

24.11.2022

सेवा में,

प्राचार्य महोदय

मैनेज कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट, हाजीपुर

विषय : केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2022 की तैयारी हेतु कक्षा-शिक्षण के संबंध में।
महाशय,

सविनय निवेदन पूर्वक यह कहना है कि हम सभी बी.एड. प्रथम वर्ष (सत्र - 2022-24) तथा द्वितीय वर्ष (सत्र - 2021-23) के शिक्षार्थियों ने केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी), दिसंबर 2022 का परीक्षा फॉर्म भरा है तथा उसकी तैयारी अपने महाविद्यालय में भिन्न-भिन्न संकाय सदस्यों द्वारा विषयवार करना चाहते हैं ताकि बी.एड. पाठ्यक्रम के साथ साथ हमारी सीटीईटी की तैयारी भी पूर्ण हो सके।

अतः श्रीमान से नम्र निवेदन है कि उपरोक्त पंक्तियों पर ध्यानाकर्षण देने हुए हमारे इस आवेदन को स्वीकार करें तथा सीटीईटी की तैयारी हेतु कक्षा शिक्षण कराने की कृपा की जाए जिसके लिए हम सभी शिक्षार्थी श्रीमान का सदा आभारी रहेंगे।

आपके आज्ञाकारी शिक्षार्थिगण

Rohit Kumar (958)

Avinash Kumar (968)

Sanjay K. Singh (969)

Abhinav K. (1043)

Pintu Kumar 1116

Angad Kumar (980)

Chandni Kumari (1024)

Pooja Kumari (1025)

Khushbu Kumari (988)

Nutan Kumari (1012)

Anuditya Kumar (1108)

Gargi (961)

Quamir Ahmed (1001)

Rushika Devi (1015)

Somali K. (983)

स्वीकृत
CTET के कक्षा संचालन का
प्रकार अभय कुमार सिंह तथा
अबोधकमल को डिमा जा रहा है।
28.11.2022 से कक्षा-संचालन
धुमिलित करें।

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

मानदेव
24.11.2022
PRINCIPAL
MGT. COLLEGE OF EDUCATION
MANAGEMENT HAJIPUR, BIHAR



Abhay 2022

Abhay 28.11.2022
Anand Prakash
28/11/2022

Anand Prakash
28/11/2022

28.11.2022
Anand Prakash

समय-शरणा : CTET CLASS Time 03 Pm-4 Pm DATE - 28.11.2022

Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
Abhay Kumar Singh	Child Development, Concept Of Inclusive Education, Learning Pedagogy					Test
Dr. Pranaw Tiwari		Language (Hindi)				Test
Abhay Kumar Singh			Child Development, Concept Of Inclusive Education, Learning Pedagogy			Test
Abodh Chandra Mahato				Language (English)		Test
Abhay Kumar Singh/Anand Prakash					Math & Science (Pedagogy) by Abhay Kr. Singh Soci. Sc (Pedagogy), Cos by Anand Prakash	Test

Practice Paper CTET

1. Individual learners differ from each other in

- (1) principles of growth and development
(3) sequence of development

अभिन्न शिक्षार्थी एक दूसरे से भिन्न होते हैं

- (1) वृद्धि और विकास के सिद्धांत
(3) विकास का क्रम

- (2) rate of development
(4) general capacity for development

- (2) विकास की दर
(4) विकास की सामान्य क्षमता

2. Every learner is unique means that

- (1) No two learners are alike in their abilities, interests and talents
(2) Learners do not have any common qualities, nor do they share common goals
(3) A common curriculum for all learners is not possible
(4) It is impossible to develop the potential of learners in a heterogeneous class

