

**1. Organizing Learning (lesson plan)**

[1]

①

## सीखने की योजना [LEARNING PLAN]

प्रशिक्षक का नाम: XYZ तिथि: 12 MAY 2019

कक्षा: 8<sup>th</sup> कालांतर [PERIOD]: विषय: विज्ञान

अध्यास: 7 विषयवस्तु (TOPIC): सूक्ष्मजीवों का संसार

**विद्यार्थियों की विषयवस्तु से सम्बन्धित पूर्व-समझ की समीक्षा. [शिक्षण पूर्व का कार्य]**  
 (Review of Previous knowledge among Students about the topic)

छात्रों से उनके उम्र-पाठ्य योजना वाले सूक्ष्मजीवों और उनके लाभ-हानि पर प्रश्नोत्तर का तालीम की जायेगी एवं यह देखा जायेगा कि शताब्दीगत विषयवस्तु की समझनी समझ है। साथ ही विषयवस्तु के सीखने सीखने का उचित माहौल बनाने की कोशिश की जायेगी।

**यह विषयवस्तु इस कक्षा के पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम में कलेखित किन उद्देश्यों से जुड़ा हुआ है?**

- कक्षावर्ग में उच्चतर पाठ्यचर्या प्रक्रियाओं की समझ एवं इनके महत्त्व से परिचित कराना।
- विद्यार्थियों (DISCREPANCIES) का सम्मान करना सिखाना।
- व्यावहारिक एवं सांस्कृतिक कार्य करने हेतु प्रेरित करना।
- खोजी (अन्वेषण) एवं शून्यशीलता की क्षमताओं का विकास करना।

**क्या यह विषयवस्तु पूर्वक कक्षाओं में भी शामिल है? कैसे? क्या आपने इसका पूर्वनिर्धार किया है?**

यह विषयवस्तु कक्षा-7 में विज्ञान विषय में भी शामिल है जहाँ सूक्ष्मजीवों के संसार के बारे में जानकारी का सामान्य परिचय दिया गया है।

- इस विषयवस्तु का पूर्व में शिक्षण गैर-कक्षा में भी किया गया है।

**यह विषयवस्तु इस कक्षा के और किन-2 विषयों के साथ जुड़ा है:**

यह विषयवस्तु इस कक्षा के सामाजिक-विज्ञान विषयों के साथ जुड़ा है वहीं एक तरफ यह हिन्दी एवं गणित विषय से भी सम्बन्धित है जहाँ हमारा विषयवस्तु जीवन की समझ एवं नियंत्रण की समझने की कुशलता पर जोर दिया गया है, यह अस्तित्व की शक्ति को समझने पर जोर दिया गया है।

Hameed



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

### विद्यार्थी शिक्षणशास्त्रीय योजना निर्माण [PEDAGOGICAL PLANNING OF TOPIC]

#### [संक्षिप्त परिचय एवं जो महत्वपूर्ण है / Brief Introduction & What is more Important]

उपरोक्त अध्याय में पृथ्वी पर पाये जाने वाले अलिप्तसूक्ष्म जीवधारियों की पहचान एवं उनका हमारे दैनिक जीवन में पड़ने वाले प्रभावों को समझाने हेतु रचनात्मक गतिविधियों का सहारा लिया गया है।

इस प्रकार आज की कक्षा में इस अध्याय के माध्यम से छात्र निम्नवत् बिन्दुओं को समझेंगे —

- सूक्ष्मजीवों की दुनिया ।
- सूक्ष्मजीवों का उपयोग (संरक्ष, औषधीय, औद्योगिक, कृषि एवं पर्यावरणीय उपयोग)
- सूक्ष्मजीवों का अनुपयोग (सूक्ष्मजीव जनित रोग)

#### सीखने-सीखाने की विधि/विधियाँ / TLM [किस विधि को कब प्रयोग करेंगी ?] का चयन :

1. अवलोकन, उदाहरण, रोज़ाना, व्यक्तिगत एवं सामूहिक कार्य, आध्यात्म संभाषण (TLM)  
 यद्यपि खुर के द्वारा सूक्ष्मजीवों की विभिन्न स्थलों पर उपस्थिति का अवलोकन एवं स्पष्ट प्राप्त करना। विभिन्न उदाहरणों के माध्यम से छात्रों को सूक्ष्मजीवों की पहचान करवाना। छात्रों को स्वयं के द्वारा सूक्ष्मजीवों की विभिन्न पर्यावरणों एवं माध्यमों में उपस्थिति का पता लगाने हेतु प्रेरित करना जिसमें छात्रों द्वारा अलग-अलग गैर गणितीय रूप से शामिल होंगे।
2. उपयोगी एवं अनुपयोगी सूक्ष्मजीवों से संबंधित चर्चा का प्रदर्शन करना एवं समझाना।

#### विधि / विधियों को चयन करने का शिक्षणशास्त्रीय आधार [Pedagogical basis of Selected method]

छात्र जीवों के बारे में पूर्व परिचित थे हैं लेकिन उन्हें उन जीवों के अतिरिक्त सूक्ष्मजीवों के दुनिया की संक-2 समझ नहीं है। अतः आज की कक्षा में शिक्षक द्वारा विभिन्न अवसरों के माध्यम से उन्हें सूक्ष्मजीवों से परिचित करवाना, उनमें सूक्ष्मजीवों के बारे में संक-2 समझ विकसित करने में मदद करेगा। इस प्रकार छात्र स्वयं से ही अपने अवलोकन के सूक्ष्मजीवों एवं उनका उपयोग-अनुपयोग को दृढ़ करने, समझाने एवं वर्गीकरण करने में रुचि दिखायेंगे। अतः चूनी गई विधियों यथा उदाहरण देना, हलकों से अवलोकन करना एवं दृढ़ना, के द्वारा छात्रों को विषयवस्तु की स्पष्ट अवधारणा प्राप्त हो सकेगी।

यहाँ शिक्षक/प्रशिक्षु को छात्रों की व्यक्तिगत विभिन्नता, उनकी रुचि, सक्रियता एवं विषयवस्तु की समझ का पता न्याय संकेत विस्तार आगे की कक्षा शिक्षण हेतु प्रभावी योजना बनायी जा सकेगी।

Hare Krishna



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

सीखने की विधि/विधियों तथा शिक्षाशास्त्र का संक्षिप्त विवरण योजना	(शिक्षण से पहले किया जानेवाला कार्य) ध्यान में रखने योग्य समावेशी बिन्दु
<p>● जल्दा प्रारम्भ होने के साथ विषय वस्तु से छात्रों को जोड़ते हुए उसमें सन्दर्भित तथ्यों पर प्रकाश डाला जायेगा तथा जरूरी उदाहरण, व्याख्या, TLM इत्यादि का प्रयोग किया जायेगा। यह कार्य लगभग 15 मिनट में पूरा कर लिया जायेगा।</p> <p>● सूक्ष्मजीवों के बारे में छात्रों की समझ कितनी हुई है? इसका पता लगाने के लिए उनकी स्वयं से इन जीवों के बारे में बताने हेतु प्रेरित किया जायेगा। इसके लिए अवसरानुसार बनाने की पूरी कोशिश की जायेगी। इस प्रकार बच्चों की प्रतिप्रियाओं की अलग-2 लिखित/मौखिक रूप से देखा एवं समझा जायेगा तथा उनकी रुचि, जिज्ञासा, सबल एवं कार्यक्षमता का व्यक्तिगत रूप से प्रयोजन किया जायेगा।</p> <p>● छात्रों की समझ का पता लगाने ही कम समझने वालों को सल्ल-चुके बच्चों के साथ आवश्यकतानुसार कड़े दोटे-2 समूहों में बाँटकर अपने आसपास वाले जाने वाले विभिन्न दोटे-जीवों, तथा जैसे खाद्य पदार्थों की कक्षा जायेगा। जहाँ यह बताया जायेगा कि सूक्ष्मजीवों का विभिन्न जातियों में क्या अंतर होता है। पदार्थ क्यों सड़ते हैं? दही, जामुनी, पावरोटी कैसे बनते हैं? विमारियों एवं दवाइयों में सूक्ष्मजीवों की भूमिका कैसी होती है?</p> <p>● छात्रों की आख्यास-सुझाव देवी जायेगी कुछ को शायद पर भी बताया जायेगा।</p> <p>● कक्षा के प्रत्येक छात्र की गतिविधियों की तस्वीर से अवलोकित किया जायेगा।</p> <p>● गृहकार्य के रूप में सूक्ष्मजीवों का संरूप उपलब्ध, औषधीय एवं वाणिज्यिक उपयोगों की सूची तलाकर लाने हेतु प्रेरित किया जायेगा। अगले दिन कार्य देखा जायेगा।</p> <p>● विषयवस्तु से सम्बन्धित कोई कार्य बाकी रह जाने पर उसे अगले दिन की कक्षा में पूरा किया जायेगा तथा घोषणा में भी जगह दी जायेगी।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● क्या बच्चों के सपनों को ध्यान में रखा गया है? आप किसप्रकार के उदाहरणों को प्रस्तुत करेंगे?</li> <li>● बच्चों को स्वयं से सीखने का कितना अवसर है? उन्हें सवाल पूछने का कितना अवसर है?</li> <li>● सीखने-लिखने का समयानुपात क्या है? एक कालास का कितना समय शिक्षक के सक्रिय निर्देशन में है और कितना समय बच्चों का स्वतंत्र चिंतन व कार्य करने के लिए दिया गया है?</li> <li>● क्या घर्षों में सामाजिक, सांस्कृतिक, राजनैतिक आदि मुद्दों को शामिल करने की संभावना है?</li> <li>● एन सी.एफ.-2005 व बी.सी.एफ.-2008 के सुझाव बिन्दुओं का कितना ध्यान रखा गया है?</li> <li>● क्या योजना में सामाजिक व संवैधानिक मूल्यों को समन्वित करने की संभावना है?</li> <li>● क्या सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की कोई प्रक्रिया भी साथ-साथ चल रही है?</li> <li>● इस योजना के क्रियान्वयन में आपको क्या-क्या चुनौतियाँ आ सकती हैं?</li> <li>● इस योजना में कितना लचीलापन है, अर्थात् कक्षा के माहौल के हिसाब से इस योजना में बदलाव की कितनी संभावना हो सकती है?</li> <li>● क्या योजना में जेण्डर संवेदनशीलता का ध्यान रखा गया है?</li> </ul> <p>● शिक्षण के अन्त में पुनरावृत्ति की आवश्यकता है?</p> <p>● पढ़ायी गयी पाठ्यपुस्तक के लिए कितने प्रकार का गृहकार्य उपलब्ध होगा?</p>



