को नियुक्त किया गया ।
- पटना विश्वविद्यालय ,पटना से संबद्ध पटना ट्रेनिंग कॉलेज और दूरस्थ शिक्षा ,पटना विश्वविद्यालय द्वारा राष्ट्रीय सेमिनार का आयोजन 16-17 मार्च 2013 को किया गया, जिसका विषय- “Teacher Education in the Age of Globalization” था, जिसमें संस्थान के सहायक प्राध्यापक राहुल पटेल जी ने अपनी सहभागिता की ।

- राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद (SCERT) महेंद्रु, पटना में National Testing Service –India के द्वारा आयोजित सेमिनार –कम –कार्यशाला के तीन दिवसीय (18th to 20th मार्च 2013) कार्यक्रम में संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी जी ने भाग लिया, कार्यशाला का विषय –**Language Testing and Evaluation** था ।
- शिक्षा विभाग ,बिहार सरकार द्वारा 11th & 12th के लिए कृषि विषय के पठन –पाठन हेतु कृषि संकाय इंटरमीडिएट विद्यालयों में सत्र 2013-15 से संचालित करने हेतु, पाठ्यपुस्तक लेखन एवं 9th & 10th के जीवविज्ञान की पुस्तक में शिक्षार्थियों को कृषि की मूलभूत जानकारी देने में कृषि विषय के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने हेतु कार्यशाला का आयोजन 15 -18 अप्रैल 2013 के मध्य SCERT महेंद्रु, पटना में आयोजित किया गया जिसमें संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी ने भाग लेकर पाठ्यक्रम निर्माण में अपना सुझाव दिया ।
- सचिव ,पुस्तकालय एवं सूचना केंद्र बिहार ,पटना की तरफ से बिहार राज्य सार्वजनिक पुस्तकालय एवं सूचना केंद्र प्राधिकार बिहार द्वारा गठित ‘ **वातावरण एवं नीति विषयक समिति** ’के सदस्य के तौर पर प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी जी ने इस बैठक 9 मई 2013 को भाग लिया बैठक का उद्देश्य सार्वजनिक पुस्तकालयों का पुनर्गठन पर विचारविमर्श था ।
- राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद महेंद्रु ,पटना, बिहार की तरफ से माध्यमिक विद्यालयों के पुस्तकालयाध्यक्षों / प्रभारी पुस्तकालयाध्यक्षों की पाँच दिवसीय (13-17 मई 2013) प्रशिक्षण कार्यशाला का आयोजन किया गया जिसमें 17 मई 2013 को प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी जी ने प्रशिक्षण कार्यशाला में **साधन सेवी** के रूप में योगदान दिया ।
- बुनियादी विद्यालयों को नया स्वरूप देने के लिए शिक्षा विभाग बिहार सरकार ने 28-29 मई 2013 को कार्यशाला का आयोजन अनुग्रह नारायण सिन्हा ,समाज अध्ययन संस्थान ,पटना में किया । जिसमें संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी जी ने इस विषय पर अपना सुझाव दिया ।
- बिहार विद्यालय परीक्षा समिति ,पटना की तरफ से 19 जून 2013 को शैक्षिक सलाहकार परिषद की बैठक आहूत की गयी जिसमें शैक्षिक कार्य –कलापों एवं अन्य आवश्यक गतिविधियों से संबन्धित विषयो पर परिचर्चा हेतु संस्थान के प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी जी ने भाग लिया ।

- नई दिल्ली स्थित 'सामाजिक विकास के परिषद' के तत्वाधान में सेमिनार का आयोजन किया गया ,जिसका विषय –“*Educational visions for India : Reflections on strategy and Action* “. इस सेमिनार में प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी ने भाग लिया ।

समाचार दर्पण



'विचार में प्रवाह लाएं छात्र'

- एमसीएम कॉलेज के प्रोस्पेक्टस का किया विमोचन
- कहा बिहार की मिट्टी का हू हमेशा खुदा जुड़ा
- शिक्षा के क्षेत्र में सूबे में मुकाम हासिल करेगा शिक्षण संस्थान