प्रत्येक शिक्षार्थी अद्वितीय है इसका अर्थ है कि

- (1) कोई भी दो शिक्षार्थी अपनी क्षमताओं, रुचियों और प्रतिभा में समान नहीं हैं
(2) शिक्षार्थियों में कोई सामान्य गुण नहीं हैं, न ही वे सामान्य लक्ष्य साझा करते हैं
(3) एक सामान्य सभी शिक्षार्थियों के लिए पाठ्यचर्या संभव नहीं है
(4) एक विपन्न वर्ग में शिक्षार्थियों की क्षमता विकसित करना असंभव है

3. Constructivism as a theory

- (1) focuses on the role of imitation
(2) emphasises the role of the learner in constructing his own view of the world
(3) emphasises on memorising information and testing through recall
(4) emphasises on the dominant role of the teacher

एक सिद्धांत के रूप में रचनावाद

- (1) नकल की भूमिका पर ध्यान केंद्रित करता है
(2) दुनिया के बारे में अपने स्वयं के दृष्टिकोण के निर्माण में शिक्षार्थी की भूमिका पर जोर देता है
(3) जानकारी को याद रखने और याद करने के माध्यम से परीक्षण पर जोर देता है
(4) शिक्षक की प्रमुख भूमिका पर बल देता है

4. Development of concepts is primarily a part of

- (1) emotional development
(3) physical development

अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से

- (1) भावनात्मक विकास
(3) शारीरिक विकास

- (2) intellectual development
(4) social development

- (2) बौद्धिक विकास
(4) सामाजिक विकास का एक हिस्सा है

5. The most intense and crucial socialization takes place
- (1) throughout the life of a person
 (2) during adolescence
 (3) during early childhood
 (4) during adulthood
- सबसे तीव्र और निर्णायक समाजीकरण होता है
- (1) व्यक्ति के जीवन भर
 (2) किशोरावस्था में
 (3) बचपन में
 (4) वयस्कता में
6. According to Piaget, during the first stage of development (birth to about 2 years age), a child learns best
- (1) by using the senses
 (2) by comprehending neutral words
 (3) by thinking in an abstract fashion
 (4) by applying newly acquired knowledge of language
- पियाजे के अनुसार, विकास के पहले चरण (जन्म से लगभग 2 वर्ष की आयु तक) के दौरान, एक बच्चा सबसे अच्छा सीखता है
- (1) इंद्रियों का उपयोग करके
 (2) तटस्थ शब्दों को समझकर
 (3) सोच समझकर एक अमूर्त फैशन
 (4) भाषा के नए अधिग्रहीत ज्ञान को लागू करके
7. Theory of learning which totally and only depends on 'observable behaviour' is associated with theory of learning.
- (1) Cognitivist
 (2) Developmental
 (3) Behaviourist
 (4) Constructivist
- सीखने का सिद्धांत जो पूरी तरह से और केवल 'अवलोकन योग्य व्यवहार' पर निर्भर करता है, सीखने के सिद्धांत से जुड़ा है।
- (1) संज्ञानात्मकवादी
 (2) विकासात्मक
 (3) व्यवहारवादी
 (4) रचनावादी
8. Multilingual character of Indian society should be seen as
- (1) a hindrance in teaching-learning process
 (2) a resource for enrichment of school life
 (3) a challenge to teacher's capacity to motivate students to learn
 (4) a factor that makes school life a complex experience for the learners
- भारतीय समाज के बहुभाषी चरित्र को
- (1) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में बाधा के रूप में देखा जाना चाहिए
 (2) स्कूली जीवन को समृद्ध करने के लिए एक संसाधन
 (3) छात्रों को सीखने के लिए प्रेरित करने के लिए शिक्षक की क्षमता के लिए एक चुनौती
 (4) एक कारक जो स्कूली जीवन को शिक्षार्थियों के लिए एक जटिल अनुभव बनाता है
9. The main purpose of assessment should be
- (1) to point out the errors of the learners
 (2) to measure the achievement of learners
 (3) to decide if a student should be promoted to the next class
 (4) to diagnose and remedy gaps in learning
- मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए
- (1) शिक्षार्थियों की त्रुटियों को इंगित करना