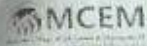
<p>अवलोकनात्मक बिन्दु</p>	<p>मैटर/अवलोकनकर्ता की टिप्पणी</p> <p>कक्षा में प्रत्यक्ष रूप से आप जो अवलोकित कर रहे हैं उस नीचे लिखें।</p>	<p>(शिक्षण के दौरान किया जानेवाला कार्य)</p>
<p>समीक्षात्मक बिन्दु</p>	<p>एन.सी.एफ.-2005, बी.सी.एफ.-2008 व एन.सी.एफ.टी.ई.-2010 द्वारा सुझाये गए मार्गदर्शक सिद्धांतों के आलोक में कक्षा के सीखने-सिखाने की प्रक्रिया की समीक्षा। प्रशिक्षु से और क्या-क्या अपेक्षा की जा सकती है, इस संदर्भ में कुछ महत्वपूर्ण सुझाव।</p>	<p><b>कुछ मार्गदर्शक सिद्धांत</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ज्ञान को स्कूल के बाहर के जीवन से जोड़ना।</li> <li>● पढ़ाई रटेंत प्रणाली से मुक्त हो, यह सुनिश्चित करना।</li> <li>● पाठ्यचर्या का इस तरह संतुर्जन कि वह बच्चों को बहुमुखी विकास के अवसर मुहैया कराए बजाए इसके कि वह पाठ्यपुस्तक-केंद्रित बन कर रह जाए।</li> <li>● परीक्षा को अपेक्षाकृत अधिक लचीला बनाना और कक्षा की गतिविधियों से जोड़ना।</li> <li>● एक ऐसी अभिवादी पहचान का विकास जिसमें प्रजातांत्रिक राज्य-व्यवस्था के अंतर्गत राष्ट्रीय धितार समाहित हो।</li> <li>● विहार के क्षेत्रीय एवं ग्रामीण संदर्भ को महत्व देना।</li> <li>● बच्चों की अस्मिता एवं विविधता का सम्मान करना।</li> <li>● एक 'प्रोफेशनल' शिक्षक/शिक्षिका के रूप में कक्षा के सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में भूमिका निभाना।</li> <li>● आलोचनात्मक चिंतन को प्रोत्साहित करना।</li> <li>● लोकतांत्रिक कक्षा के माहौल को तैयार करना।</li> </ul>



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT**



Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna  
 EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur - 844102

### व्याख्यान कौशल

### SKILL OF EXPLANATION

दिनांक 07/01/2023  
 विषय SS1 [इतिहास]  
 प्रकरण अकबर

कक्षा VII  
 समयावधि .....

अकबर का पूरा नाम जलालुद्दीन मोहम्मद अकबर था। उसके पिता का नाम हुमायूँ तथा माता का नाम हुमाँदा बानो बेगम था। हुमायूँ की मृत्यु के पश्चात् 13 वर्ष की आयु में अकबर का राज्याभिषेक बैरम खाँ के द्वारा किया गया।

अकबर के द्वारा जीते गए प्रदेशों की सूची -

<u>प्रदेश</u>	<u>शासक</u>	<u>मुगल सेनापति</u>
मालवा (1561)	बाजबहादुर	आधम खाँ, पीरमुहम्मद
चुनार (1562)	अफगानों का शासन	अबुल्लाह खाँ
आमेर (1562)	राजमल	हेमू से अमीनत स्वीकरी
मेरठा (1562)	राजमल	शेरकुहीन
गोंडवाना (1564)	वीरनारायण व दुर्गावती	आशफ खाँ
मेवाड़ (1568)	उदय सिंह व राजा प्रताप	अकबर
रणथम्भौर (1569)	सुरजनहाड़ा	मगवान दास व अकबर



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna


**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT**


Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna  
EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur -844102

प्रश्न कौशल

### SKILL OF QUESTIONING

[पुनः पाठ योजना]

दिनांक .....  
 विषय इतिहास  
 प्रकरण अकबर

कक्षा VII  
 समयावधि .....

क्र. सं.	हस्ताक्षर/दिनांक/पिंड	वर्धन	दात्र वर्धन
01	अकबर का पूरा नाम क्या था ?	जलालुद्दीन मोहम्मद अकबर	
प्रश्न सं-2	अपने पिता की मृत्यु के समय अकबर कितने वर्ष का था ?	13 वर्ष	
प्रश्न सं-3	अकबर का राज्याभिषेक किधने किया था ?	बैरम खां	
प्रश्न सं-4	बैरम खां कौन था ?	सम्राट् प्रश्न	
वक्तो आज हमलोग बैरम खां के बारे में पढ़ेंगे। → बैरम खां एक असाधारण शैल्य जनरल थे जिन्होंने मुगल सम्राट् हमरायुं और उनके बेटे अकबर के लिए सेवा की और उनके राज्य का विस्तार करने में बहुत बड़ा योगदान दिया। बैरम खां पानिपत की दूसरी लड़ाई में ह्यू के खिलाफ अकबर की जीत के लिए उनका नेतृत्व किया।			



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

LESSON PLAN NO. 01

Date .....

विषय भूगोल (हमारी दुनिया) कक्षा व वर्ग आठ, (अ)

Subject..... Class & Section.....

उपविषय अध्याय - 1 कालांश 6

Sub. Subject/Unit..... Period.....

प्रकरण संसाधन अवधि 40 मिनट

Topic..... Duration.....

विद्यालय का नाम (Name of the School) .....

विशिष्ट उद्देश्य  
Specific Objectives

- 1) शिक्षार्थियों को संसाधन के अर्थ से परिचित करना।
- 2) शिक्षार्थियों को संसाधन के प्रकार की समझ देना।

शिक्षण सहायक सामग्री  
Teaching Aids/TLM

संसाधन की समझ देने के लिए कक्षा-कक्ष में उपस्थित संसाधनों को वास्तविक रूप में दिखाया जायेगा। तथा संसाधनों के प्रकार का वर्गीकरण

पूर्व ज्ञान/पूर्व व्यवहार चार्ट पेपर पर प्रदर्शित कर दिखाया जायेगा।  
Previous Knowledge/Entering Behaviour

शिक्षार्थी दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले संसाधनों की सामान्य समझ रखते हैं।

प्रस्तावना  
Introduction

प्रशिक्षु क्रियायें Trainee Teacher's Activities	शिक्षार्थी संभावित क्रियायें Prob. Student's Activities
प्रश्न - हम दैनिक जीवन में किन-किन चीजों (वस्तुओं) का उपयोग करते हैं ?	उत्तर - हम अपने दैनिक जीवन में पानी, अनाज, भोजन, परिवहन के साधन, फल, कुसी-मैज, वर्तन आदि संसाधनों का प्रयोग करते हैं।
प्रश्न - परिवहन के साधन कहाँ चलते हैं ?	उत्तर - परिवहन के साधन सड़क पर चलते हैं।
प्रश्न - सड़क, किन-किन चीजों से बनी होती है ?	उत्तर - सड़क - ईट, पत्थर, सीमेंट, मिट्टी, बालू, अलकतरा इत्यादि चीजों से बनती है।
प्रश्न - ईट, बालू, पत्थर, सीमेंट इत्यादि क्या हैं ?	उत्तर - ईट, बालू, पत्थर और सीमेंट संसाधन हैं।
प्रश्न - संसाधन को परिभाषित करें ?	उत्तर - अस्पष्ट उत्तर प्राप्त हुआ।