प्रोस्पेक्टस का विमोचन करते अभिनेता मनोज वाजपेयी व अन्य

जागरण

काशीपुर : काशीपुर के प्रसिद्ध विने अभिनेता मनोज वाजपेयी ने कहा है कि एक्टर को काई होते हैं एक्टर विनेके क्षेत्रमें में एक शिक्षण का प्रयास होता है, एक्टरों का ही संकेत होती है। विचारों में एक्टर ही प्रवाह करत एक छात्र की रूप लेती थी अपने अंदर सत्य होता है। बिहार में कभी ये शिक्षण का विकास हो रहा है। काशीपुर विचार में छात्रों को अपने अंदर एक पहलू के साथ एक्टरों का एक पहलू। शिक्षा के क्षेत्र में एक विचार को बढ़ावा देना ही है। जो वाजपेयी ने कहा कि शिक्षक का-काप ही एक ही है और उनकी चर्चा सफलता की कुंजी होती है। इन्होंने शिक्षक के अंदर ही पर चलकर सुनिश्चिता का सकार उत्पानित से एक शिक्षा का सकता है। विनेके विचारों जगत के छात्र कलाकार मनोज वाजपेयी सुलभ को कला-क्षेत्र और विचारों क्षेत्र विचार विचारों का एक पहलू के लिए काशीपुर में एक्टरों के लिए काशीपुर की प्रसिद्धता की समर्थन सुनिश्चिता का भी विचारों का है। मनोज वाजपेयी ने कहा कि एक्टरों को अपनी उपस्थिति से जगत का एक नाम की उपस्थिति के बारे में

सोचना चाहिए। उन्होंने संस्थान के प्राचार्य डा. ज्ञानदेव त्रिपाठी के साथ अपने बचपन के दिनों की चर्चा करते हुए छात्रों को एक साथ निरंतरता का एक जीवन में आगे बढ़ने की सलाह दी। उन्होंने कहा कि उनके मित्र ने भी एक ही नाम 'शिक्षा' को साधकर अपने जीवन को आगे बढ़ाया है। उन्होंने कहा कि शिक्षा के प्रति समर्पण की उनकी इस भावना भी वे कट करते हैं। इस अवसर पर संस्थान के सचिव उर्वशी शर्मा, निदेशक राजेश कुमार व प्राचार्य डा. ज्ञानदेव त्रिपाठी ने अभिनेता मनोज वाजपेयी का संस्थान में भाग्य स्वागत किया। समारोह को संबोधित करते हुए सचिव उर्वशी शर्मा ने कहा कहा कि संस्थान में शिक्षा की गुणवत्ता भी बनाये रखना हमारा लक्ष्य है। उन्होंने कहा कि आज समारोह में सफल और कुशल

अभिनेता को देखकर छात्र भी काफी अभिभूत है। संस्थान के प्राचार्य डा. ज्ञानदेव त्रिपाठी ने कहा कि मनोज वाजपेयी के रूप में ही जीवन से सीख लेने की जरूरत है। उन्होंने कहा कि आज संस्थान के जिस मुकाम पर वे हैं उनके पीछे काफी मेहनत छिपा है। उन्होंने कहा कि अभिनेता की तरह ही शिक्षा का क्षेत्र भी है जहां एक निर्माण की जिम्मेदारी शिक्षक के ऊपर होती है और यह सभी सफल हो सकता है जब उसके पीछे मजबूती नहीं बल्कि कुछ करने की हमनता हो। समारोह में मुख्य रूप से डिप्लोमा प्रिंसिपल सुधीर कुमार, निदेशक कुमार सिंह, विनय कुमार, सहज पटेल तथा पुस्तकालयाध्यक्ष विनीत कुमार सहित काफी संख्या में छात्र-छात्राएं, शिक्षक-शिक्षिकाएं एवं गणमान्य लोग उपस्थित थे।