(2) शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना

(3) यह तय करना कि क्या एक छात्र को अगली कक्षा में पदोन्नत किया जाना चाहिए

(4) सीखने में अंतराल का निदान और उपचार करने के लिए

10. Christina took her class for a field trip and after coming back, she discussed the trip with her students. It may be connotated as

(1) Assessment of Learning

(2) Assessment for Learning

(3) Learning for Assessment

(4) Learning of Assessment

क्रिस्टीना ने एक फील्डट्रिप के लिए अपनी कक्षा ली और वापस आने के बाद, उसने अपने छात्रों के साथ यात्रा पर चर्चा की।

इसे (1) सीखने का आकलन

(2) सीखने के लिए आकलन

(3) आकलन के लिए सीखना

(4) आकलन के सीखने के रूप में जोड़ा जा सकता है

11. The aim of assessment according to National Education Policy 2020 is -

1. testing rote memorization.

2. measuring reproduction and recall.

3. to support children in the process of learning. 4. to arrive at parameters to compare children across the country.

राष्ट्रीय शिक्षानीति 2020 के अनुसार मूल्यांकन का उद्देश्य है -

1. रटकर याद करने का परीक्षण।

2. प्रजनन और स्मरण को मापना।

(3) सीखने की प्रक्रिया में बच्चों का समर्थन करना। 4. देश भर के बच्चों की तुलना करने के लिए मापदंडों पर पहुंचना।

12. Which learning theories cognitive theory?

1. observational learning

2. accident conditioning

3. operant conditioning

4. latent learning

सीखने के कौन से सिद्धांत संज्ञानात्मक सिद्धांत हैं?

1. अवलोकन सीखने

2. दुर्घटना कंडीशनिंग

(3) ऑपरेटकंडीशनिंग

4. गुप्त शिक्षा

13. How many chapters and sections are there in the Central Government's RTE Act 2009?

1. 10 Chapter 37 Sections

2. 7 Chapter 38 Sections

3. 10 Chapter 29 Sections

4. 8 Chapter 35 Sections

केंद्र सरकार के RTE Act 2009 में कितने अध्याय व धाराएं हैं ?

1. 10 अध्याय 37 धाराएं

2. 7 अध्याय 38 धाराएं

3. 10 अध्याय 29 धाराएं

(4) 8 अध्याय 35 धाराएं

14. Encouraging girls to take up languages and arts and discouraging them to take up mathematics and science is an example of - Options :

1. gender equity

2. gender constancy

3. gender discrimination

4. gender empowerment

लड़कियों को भाषा और कला लेने के लिए प्रोत्साहित करना और उन्हें गणित लेने के लिए प्रोत्साहित करना और विज्ञान

इसका एक उदाहरण है - विकल्प :

1. नैगिक समानता
2. निग स्थिरता
3. नैगिक भेदभाव
4. निग मशक्तिकरण

15. Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specific disability? Options :

1. Dyscalculia: Prohibition of use of calculator
2. Dyslexia: Giving long essays to be written
3. Visual impairment: Providing read-to-text software
4. Autism: Increasing visual overload

निम्न में से कौन सा उपयुक्त आवाम रणनीति की सही ढंग से मेल खाने वाली जोड़ी है

विशिष्ट विकलांगता वाले छात्रों को शामिल करना? विकल्प :

1. डिस्कैलकुलिया: कैलकुलेटर के प्रयोग पर रोक
2. डिस्लेक्सिया: लिखे जाने के लिए लंबे निबंध देना
3. दृश्य हानि: रीड-टू-टेक्स्ट सॉफ्टवेयर प्रदान करना
4. ऑटिज़म: दृश्य अधिभार में वृद्धि

16. Which of the following statements about Assessment of children is not correct? Options :

1. Assessment should be undertaken to facilitate learning and should involve diverse tools.
2. Assessment should always be conducted as an activity separate from teaching- learning.
3. Assessment should give the teacher an opportunity to reflect upon her pedagogical strategies.
4. Assessment should focus upon cognitive, physical as well as psychological domains.