उद्देश्य कथन  
Statement of Aim

बच्चों! आज हम लोग संसाधन और उसके प्रकार के विषय में विस्तार से अध्ययन करेंगे।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियायें Trainee teacher's activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
संसाधन का अर्थ	शिक्षार्थी संसाधन का अर्थ बता सकेंगे एवं इसकी समझ विकसित कर सकेंगे	प्रस्तुतीकरण - विकासात्मक प्रश्न :- प्रश्न - भवन (घर) बनाने वाली कुछ संसाधनों के नाम बताइए प्रश्न - संसाधन किसे कहते हैं? <u>स्पष्टीकरण -</u> संसाधन का अर्थ - मनुष्यों की आवश्यकता को पूरा करने वाली समस्त वस्तुएँ, पदार्थ एवं जीव-जन्तु, संसाधन कहलाती हैं। जैसे - भूमि, जल, भवन, खनिज पदार्थ, पेड़-पौधे, जीव-जन्तु, मजदूर इत्यादि। इन्हें हम अपनी आवश्यकताओं के अनुसार उपयोग करते हैं जिससे हमारी जरूरतें पूरी होती हैं। प्रश्न - आप सभी शिक्षार्थी अपने आस-पास की वस्तुओं की सूची बनाइए जिसका उपयोग आज उपयोग किया है।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियां Real Learning Outcome (RLO's)
शिक्षार्थी संभावित क्रियायें Prob. Students activities	शिक्षण रणनीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based evaluation
उत्तर - बालू, ईट, पानी, सीमेंट, मजदूर इत्यादि।	प्रश्नोत्तर विधि	
अस्पष्ट उत्तर प्राप्त हुआ		
सभी शिक्षार्थी शिक्षक की बातों को ध्यान पूर्वक सुनते हुए संज्ञान लेंगे।		
	विविध प्रकार के संसाधनों का प्रदर्शन निगमन विधि	
उत्तर :- शिक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में बस्तुओं को खींच कर सूची बनायेंगे।	समस्या समाधान विधि	
उत्तर - चाक, क्लैक बोर्ड, किताब, चाटू पेपर, कुर्सी इत्यादि।	प्रश्नोत्तरी विधि	मूल्यांकन प्रश्न - आप के शिक्षक ने आज आपके सामने किन-किन संसाधनों का प्रयोग किया।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियायें Trainee teacher's activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
संसाधन के प्रकार	शिक्षार्थी संसाधनों के विविध प्रकारों की समझ बना सकेंगे।	विकासात्मक प्रश्न प्रश्न - संसाधनों को कितने भागों में विभक्त किया जा सकता है ? स्पष्टीकरण - संसाधनों के निर्माण की प्रकृति के आधार पर तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है। संसाधन के प्रकार
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>① प्राकृतिक संसाधन</p> <p>पानी</p> <p>वायु</p> <p>सड़की</p> <p>पत्थर</p> <p>कोयला</p> <p>अनाज</p> <p>पत्ता</p> <p>इत्यादि</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>मानव संसाधन</p> <p>शिक्षक</p> <p>वकील</p> <p>डॉक्टर</p> <p>मजदूर</p> <p>इंजीनियर</p> <p>सैनिक</p> <p>किसान</p> <p>विक्रेता</p> </div> </div>
		<p>② प्राकृतिक संसाधन - प्रकृति में पाये जाने वाले सभी जीव-जन्तु, वस्तुएं एवं पदार्थ जिसका उपयोग मनुष्य अपनी आवश्यकताओं को पूरा करने में करता है प्राकृतिक संसाधन कहलाते हैं - जैसे - भूमि, नदी,</p>



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)
शिक्षार्थी संभावित क्रियायें Prob. Students activities	शिक्षण रणनीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based evaluation
उत्तर - मनुष्य की आवश्यकता को पूरा करने वाली समस्त वस्तुएं, पदार्थ, जीव-जन्तु संसाधन कहलाते हैं।		प्रश्न - संसाधन का अर्थ अपने शब्दों में बताइये।
उत्तर :- अस्पष्ट उत्तर प्राप्त हुआ।	प्रश्नोत्तर विधि	
सम्प्रेषण निर्माण		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">प्रकरण-संसाधन</p> <p style="text-align: center;">संसाधन के प्रकार</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>प्राकृतिक संसाधन</p> <p>मानव निर्मित संसाधन</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>मानव संसाधन</p> </div> </div> </div>		
श्यामपट्ट कार्य		
आगमन विधि		
शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग कक्षा में उपलब्ध उपकरणों के (संसाधनों) आधार पर किसे जायेगा।		



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियाएँ Trainee teacher's activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
		जल, वायु, सूर्य का प्रकाश, मानव पेड़-पौधे एवं छोटे-बड़े जीव, एवं खनिज इत्यादि सभी प्राकृतिक संसाधन हैं।
		आवश्यकतानुसार मानव इन संसाधनों को अपनी तकनीक एवं कौशल के माध्यम से उपयोग में लाता है।
		② मानव निर्मित संसाधन - मानव अपने प्राप के द्वारा जो भी वस्तुओं का निर्माण करता है एवं प्राकृतिक वस्तुओं के स्वरूप एवं शोणों में परिवर्तन लाकर उनसे उपयोगिता का सृजन करता है जैसे - मकान, कपड़ा, कुर्सी, टेबल, पंखा, चारू वर्तन, रेल, सड़क इत्यादि। ये सभी मानव निर्मित संसाधन हैं।
		प्रश्न - आप के घर के आस पास कौन-कौन से प्राकृतिक एवं मानव निर्मित संसाधन हैं इनकी सूची बनाइये।
		③ मानव संसाधन - मानव एक ऐसा संसाधन है जो संसाधन का निर्माण एवं उपयोग दोनों करता है। मानव में यह क्षमता उसके मास्त्रिक एवं शारीरिक क्षमता तथा कौशल से विकसित होती है - जैसे - डॉक्टर, शिक्षक नर्स, इंजीनियर, बर्बर, वकील इत्यादि।





**Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna**




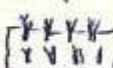
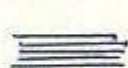





# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियां Real Learning Outcome (RLO's)
शिक्षार्थी संभावित क्रियायें Prob. Students activities	शिक्षण रणनीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based evaluation
उत्तर - मकान, कपडा, कुर्सी, टेबल, पंखा इत्यादि सभी मानव निर्मित संसाधन हैं।	प्रश्नोत्तर विधि	प्रश्न - मकान, कपडा, कुर्सी, टेबल, रेल, सडक इत्यादि किस प्रकार के संसाधन हैं
उत्तर - निर्माण के आधार पर संसाधन के तीन प्रकार हैं।		प्रश्न - निर्माण के आधार पर संसाधन कितने प्रकार के होते हैं
श्याम पट्ट सारांश		
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>दिनांक -      प्रकरण - संसाधन</p> <p>विषय - सामाजिक विज्ञान</p> <p>उपविषय - भूगोल</p> <p>कक्षा - 8<sup>th</sup></p> <p>कलाश - 06</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               मकान         </div> <div style="text-align: center;">               वस्त्र         </div> <div style="text-align: center;">               लोहे की डर         </div> <div style="text-align: center;">               भजदूर         </div> </div> <p>संसाधन के प्रकार</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">             प्राकृतिक संसाधन              मानव निर्मित संसाधन         </div> <div style="text-align: center;">             मानव संसाधन         </div> </div> </div>		
शिक्षार्थी अपनी अभ्यास पुस्तिका में प्रश्नों को लिखेंगे एवं उनका उत्तर लिखकर लायेंगे।		



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

### मूल्यांकन चार्ट (EVALUATION CHART)

A- Excellent      B- Very Good      C- Good      D- Average      E- Weak  
 अति उत्तम      उत्तम      संतोषजनक      साधारण      निकृष्ट

अवलोकन के बिन्दु Points of Observation	Rating					सुधार हेतु सुझाव Suggestions for improvement
	A	B	C	D	E	
अध्यापक Teacher						<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px;">                         Date _____                          प्रकरण-संख्या _____                          संसाधन-कार्य _____                          संसाधन के अभाव _____                     </div>
आत्मविश्वास Confidence						
वेश-भूषा Dress						
भाषा-प्रवाह Language Fluency						
आवाज की स्पष्टता Clarity of Voice						
हाव-भाव Expression						
प्रस्तावना Introduction						
प्रेरणादायक Motivation						
पूर्वज्ञान पर आधारित Based on Previous Knowledge						
पाठ योजना Lesson Plan						
उद्देश्य व्यवहारिक रूप में Objectives in Beh. Terms						
छात्र क्रिया को महत्व Importance of Student activity						
उचित शिक्षण अधिगम सामग्री का चयन Selection of appropriate TLM						
मूल्यांकन प्रश्न Evaluatory Questions						
विधिवत Systematic						
छात्र अध्यापक अन्तः क्रिया Student teacher interaction						
प्रश्नों का स्तर Level of Questions						
प्रश्नों का कक्षा में वितरण Distribution of Questions						
प्रश्न पूछने की विधि Strategy of question						
उदाहरण का स्तर Level of example						
प्रश्न पूछने हेतु प्रेरित करना Motivate them for asking questions						
शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रयोग Use of Teaching learning material						
छात्र Student						
छात्रों की कठिनाइयों का हल Solution of problems						
बैठने की व्यवस्था Seating Arrangement						
अनुशासन Discipline						
स्वच्छता Cleanliness						
छात्रों की पाठ में रुचि एवं ध्यान Interest and Attention						
रयामबंद कार्य Black Board Work						
प्रविष्टियाँ Entries						
क्रमबद्धता Sequence/Organisation						
संकेतिक का प्रयोग Focusing/Use of Pointer						
रुद्ध एवं सुंदर Accurate & Good						
लेखन Writing						

पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर  
Signature of Supervisor



### सूक्ष्म-शिक्षण (MICRO TEACHING)

<b>CLASSMATE</b>	
Date :	
Page :	01

सूक्ष्म-शिक्षण एक प्रकार की प्रयोगशाला विधि है जिसमें द्वाताहपापक शिक्षण कौ (SKILL) का अध्यापन बिना किसी को हानि पहुंचाये करते हैं। यह विधि प्रयोगशाला के सभी शर्तों की पूर्ति करने में सक्षम है।

### सूक्ष्म-शिक्षण का इतिहास (History of Micro-teaching)

सूक्ष्म-शिक्षण प्रशिक्षण के क्षेत्र में नवीन निम्नलिखित अभ्यास की प्रक्रिया है। इसका विकास स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी में किया गया। सन 1961 में कीथ रूचसन, बुश तथा एलन ने सर्वप्रथम नियन्त्रित रूप से सूक्ष्म शिक्षण अभ्यासक्रम प्रारम्भ किया जिसके अन्तर्गत प्रत्येक द्वाताहपापक 5 से 10 क्षणों को एक दोरा-सा पाठ पढ़ाते हैं और अन्य द्वाताहपापक विभिन्न प्रकार की भूमिका निर्वाह (Role Play) करते हैं। बाद में इसमें वीडियो टेप रिकॉर्डर का प्रयोग भी द्वाताहपापकों के शिक्षण व्यवहार में वांछित परिवर्तन लाने के लिए करना शुरू कर दिया।

भारत में सर्वप्रथम डी. डी. तिवारी (1967) ने 'सूक्ष्म-शिक्षण' शब्द का प्रयोग शिक्षण-प्रशिक्षण के क्षेत्र में किया। 1974 में सूक्ष्म-शिक्षण के क्षेत्र में सर्वप्रथम प्रकाशन पासी तथा शाह ने किया। 1978 में इन्दौर विश्वविद्यालय में सर्वप्रथम 'सूक्ष्म-शिक्षण' पर राष्ट्रीय प्रामाण्यता National Workshop for the Project का निर्माण किया गया। इसके अन्तर्गत विभिन्न महाविद्यालयों तथा विश्वविद्यालयों के शिक्षक प्रशिक्षकों ने मिलकर सूक्ष्मशिक्षण पर कार्य किया। यह शोध योजना 'नेशनल कॉउंसिल ऑफ एजुकेशन, रिसर्च एवं ट्रेनिंग' नई दिल्ली के सहयोग से पूर्ण की गयी।

### सूक्ष्म-शिक्षण की परिभाषाएं (Definitions of Micro-teaching)

सूक्ष्म-शिक्षण, शिक्षण-प्रशिक्षण की एक प्रयोगशालात्मक एवं वैश्लेषिक विधि है, जिसके माध्यम से द्वाताहपापकों में 'शिक्षण-कौशल' विकसित किये जाते हैं।

बुश Bush के शब्दों में, "सूक्ष्म-शिक्षण, शिक्षक प्रशिक्षण की वह प्रविधि है जिसमें शिक्षक स्पष्ट रूप से परिभाषित, शिक्षण कौशल का प्रयोग करते हुए, ध्यानपूर्वक पाठ तैयार करता है, नियोजित पाठों के आधार पर, पाँच से दस मिनट तक वास्तविक क्षणों के छोटे समूह के साथ अन्तःक्रिया करता है जिसके परिणामस्वरूप वीडियो टेप पर प्रेक्षण प्राप्त करने का अवसर प्राप्त होता है।"

सूक्ष्म-शिक्षण



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

Page: 02

### (ASSUMPTIONS OF MICRO-TEACHING)

सूक्ष्म-शिक्षण की मूलभूत मान्यताएँ -

- ① प्रभावशाली सूक्ष्म-शिक्षण के लिए शिक्षक-व्यवहार के प्रमुख patterns आवश्यक होते हैं।
- ② अपेक्षित व्यवहार में परिवर्तन लाने में प्रवृत्त-पोषण की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
- ③ शिक्षण एक उपचारात्मक प्रक्रिया या योजना होती है।
- ④ उत्तम प्रशिक्षण देने के लिए शिक्षण-प्रियाओं का वस्तुनिष्ठ objectives प्रेरणा आवश्यक है।
- ⑤ शिक्षक में सुधार लाने के लिए समुचित अवसर दिये जाने चाहिए।
- ⑥ व्यक्तिगत क्षमताओं का विकास करके शिक्षण प्रक्रिया को उन्नत बनाया जा सकता है।
- ⑦ सूक्ष्म शिक्षण, शिक्षण का एक अति लघु एवं सरलीकृत रूप होता है।

### सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त (Principles of Micro-teaching)

रत्न एवं रिमान ने सूक्ष्म-शिक्षण के निम्नलिखित पाँच मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन किया है -

- ① सूक्ष्म शिक्षण वास्तविक शिक्षण है।
- ② किन्तु इस प्रकार के शिक्षण में साधारण कक्षा-शिक्षण की जटिलताओं को कम कर दिया जाता है।
- ③ अभ्यास क्रम की प्रक्रिया पर अधिक निम्नगण रखा जाता है।
- ④ एक समय में किसी भी एक विशेष कार्य एवं कौशल के प्रशिक्षण पर ही जोर दिया जाता है।
- ⑤ परिणाम सम्बन्धी साधारण ज्ञान एवं प्रतिपुष्टि के प्रभाव की परीक्षा विकसित होती है।

### सूक्ष्म शिक्षण के सोपान या पद (Steps of Micro-teaching)

- ① शिक्षक, छात्राध्यक्षों को सूक्ष्म शिक्षण के विषय में वैज्ञानिक तथा व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करता है जिसे (Orientation) कहते हैं।
- ② शिक्षक, छात्राध्यक्षों को 'शिक्षण-कौशल' (Teaching Skill) जिसका विकास करना है के विषय में विशद रूप से बताता है और उसके पीछे दिये मनोवैज्ञानिक आधारों की विवेचना करता है।
- ③ शिक्षक छात्राध्यक्षों के समक्ष 'सूक्ष्म-शिक्षण' विधि पर आधारित 'आदर्श पाठ' प्रस्तुत करता है।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

#### (ASSUMPTIONS OF MICRO-TEACHING)

सूक्ष्म-शिक्षण की मूलभूत मान्यताएँ -

- ① प्रभावशाली सूक्ष्म-शिक्षण के लिए शिक्षक-व्यवहार के प्राकृतिक pattern आवश्यक होते हैं।
- ② अयोग्य व्यवहार में परिवर्तन लाने में धृष्ट-पोषण की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
- ③ शिक्षण एक उपचारात्मक प्रक्रिया या योजना होती है।
- ④ उत्तम प्रशिक्षण देने के लिए शिक्षण-क्रियाओं का वस्तुनिष्ठ objective प्रेरण आवश्यक है।
- ⑤ शिक्षक में सुधार लाने के लिए समुचित अवसर दिये जाये चाहिए।
- ⑥ व्यक्तिगत क्षमताओं का विकास करके शिक्षण प्रक्रिया को उन्नत बनाया जा सकता है।
- ⑦ सूक्ष्म शिक्षण, शिक्षण का एक अति लघु एवं सरलीकृत रूप होता है।

#### सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त (Principles of Micro-teaching)

रुल्ल एवं रिमान ने सूक्ष्म-शिक्षण के निम्नलिखित पाँच मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन किया है -

- ① सूक्ष्म शिक्षण वास्तविक शिक्षण है।
- ② किन्तु इस प्रकार के शिक्षण में साधारण कक्षा-शिक्षण की जटिलताओं को कम कर दिया जाता है।
- ③ अभ्यास क्रम की प्रक्रिया पर आर्थिक नियन्त्रण रखा जाता है।
- ④ एक समय में किसी भी एक विशेष कार्य एवं कौशल के प्रशिक्षण पर ही जोर दिया जाता है।
- ⑤ परिणाम सम्बन्धी साधारण ज्ञान एवं प्रतिपुष्टि के प्रभाव की परीची विकसित होती है।