बिहार की मिट्टी को भूलना मुश्किल : वाजपेयी

हाजीपुर ■ प्रदेश के फिल्मी कलाकार मनोज वाजपेयी ने कहा कि बिहार एक ऐसा राज्य है, जहां जन्म लेने के बाद आदमी अपने आप को भाग्यशाली समझता है। यहां की मिट्टी को कोई भूल नहीं सकता। ये बातें श्री वाजपेयी औद्योगिक क्षेत्र स्थित मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट के बोधिसत्व सभागार में संस्थान के बिहार दिवस सह प्रोस्पेक्टस रिलीज समारोह को संबोधित करते हुए कहीं। उन्होंने कहा कि नींव डालना एक अलग बात होती है, लेकिन उसे छत तक पहुंचाना महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि शिक्षा के लिए मां-बाप का सजग होना आवश्यक है।

संस्थान के प्राचार्य ज्ञानदेव त्रिपाठी को बधाई देते हुए कहा कि उन्होंने एक ऐसा संस्थान तैयार किया है, जहां पर विचारक पैदा होते होंगे। प्रदेश के शिक्षा का स्तर काफी उम्दा है, उन्होंने शिक्षकों से कहा कि वे बच्चों की शिक्षा पर पूरा ध्यान दें। सभा के बाद प्रेस प्रतिनिधियों से बात करते हुए उन्होंने संजय दत्त की सजा

- ▶ बच्चों की शिक्षा के लिए माता - पिता का सजग होना जरूरी
- ▶ कहा, राजनीति में कमी नहीं आयेगी



प्रोस्पेक्टस रिलीज करते मनोज वाजपेयी व अन्य

को न्यायालय का मामला बताया। भले ही सजा की खबर सुनने के बाद वे अंदर से दुखी हैं, फिल्मों में पायरेसी से परेशान कलाकार ने कहा कि इसे रोका जाना अति आवश्यक है अन्यथा आनेवाले समय में यह पूरे व्यवसाय की चौपट कर देगा। उन्होंने कहा कि वे कभी राजनीति में नहीं आयेगी।

शैक्षणिक उपलब्धि

1. बी. एड. पाठ्यचर्या के दौरान प्रशिक्षुओं ने शैक्षिक मनोविज्ञान के सिद्धांतों को समझा तथा इसके सिद्धांतों का प्रयोग अपने स्कूल इंटरनशिप में पाठ्योजना बनाने एवं शिक्षण में किया।
2. प्रशिक्षुओं ने अपने सैद्धांतिक प्रश्न पत्र के अंतर्गत शिक्षा की प्रकृति तथा विभिन्न शिक्षा दार्शनिकों के विचारों का शिक्षा प्रणाली पर पड़ने वाले प्रभाव को जाना।
3. प्रशिक्षुओं ने विद्यालय संगठन एवं प्रबंधन की शिक्षा की प्रक्रिया में भूमिका को समझा तथा अर्थ ग्रहण किया।
4. प्रशिक्षुओं ने समझा कि किस प्रकार ICT का प्रयोग शिक्षण को प्रभावी बनाने में किया जाता है।
5. प्रशिक्षुओं के बोध स्तर को बढ़ाने में तथा टिकाऊ विकास को प्राप्त करने में पर्यावरणीय शिक्षा के महत्व को समझा गया।
6. इस एकवर्षीय पाठ्यक्रम के अंतर्गत प्रशिक्षुओं ने सूक्ष्म शिक्षण के माध्यम से अपने शिक्षण कौशल का विकास किया।
7. स्कूल इंटरनशिप से पूर्व सेमुलेटेड शिक्षण के माध्यम से दो शिक्षण विषयों पर आधारित 10 पाठ्योजना का निर्माण कर शिक्षार्थियों ने शिक्षण का कृत्रिम अनुभव प्राप्त किया।
8. स्कूल इंटरनशिप के दौरान प्रशिक्षुओं ने विभिन्न शिक्षण विधियों के आधार पर शिक्षण का अनुभव प्राप्त कर शिक्षण कौशल विकसित किया।
9. प्रशिक्षुओं ने 50 प्रश्नों पर आधारित संप्राप्ति परीक्षण के आधार पर ब्लू प्रिंट बनाना सीखा।
10. प्रशिक्षुओं ने इस एक वर्ष में तीन मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के आधार पर किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व परीक्षण, समायोजन परीक्षण एवं बुद्धि परीक्षण करना सीखा तथा प्रयोग कर परिणाम की समीक्षा की।

MATREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT

HAJIPUR (VAISHALI)

B. ED. - 2012-13