बच्चों के आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है? विकल्प :

1. सीखने की सुविधा के लिए मूल्यांकन किया जाना चाहिए और विविध उपकरणों को शामिल करना चाहिए।
2. मूल्यांकन हमेशा शिक्षण-अधिगम से अलग एक गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए।
3. आकलन को शिक्षक को उसकी शैक्षणिक रणनीतियों पर विचार करने का अवसर देना चाहिए।
4. मूल्यांकन को संज्ञानात्मक, भौतिक और साथ ही मनोवैज्ञानिक डोमेन पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

17. Which of the following individuals connects to the term 'emotional intelligence'?

1. Goleman
2. Weschler
3. Sternberg
4. Ekman

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति 'भावनात्मक बुद्धि' शब्द से जुड़ा है?

1. गोलेमैन
2. वेस्क्लर
3. स्टर्नबर्ग
4. एकमैन

18. Which of the following is not promoted by the advocates of socio-constructivist approach of learning?

Options :

1. Conditioning of behaviour
2. Discovery learning
3. Scaffolding
4. Use of cultural tools

निम्नलिखित में से किसका सामाजिक-रचनावादी दृष्टिकोण के पैरोकारों द्वारा प्रचार नहीं किया जाता है

सीख रहा है?

विकल्प :

1. व्यवहार की कंडीशनिंग
2. खोज सीखना
3. मंचान
4. सांस्कृतिक उपकरणों का उपयोग

19. The shift proposed in National Education Policy 2020 is from – Options :

1. standardization to flexibility
2. formative to summative assessment
3. conceptual understanding to learning-for –exams
4. multidisciplinary to rigidity

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित बदलाव है – विकल्प :

1. लचीलेपन के लिए मानकीकरण
2. रचनात्मक से योगात्मक आकलन
3. परीक्षा के लिए सीखने की वैचारिक समझ
4. बहुविषयक कठोरता

20. Howard Gardner suggested that there are distinct kinds of intelligence.

Which of the following intelligence was not proposed by Gardner? Options :

1. Musical
2. Linguistic
3. Body-Kinesthetic
4. Practical

हॉवर्डगार्डनर ने सुझाव दिया कि विशिष्ट प्रकार की बुद्धि होती है।

निम्नलिखित में से कौन सी बुद्धि गार्डनर द्वारा प्रस्तावित नहीं की गई थी? विकल्प :

1. संगीतमय
2. भाषाई
3. बॉडी-काइनेस्टेटिक
4. व्यावहारिक

21. Which of the following illustrates a constructivist learning approach in a progressive classroom?

- Options :
1. Multiple interpretations
 2. Rote memorization and verbatim recall
 3. Rewards and punishment
 4. Repeated drill and practice

निम्नलिखित में से कौन सा एक प्रगतिशील कक्षा में रचनावादी सीखने के दृष्टिकोण को दर्शाता है? विकल्प :

1. एकाधिक व्याख्याएँ
2. रटकर याद करना और शब्दशः याद करना
3. पुरस्कार और दंड
4. बार-बार कवायद और अभ्यास

22. The purposes of assessment according to National Education Policy (2020) are

1. to generate stress and induce fear amongst students to ensure learning levels.
2. to revise-teaching learning processes.
3. to optimize learning and development.
4. to support students inside and outside the classroom.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) के अनुसार मूल्यांकन के उद्देश्य हैं

1. सीखने के स्तर को सुनिश्चित करने के लिए छात्रों में तनाव पैदा करना और उनमें डर पैदा करना।
2. शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं का पुनरीक्षण करना।
3. सीखने और विकास का अनुकूलन करने के लिए।

4. कक्षा के अंदर और बाहर विद्यार्थियों की सहायता करना।

Options :

1. (i) (ii) (iv)
3. (i) (ii) (iii)

2. (i) (iii)
(4) (ii) (iii) (iv)