#### सूक्ष्म शिक्षण के सोपान या पद (Steps of Micro-teaching)

- ① शिक्षक छात्राध्यक्षों को सूक्ष्म शिक्षण के विषय में वैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करता है जिसे (Orientation) कहते हैं।
- ② शिक्षक छात्राध्यक्षों को 'शिक्षण-कौशल' (teaching skill) जिसका विकास करना है के विषय में विशद रूप से बताता है और उसके पीछे दिये मनोवैज्ञानिक आधारों की विवेचना करता है।
- ③ शिक्षक छात्राध्यक्षों के समक्ष 'सूक्ष्म-शिक्षण' विधि पर आधारित 'आदर्श पाठ' प्रस्तुत करता है।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

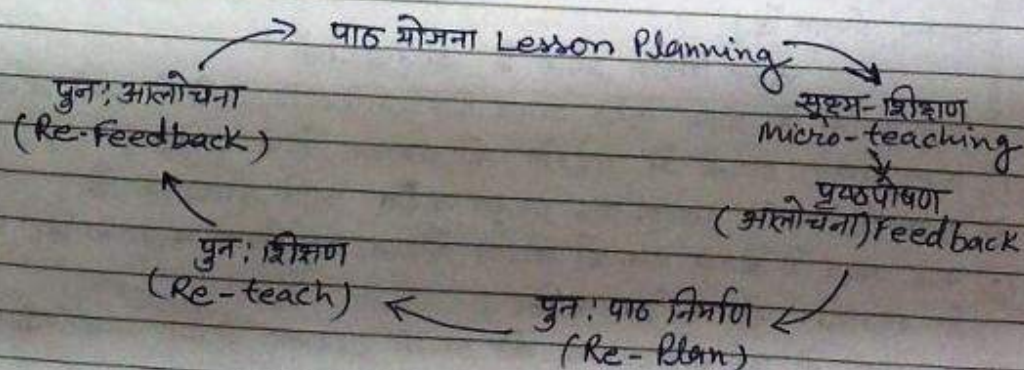
Page: 63

- ④ शिक्षक और दत्ताध्यापक मिलकर दिये गये आदर्शपाठ का विश्लेषण कर इसकी कठिनाईयों और विशेषताओं पर विचार-विमर्श करते हैं और शिक्षण-कौशल व्यवहारों का निर्धारण करते हैं।
- ⑤ शिक्षक कक्षाध्यापकों को 'सूक्ष्म-पाठ-योजना' बनाने के लिए सहाय देता है और आवश्यकतानुसार व्यक्तिगत रूप से उनकी सहायता करता है।
- ⑥ कक्षाध्यापक निर्देशानुसार 5 से 15 मिनट तक 'सूक्ष्म पाठ' पढ़ाता है।
- ⑦ कक्षाध्यापक 'सूक्ष्म पाठ' पढ़ाने के पश्चात शिक्षक के साथ अपने पढ़ाये गये पाठ पर विचार-विमर्श करता है। इस समय दत्ताध्यापक की 'अध्ययन कौशल' की कठिनाईयों, अच्छाइयों, अच्छे और बुरे दोनों प्रकार के बिन्दुओं पर बातलाप किया जाता है और दत्ताध्यापक को पाठ-पुनः निर्माण के लिए सुझाव दिये जाते हैं। इसे 'मूल्यांकन' पद कहा जाता है।
- ⑧ आलोचना-पद के पश्चात दत्ताध्यापक अपनी पाठ-योजना में दिये गये सुझावों के अनुसार परिवर्तन करता है और पुनः पढ़ाने के लिए इसमें आवश्यक संशोधन करता है। इसे पुनः पाठ योजना-निर्माण पद कहा जाता है।
- ⑨ इस प्रकार से पुनः निर्मित पाठ-योजना को दत्ताध्यापक, उसी कक्षा के अन्य दत्तों को पढ़ाता है। शिक्षण के इस क्रम को पुनः शिक्षण-क्रम कहा जाता है। -
- ⑩ 'पुनः शिक्षण-क्रम' के पश्चात फिर 'पुनः आलोचना पद' आता है।

सूक्ष्म - शिक्षण - चक्र (MICRO TEACHING CYCLE)

सूक्ष्म-शिक्षण चक्र तब तक चलती रहती है जब तक दत्ताध्यापक शिक्षण कौशल विशेष में निपुणता (Proficiency) न प्राप्त कर ले। नियोजन, सूक्ष्म शिक्षण, प्रवर्धपोषण, पुनः पाठ नियोजन, पुनः शिक्षण तथा पुनः प्रवर्धपोषण के पाँचो पदक्रमों को मिलाकर एक चक्र-सा बन जाता है जो तब तक चलता रहता है जब तक उसे शिक्षण कौशल विशेष पर पूर्ण आधिकार (निपुणता) न प्राप्त हो जाये।

सूक्ष्म शिक्षण-चक्र का चित्रण





# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

Date : \_\_\_\_\_  
Page : \_\_\_\_\_

### सूक्ष्म शिक्षण चक्र Cycle of Micro-Teaching:

योजना → शिक्षण → प्रतिक्रिया → पुनः योजना → पुनः शिक्षण → पुनः प्रतिक्रिया  
Plan → Teach → Feedback → Re-Plan → Re-teach → Re-Feedback

सूक्ष्म शिक्षण की अवस्थाएँ, Stages of Micro teaching  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (NCERT) नई दिल्ली द्वारा सूक्ष्म शिक्षण की अवस्थाएँ विकसित की गई। —

- |  |   |         |
|--|---|---------|
| 1 - शिक्षण Teaching 6 मिनट<br>2 - प्रतिक्रिया Feedback 6 मिनट<br>3 - पुनः योजना Re-Plan 12 मिनट<br>4 - पुनः शिक्षण Re-teaching 6 मिनट<br>5 - पुनः प्रतिक्रिया Re-Feedback 6 मिनट | } | 36 मिनट |
|--|---|---------|

### सूक्ष्म शिक्षण की विशेषताएँ Characteristics of Micro-teaching

- ① इसमें शिक्षण प्रकरण का रूप छोटा होता है।
- ② इसमें पर्यवेक्षक एक या दो होते हैं।
- ③ इसमें छात्रों की संख्या तथा शिक्षण अवधि कम होती है।
- ④ इसमें शिक्षक एवं सहपाठी के द्वारा प्रतिक्रिया Feedback प्रदान किया जाता है।
- ⑤ एक सौपान अथवा अवस्था के लिए 5 से 10 मिनट का समय दिया जाता है।
- ⑥ सूक्ष्म शिक्षण चक्र में पुनः नियोजन, पुनः शिक्षण तथा पुनः मूल्यांकन की सुविधा भी होती है।
- ⑦ इसमें एक ही हाताक्षपाक के दो या दो से अधिक शिक्षण व्यवहारों की तुलना करने का अवसर मिलता है।

### सूक्ष्म शिक्षण प्रयोग में सावधानियाँ

- इस प्रणाली का प्रयोग करते समय निम्नलिखित सावधानियाँ रखनी चाहिए। —
- ① सूक्ष्म शिक्षण प्रणाली में उद्देश्यों की स्पष्टता होनी चाहिए।
  - ② सूक्ष्म शिक्षण में आदर्श पाठ प्रस्तुत करना अति आवश्यक है।
  - ③ एक समय में केवल एक ही शिक्षण कौशल का विकास करना चाहिए और उसी से सम्बन्धित सुझाव देना चाहिए।
  - ④ अभ्यास से पूर्व हाताक्षपाक को अपनी सूक्ष्म पाठ योजना बना लेनी चाहिए।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

⑤ इसमें केवल आलोचना ही नहीं करना चाहिए बल्कि द्वाताह्यापक को अपने शिक्षण कौशल को सुधारने के लिए ठोस सुझाव देने चाहिए।

सूक्ष्म शिक्षण के लाभ, Advantage of Micro-teaching.