23. The school life of the children should be linked with the life outside. This statement is related to -

1. National Curriculum Framework, 2005
3. National Policy on Education, 1986
2. Program of Action, 1992
4. National Knowledge Commission, 2007

बच्चों के स्कूल जीवन को बाहर के जीवन से जोड़ना चाहिए। यह कथन संबंधित है -

- (1)** राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005
3. शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति, 1986
2. कार्य योजना, 1992
4. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2007

24. Father of Banking education is

1. John lock
3. Piaget
2. Poule Freire
4. Skinner

बैंकिंग शिक्षा के जनक हैं

1. जॉनलॉक
3. पियागेट
- (2)** पीलेफ्रायर
4. स्किनर

25. Identity development is a concern of the

1. Erickson's theory
3. Vygotsky's theory
2. Freud's theory
4. Dewey's theory

पहचान विकास की चिंता है

- (1)** एरिकसन का सिद्धांत
3. वायगोत्स्की का सिद्धांत
2. फ्रायड का सिद्धांत
4. डेवी का सिद्धांत

26. Which of the followings theory best describes the 'Heinz's Dilemma'?

- (1) Vygotsky's theory
(3) Kohlberg's theory
- (2) Piaget's theory
(4) Binet's theory

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत 'हेन्रि की दुविधा' का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- (1) वायगोत्स्की का सिद्धांत
(3) कोहलबर्ग का सिद्धांत
- (2) पियागेट का सिद्धांत
(4) विनेट का सिद्धांत

27. Progressive education means-

1. Is based on the principles of conditioning and reinforcement
2. Is centered around textbooks since they are the only valid source of the knowledge.
3. Reaffirms the belief that the teacher has to be firm in her approach and in today's world children cannot be taught without using punishment.
4. Lays strong emphasis on problem solving and critical thinking.

प्रगतिशील शिक्षा का अर्थ है-

1. कंडीशनिंग और सुदृढीकरण के सिद्धांतों पर आधारित है
2. पाठ्यपुस्तकों के आसपास केंद्रित है क्योंकि ये ज्ञान का एकमात्र वैध स्रोत हैं।
3. इस विश्वास की पुष्टि करता है कि शिक्षक को अपने दृष्टिकोण में दृढ़ रहना होगा और आज की दुनिया में बच्चों को सजा दिए बिना पढ़ाया नहीं जा सकता है।
4. समस्या समाधान और आलोचनात्मक सोच पर जोर देता है।

28. "Education means enabling the mind to find out that ultimate truth which emancipates us from the bondage of dust and gives us wealth not of things but of inner light, not of power but of love. Who said-

- (1) Vivekanand (2) Tagor
(3) Gandhijee (4) Aurobinda

"शिक्षा का अर्थ मन को उस परम सत्य का पता लगाने में सक्षम बनाना है जो हमें धूल के बंधन से मुक्त करता है और हमें वस्तुओं का नहीं बल्कि आंतरिक प्रकाश का, शक्ति का नहीं बल्कि प्रेम का धन देता है। किसने कहा-

- (1) विवेकानंद (2) टैगोर
(3) गांधीजी (4) अरविंद

29. 'Out-of-the-box' thinking is related to

1. Consistent Thinking 2. Memory-based Thinking
3. Divergent Thinking 4. Convergent Thinking

लीक से हटकर सोच संबंधित है

- (ए) लगातार सोच (बी) स्मृति आधारित सोच
(सी) अलग सोच (डी) अभिसरण सोच

30. Which of the following are secondary agents of socialization?

1. Family and neighbourhood 2. School and neighbourhood
2. school and immediate family members 4. Family and relatives

निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण के द्वितीयक एजेंट हैं?

- (ए) परिवार और पड़ोस (बी) स्कूल और पड़ोस
(सी) स्कूल और तत्काल परिवार के सदस्य (डी) परिवार और रिश्तेदार

Handwritten signature and date:
11/02/2022