- ① सूक्ष्म शिक्षण व्यावहारिक शिक्षण के प्रशिक्षण की विधि है।
- ② इस विधि में तत्कालीन तथा प्रभावशाली प्रवृत्तपोषण feedback की व्यवस्था है।
- ③ द्वाताह्यापक क्रमशः अपनी योग्यतानुसार शिक्षण-कौशलों पर व्यापक ध्यान केन्द्रित करते हुए उन्हें विकसित करता है और सीखने का प्रयत्न करता है।
- ④ प्रवृत्तपोषण feedback सम्पूर्ण तथा सभी दृष्टिकोणों का अंगीकार करती है।
- ⑤ द्वाताह्यापक का वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन किया जाता है।
- ⑥ मूल्यांकन में द्वाताह्यापक को अपना पक्ष रखने का पूर्ण अधिकार होता है और मूल्यांकन चरण में उसे सक्रिय रखा जाता है।
- ⑦ निरीक्षक, द्वाताह्यापक को परामर्शदाता के रूप में कार्य करता है।
- ⑧ इससे द्वाताह्यापक में आत्मविश्वास जागृत करती है।
- ⑨ इस शिक्षण विधि द्वाताह्यापक को कम समय में अधिक सिखाती है।
- ⑩ इस विधि के माध्यम से द्वाताह्यापक को विद्यालय में सीधा पहलू जाने की अपेक्षा छोटी कक्षा, कम द्वात तथा छोटी पाठ-योजना से अध्यापन कार्य सिखाया जाता है। जो द्वाताह्यापक के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होता है।



प्रस्तावना कौशल

प्रस्तावना कौशल  
इस कौशल का प्रयोग शिक्षक द्वारा नवीन पाठ को प्रारम्भ करते समय किया जाता है।  
ज्ञानों को मानसिक रूप से नवीन ज्ञान प्राप्त करने के लिए तैयार किया जाता है तथा उनका  
ध्यान नवीन पाठ पर केन्द्रित करने हेतु उनके पूर्वज्ञान की परीक्षा की जाती है, जिससे  
पूर्वज्ञान के आधार पर नवीन ज्ञान प्रदान करने में सुविधा हो तथा शिक्षक अपने  
उद्देश्यों की प्राप्ति कर सकें। इसे विन्यास प्रेरण कौशल Set Induction भी कहते हैं।

इस कौशल हेतु विविध प्रविधियाँ प्रचलित हैं। पाठ्यपुस्तक की प्रकृति के अनुसार विविध प्रविधिओं में से किसी एक अथवा एक-साथ दो, तीन, प्रविधिओं का प्रयोग कर पाठ को प्रभावशाली बनाया जाता है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से भी पाठ में प्रस्तावना एक महत्वपूर्ण सोपान है, क्योंकि इसका प्रस्तुतीकरण जितना आकर्षक तथा रोचक होगा उतना ही छात्रों का ध्यान पाठ की ओर अधिक केन्द्रित होगा।

प्रस्तावना कौशल हेतु विविध प्रविधियाँ :-

कहानी द्वारा, काव्यांश द्वारा, चित्र अपवा रेखाचित्र द्वारा, प्रश्नों द्वारा, प्रयोग तथा प्रदर्शन द्वारा, उदाहरण द्वारा।

उपर्युक्त प्रविधियों में से कौनसी, कब और कैसे प्रयुक्त की जाए, यह विषयवस्तु की प्रकृति पर निर्भर करता है। प्राथमिक स्तर के लिए प्रायः दृश्य-श्रव्य सामग्री तथा कहानी का प्रयोग अधिक आकर्षक व रुचिकर सिद्ध होता है तो माध्यमिक स्तर पर विषय के अनुसार किसी भी प्रविधि का प्रयोग किया जा सकता है। एक ही पाठ्योद्योग को एक अध्यापक एक प्रविधि से कक्षा के समक्ष प्रस्तुत करता है।

प्रस्तावना कौशल से सम्बन्धित कहानी द्वारा प्रस्तुतीकरण -

कहानी द्वारा

विषय - हि-दी

प्रकरण : कर्मवीर (पद्य)

प्रकरण : कर्मवीर (पद्य)

एक बार एक आचार्य ने अपने शिष्यों से पूछा, संसार में जल का सर्वश्रेष्ठ रूप कौन सा है ? एक शिष्य ने उत्तर दिया 'गंगाजल'। किन्तु उस उत्तर से आचार्य सन्तुष्ट नहीं हुए। उनकी प्रश्नवाचक मुद्रा बनी रही। दूसरे शिष्य ने उत्तर दिया, "किसी माँ के मृत पुत्र के जीवित हो जाने पर उसे देखकर उसकी आँखों से प्रसन्नता और ममता के आँसू निकलते हैं, ये

कक्षा -

समय - 6 से 10 मिनट



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

**CLASSMATE**  
 Date : \_\_\_\_\_  
 Page : \_\_\_\_\_

(क) आँसू ही श्रेष्ठतम जल-कण हैं। आचार्य अब भी संतुष्ट नहीं हुए। स्क अन्य शिष्य ने कहा, मृत्यु के समय मनुष्य की आँखों से जो आँसू निकलते हैं, उनमें जीवनभर का पश्चान्ताप और वेदना भरी रहती है। वे आँसू निश्चित रूप से जल का सर्वश्रेष्ठ रूप है। उत्तर से असंतुष्ट हुए आचार्य स्वयं बोले, "श्रेष्ठता का निवास तो निर्माण में है, मनुष्य के आँसू ही जल के श्रेष्ठतम रूप है।" शिष्यों का समाधान हो चुका था।

शिक्षक - आचार्य ने शिष्यों से क्या पूछा ?  
 छात्र - संसार में जल का श्रेष्ठ रूप कौन सा है ?  
 शिक्षक - दूसरे शिष्य ने क्या उत्तर दिया ?  
 छात्र - किसी माँ के मृत पुत्र के जीवित हो जाने पर माँ की आँखों में जो प्रेम के आँसू निकलते हैं।  
 शिक्षक - अन्त में आचार्य ने जल का श्रेष्ठतम रूप किसे बताया ?  
 छात्र - मनुष्य के आँसू ही जल के श्रेष्ठतम रूप हैं।  
 शिक्षक - प्रस्तुत वृत्तान्त से आपको क्या शिक्षा मिलती है ?  
 छात्र - परिश्रम करने की शिक्षा मिलती है।

उद्देश्य कथन - आज हम आम के उपासक जो कठिन से कठिन परिस्थिति में भी विचलित नहीं होते व निरन्तर आगे बढ़ते रहते हैं। इन भावों से ओतप्रोत कर्मवीर नागक कविता का अध्ययन करेंगे।

प्रस्तावना कौशल Skill of Set-induction/Introduction.  
 ह्यूज एवं ह्यूज के अनुसार, "प्रस्तावना के लिए तीन विधियों का प्रयोग किया जाता है - (i) पूर्वज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछना,  
 (ii) पिछले पाठ का संक्षिप्त उल्लेख करना,  
 (iii) श्रमपट्ट पर आकर्षक शीर्षक लिखना,  
 इसमें प्रश्न पूछने की विधि की प्रमुखता दी जाती है। -  
प्रश्न कौशल के चरण -  
 (i) प्रमुखलावद विचार, कथन तथा प्रश्नों का प्रयोग,  
 (ii) पूर्वज्ञान से सम्बन्धित प्रश्नों का प्रयोग,  
 (iii) प्रश्नों में अन्तर्सम्बन्ध,  
 (iv) उचित सहायक उपकरणों का प्रयोग



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

Page: \_\_\_\_\_

समस्यात्मक प्रश्न पूछने की योग्यता  
 कृषि का ध्यान एवं रुचि उत्पन्न करना  
 उपयुक्त एवं समुचित प्रस्तावना अवाची

दिनांक - विषय - सामाजिक विज्ञान  
 कक्षा - 8 उपविषय - भूगोल  
 प्रकरण - 'समुद्र और उसकी लहरें'

शिक्षक क्रियाएं	छात्राक्रियाएं
प्रश्न - भारतीय किसान की खेती किसपर निर्भर करती है ?	उत्तर - भारतीय किसान की खेती वर्षा के जल पर निर्भर करती है।
प्रश्न - वर्षा का पानी कहाँ इकट्ठा होता है ?	उत्तर - वर्षा का जल नालों, तालाबों, जड़ों में इकट्ठा होता है।
प्रश्न - नालों व तालाबों का पानी कहाँ जाता है ?	उत्तर - नालों व तालाबों का पानी नदियों में जाता है।
प्रश्न - नदियों का पानी कहाँ जाता है ?	उत्तर - नदियों का पानी समुद्र में जाता है।
उद्देश्य कथन - छात्रों ! आज हम 'समुद्र और उसकी लहरें' के बारे में अध्ययन करेंगे।	





**Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna**



### Classroom Teaching Learning Observation Sheet.

अध्यापक,	<u>आत्मविश्वास,</u> (Confidence)	- शिक्षक जब योजना बनाकर शिक्षण करता है। तो उस शिक्षण में उसकी तैयारी की झलक दिखती है। उसकी विषय पर तैयारी उसके आत्मविश्वास को बढ़ाती है। इसके अतिरिक्त उसके शिक्षण कार्य का अनुभव भी उसके आत्मविश्वास को बढ़ा देता है।
	<u>वेश-भूषा</u> (Dress)	- एक शिक्षक या शिक्षिका का वेश-भूषा ऐसा हो जो उसके व्यक्तित्व को निखारे। इसके लिए बाल व्यवस्थित ढंग से हो। कपड़े (साड़ी, सलवार-सूट, पैट-शर्ट) साफ सुथरा एवं व्यवस्थित ढंग से पहने गये हो।
भाषा-प्रवाह,	<u>आवाज की स्पष्टता</u> (Clarity Of Voice)	- शिक्षक-शिक्षिका की आवाज में भाषा स्पष्टता लिए हो। तथा आवाज कक्षा में अंतिम पंक्ति में बैठे बच्चे तक पहुँचती हो।
	<u>हाव-भाव</u> (Expression)	- हाव-भाव भाषा के सहायक के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं। जिस प्रकार का वाक्य विन्यास होता है उसी को ध्यान में रख कर हाव-भाव किया जाता है। हाव-भाव में चेहरे की विभिन्न मुद्रायें, हाथों के इशारे आते हैं।
प्रस्तावना,	<u>प्रेरणादायक</u> (Motivation)	- बच्चों का पाठ में ध्यान आकर्षित करने के उद्देश्य से प्रस्तावना का प्रयोग किया जाता है। प्रत्येक प्रस्तावना प्रश्न प्रेरणादायक तभी होगी जब जो बच्चों का ध्यान विषय पर आकर्षित करे।
	<u>पूर्व ज्ञान पर आधारित</u>	- प्रस्तावना प्रश्न के माध्यम से शिक्षक-शिक्षार्थी के पूर्व ज्ञान की जाँच करता है। इसी पूर्वज्ञान के आधार पर शिक्षक विषय को आगे बढ़ाता है। पूर्व ज्ञान से तात्पर्य शिक्षक कक्षा में जो पढ़ाने जा रहा है उसके विषय में शिक्षार्थियों की कितनी समझ है।
सीखने की योजना (Learning Plan)	<u>उद्देश्य व्यावहारिक रूप में</u>	- बच्चों का अधिगम किस स्तर तक प्राप्त करना है इसका उल्लेख शिक्षक, शिक्षण करने के पूर्व व्यावहारिक रूप में लिखकर निश्चित कर देता है।
	<u>छात्र क्रिया को महत्व</u>	- शिक्षक अपनी, सीखने की योजना में शिक्षार्थी, छात्र को कितना महत्व देता है। उद्देश्यों के आधार पर शिक्षक छात्रों को विभिन्न क्रिया कराता है, जिससे उनका अधिगम स्थायी हो सके।
उचित शिक्षण अधिगम सामग्री का चयन		- शिक्षार्थियों के अधिगम को आसान या अधिगम में सहायता करने के उद्देश्य से TLM का प्रयोग शिक्षकों के द्वारा किया जाता है। जो शिक्षण विषय से संबंधित होती है। TLM स्वनिर्मित हो सकता है या आस-पास में उपलब्ध कोई भी सामग्री जो विषय को समझने में मदद करे।
	<u>मूल्यांकन प्रश्न</u>	- शिक्षक अपने सीखने की योजना के अनुसार पूर्व निर्धारित उद्देश्यों की जाँच करने के उद्देश्य से समय-समय पर कक्षा में किसी क्रिया या प्रश्नों के माध्यम से जो प्रश्न शिक्षार्थियों से पूछता रहता है उसे मूल्यांकन प्रश्न कहते हैं।
प्रस्तुतीकरण,	<u>विधिवत</u> (Systematic)	- योजनानुसार शिक्षक जब शिक्षण करता है, उसे विधिवत शिक्षण कहते हैं, योजनानुसार जब शिक्षक, पूर्वज्ञान पर आधारित प्रस्तावना प्रश्न पूछते हुए पाठ की शुरुवात करता, इसके उपरान्त पाठ का विस्तार करते हुए शिक्षार्थियों से संवाद करता है शिक्षार्थियों के प्रश्नों का उत्तर देता है। तथा विषय वस्तु को समझने के लिए उदाहरणों एवं TLM का प्रयोग करता रहता है और अंत में एवं उद्देश्य के अनुसार मूल्यांकन प्रश्न पूछ कर अपने उद्देश्य की जाँच करता है। इस प्रकार से पढ़ाये गये पाठ को विधिवत अध्यापन कहलाता है।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

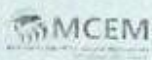

<u>छात्र अध्यापन अन्तःक्रिया</u>	- शिक्षार्थी एवं शिक्षक किसी विषय वस्तु पर आपस में प्रश्नोत्तरी, वार्तालाप एवं क्रिया के माध्यम से जब जुड़ते या क्रिया करते हैं। उसे छात्र-अध्यापक अन्तःक्रिया कहते हैं।
<u>प्रश्नों का स्तर</u>	- प्रश्नों का स्तर बच्चों के मानसिक स्तर को ध्यान में रखकर पूछा एवं बनाया जाना चाहिए।
<u>प्रश्नों का कक्षा में वितरण</u>	- प्रश्न सदैव समूहिक होते हैं। पर शिक्षक उद्देश्यों के आधार पर प्रश्न समूहिक एवं व्यक्तिगत आधार पर पूछ सकता है। शिक्षक प्रश्न कक्षा में क्रमशः सभी छात्रों से पूछे।
<u>प्रश्न पूछने की विधि</u>	- शिक्षाधियों से प्रश्न समूहिक आधार पर पूछे। जो शिक्षार्थी उत्तर देने के लिए हाथ खड़ा करे, उससे शिक्षक उसका नाम संबोधित कर प्रश्न पूछे।
<u>उदाहरण का स्तर</u>	- उदाहरण का स्तर शिक्षाधियों के बोध स्तर को ध्यान में रखकर दिया जाय। जो विषयवस्तु से सीधा संबंध रखता हो।
<u>प्रश्न पूछने हेतु प्रेरित करना</u>	- शिक्षाधियों की समझ या जिज्ञासा को शांत करने हेतु शिक्षक - शिक्षार्थियों को प्रेरित करता है की विषय वस्तु से संबंधित न समझने योग्य बातों को प्रश्न के माध्यम से पूछे।
<u>छात्र (Student) छात्रों की कठिनाइयों का हल</u>	- शिक्षक, शिक्षण प्रक्रिया के बीच चाहे वे विषय की समझ से संबंधित हो या छात्र की व्यक्तिगत समस्या हो, जो अधिगम में बाधा उपस्थित कर रही हो, उसका समाधान शिक्षक को करना चाहिए।
<u>(Seating Arrangement) बैठने की व्यवस्था</u>	- कक्षा में शिक्षार्थियों के बैठने की समुचित व्यवस्था होनी चाहिए। कक्षा में छोटे से बड़े क्रम में बैठे। ऐसे शिक्षार्थी जो विशेष आवश्यकता वाले (अंधे, बहरे, दिव्यांग, विकलांग) हो उनको दरवाजे के पास पहली पंक्ति में बैठाना चाहिए।
<u>अनुशासन</u>	- आत्म अनुशासन, लोकतान्त्रिक अनुशासन सबसे अच्छा होता है। अनुशासन बनाने के लिए शिक्षक विभिन्न शब्दों, हाव-भाव, कक्षा में टहलकर या विभिन्न क्रियाओं के माध्यम से स्थापित करता है। जिससे शिक्षण अधिगम प्रक्रिया पूर्ण हो सके।
<u>स्वच्छता</u>	- कक्षा में छात्र स्वच्छ स्थान पर बैठे। साथ ही शिक्षाधियों के कपड़े व शरीर स्वच्छ होने चाहिए। शिक्षार्थी जो भी कक्षा कार्य या गृह कार्य करे उसमें स्वच्छता दिखें।
<u>छात्रों की पाठ में रुचि का ध्यान</u>	- शिक्षक, शिक्षाधियों को ऐसे पढ़ाये, जिससे उनकी रुचि एवं ध्यान निरन्तर विषय पर बना रहे।
<u>श्याम पट्ट कार्य</u>	- दिनांक, कलांश, कक्षा, विषय, प्रकरण Topic एवं पाठ का विस्तार के अनुसार Sub Topic श्यामपट्ट पर लिखा होना चाहिए।
<u>प्रविष्टियां (Entries)</u>	- शिक्षण सदैव व्यवस्थित ढंग से क्रमशः कमबद्ध होना चाहिए। इसलिए श्यामपट्ट कार्य भी क्रमबद्ध एवं उद्देश्य के आधार पर किया जाना चाहिए।
<u>Sequence/कमबद्धता</u>	- शिक्षण सदैव व्यवस्थित ढंग से क्रमशः कमबद्ध होना चाहिए। इसलिए श्यामपट्ट कार्य भी क्रमबद्ध एवं उद्देश्य के आधार पर किया जाना चाहिए।
<u>संकेतों का प्रयोग</u>	- श्यामपट्ट या TLM की ओर शिक्षार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के शब्दों या Pointer के माध्यमों का प्रयोग किया जाना चाहिए।
<u>शुद्ध एवं सुन्दर - लेखन व्यक्ति के व्यक्तित्व की पहचान होती है।</u>	- शुद्ध एवं सुन्दर लेखन पढ़ने योग्य होता है जो पीछे बैठा शिक्षार्थी आसानी से पढ़ व समझ सकता है।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna


**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT**


Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna  
EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur - 844102

### एकीकृत पाठ योजना INTEGRATED LESSON PLAN

दिनांक 09-01-2023

कक्षा 9<sup>th</sup>

विषय भूगोल

प्रकरण भारत का भौतिक स्वरूप

समयावधि 15 मिनट

प्रश्न क्रिया	शिक्षार्थी संभावित क्रियाएँ
प्रश्न- विश्व कुल कितने महाद्वीपों में विभाजित है ? (शाबाश) बहुत अच्छे	उत्तर- विश्व कुल सात महाद्वीपों में विभाजित है ।
प्रश्न- इन सात महाद्वीपों में भारत किस महाद्वीप का भाग है ? हाँ में सिर झिलोते डर ।	उत्तर :- भारत एशिया महाद्वीप का हिस्सा है ।
प्रश्न :- एशिया महाद्वीप के दक्षिण में अवस्थित विश्व प्रसिद्ध पर्वत श्रृंखला कौन सी है ? बहुत अच्छा	उत्तर - हिमालय पर्वत श्रृंखला है ?
प्रश्न- हिमालय पर्वत श्रृंखला के दक्षिण में कौन-कौन सी नदीयाँ विशाल मैदान बनाती हैं ?	उत्तर - हिमालय पर्वत श्रृंखला के दक्षिण में गंगा, यमुना एवं ब्रह्मपुत्र नदीयाँ विशाल मैदान बनाती हैं ।
प्रश्न- भारतीय क्षेत्र को पर्वतीय एवं मैदानी के आधार पर और किन भौतिक स्वरूपों में बांटा जाता है ? नहीं गलत उत्तर प्राप्त हुआ	उत्तर - संभावित उत्तर प्राप्त हुआ ।
उद्देश्य कथन :- बच्चों । आज हम सभी भारत के भौतिक विभाजन के अन्तर्गत मुख्य भौगोलिक वितरण को विस्तार से अध्ययन करेंगे ।	



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

विकासात्मक, प्रश्न - भारत की प्रमुख खदानें किन राज्यों में पायी जाती हैं?

उत्तर - भारत की प्रमुख खदानें झारखण्ड, उड़ीसा एवं छत्तीसगढ़ राज्य में पायी जाती हैं।

प्रश्न; इन तीनों राज्यों की खदानें किस पठारी क्षेत्र के भाग हैं?

उत्तर:- संभावित उत्तर प्राप्त हुआ।

स्पष्टीकरण -

भारत को मुख्य: छंद भौगोलिक स्वरूपों में विभाजित किया गया है।

- ① हिमालय पर्वत श्रृंखला
- ② उत्तरी मैदान
- ③ दक्षिण का पठार/प्रायद्वीपीय पठार
- ④ भारतीय मरुस्थल
- ⑤ तटीय मैदान
- ⑥ द्वीप समूह

चित्र की ओर संकेत करते हुए।



श्याम पट्ट कार्य

भारत को भौगोलिक भागों में विभाजित किया गया है -

- 1- हिमालय पर्वत श्रृंखला
- 2- प्रायद्वीपीय पठार
- 3- भारतीय मरुस्थल
- 4- उत्तरी मैदान
- 5- तटीय मैदान
- 6- द्वीप समूह

मूल्यांकन, प्रश्न - भारत का भौतिक विभाजन कितने भागों में किया गया है?

प्रश्न - सबसे पुराना भाग कौन सा है?



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

### LESSON PLAN NO.

Date .....  
 विषय **भूगोल (हमारी दुनिया)**  
 Subject .....  
 उपविषय **अध्याय - 01**  
 Sub. Subject/Unit .....  
 प्रकरण **संसाधन**  
 Topic .....  
 विद्यालय का नाम (Name to the School) .....

कक्षा व वर्ग **8<sup>th</sup> (अ)**

Class & Section .....

कालांश **6**

Period .....

अवधि **40 मिनट**

Duration .....

#### विशिष्ट उद्देश्य

#### Specific Objectives

- 1- शिक्षार्थियों को संसाधन के अर्थ से परिचित करा सकेंगे।
- 2- शिक्षार्थियों को संसाधन के प्रकार की समझ देना।

#### शिक्षण सहायक सामग्री

#### Teaching Aids/TLM

शिक्षार्थियों को संसाधन की समझ देने के लिए कक्षा-कक्षा में उपस्थित संसाधनों को वास्तविक रूप में दिखाया जायेगा। तथा संसाधनों के प्रकार पूर्व ज्ञान/पूर्व व्यवहार का वर्गीकरण चार्ट पेपर पर प्रदर्शित कर दिखाया जायेगा।

#### Previous Knowledge/Entering Behaviour

शिक्षार्थी दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले संसाधनों की सामान्य समझ रखते हैं।

#### प्रस्तावना

#### Introduction

प्रशिक्षु क्रिया Trainee Teacher's Activity	शिक्षार्थी संभावित क्रियायें Prob. Student's Activities
प्रश्न- हम दैनिक जीवन में किन-किन चीजों (वस्तुओं) का उपयोग करते हैं?	उत्तर- हम अपने दैनिक जीवन में पानी, अनाज, भोजन, परिवहन के साधन, फल, कुर्सी-मेज, बर्तन आदि संसाधनों का प्रयोग करते हैं।
प्रश्न- परिवहन के साधन कहाँ-चलते हैं?	उत्तर- परिवहन के साधन सड़क पर-चलते हैं।
प्रश्न- सड़क किन-किन पदार्थों से बनी होती है?	उत्तर- सड़क- ईट, पत्थर, सीमेंट, मिट्टी, बालू, अलकतरा इत्यादि पदार्थों से बनी होती है।
प्रश्न- ईट, बालू, पत्थर, सीमेंट, इत्यादि क्या हैं?	उत्तर- ईट, बालू, पत्थर और सीमेंट सड़क निर्माण के संसाधन हैं।
प्रश्न- संसाधन को परिभाषित करें?	उत्तर- संभावित उत्तर प्राप्त हुआ।

#### उद्देश्य कथन

#### Statement of Aim

बच्चों! आज हम लोग संसाधन और उसके प्रकार के विषय में विस्तार से अध्ययन करेंगे।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna


अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियायें Trainee teacher's activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
संसाधन का अर्थ	शिक्षार्थी संसाधन का अर्थ बता सकेंगे एवं इसकी समझ विकसित कर सकेंगे।	प्रस्तुतिकरण विकासात्मक प्रश्न प्रश्न - भवन (घर) बनाने वाली कुछ संसाधनों के नाम बताइए? प्रश्न - संसाधन किसे कहते हैं? स्पष्टीकरण - संसाधन का अर्थ - मनुष्यों की आवश्यकता को पूरा करने वाली समस्त वस्तुएं, पदार्थ एवं जीव-जन्तु, संसाधन कहलाती हैं। जैसे - भूमि, जल, भवन, खनिज पदार्थ, पेड़-पौधे, जीव-जन्तु, मजदूर इत्यादि। इन्हें हम अपनी आवश्यकताओं के अनुसार उपयोग करते हैं जिससे हमारी जरूरत पूरी होती है। प्रश्न - आप सभी शिक्षार्थी अपने आस-पास की वस्तुओं की सूची बनाइयें, जिसका आपने आज उपयोग किया है।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियां Real Learning Outcome (RLO's)
संभाषित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based evaluation
उत्तर- बालू, ईंट, पानी, सीमेंट, मजदूर इत्यादि।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	
उत्तर- अस्पष्ट उत्तर प्राप्त हुआ।		
सभी शिक्षार्थी शिक्षक की बातों को ध्यान पूर्वक सुनते हुए संज्ञान लेंगे।		
	विविध प्रकार के संसाधनों का प्रदर्शन	
	व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि	
उत्तर- शिक्षार्थी अपनी उत्तर पुस्तिका में वस्तुओं को याद कर सूची बनायेंगे।	विषय - सामाजिक विज्ञान कक्षा-6 उपविभाग - भूगोल कक्षा - 6th प्रकरण - संसाधन भूमि, जल, भवन पेड़, पौधे, पशु मजदूर	
	प्रमाणपट्ट कार्य	मूल्यांकन प्रश्न -
उत्तर- चाक, ब्लैक बोर्ड, फ्लैट, चार्ट पेपर, कुर्सी इत्यादि।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	आप के शिक्षक ने आज आपके सामने किन - किन संसाधनों का प्रयोग किया।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अपेक्षित व्यवहार परिवर्तन Expected behavioural outcome (EBO'S)		प्रशिक्षु क्रियाएँ Trainee teacher's activities
शिक्षण बिन्दु Teaching Points	अनुदेशनात्मक उद्देश्य एवं उनका विशिष्टीकरण Instructional Objectives with their specifications	
संसाधन के प्रकार	शिक्षार्थी संसाधनों के विविध प्रकारों को समझते हुए इसकी व्याख्या कर सकेंगे।	विकासात्मक प्रश्न प्रश्न- संसाधनों को कितने भागों में विभक्त किया जा सकता है ?  स्पष्टीकरण - संसाधनों के निर्माण की प्रकृति के आधार पर इन्हें तीन भागों में विभक्त किया जाता है।  संसाधन के प्रकार ↓ प्राकृतिक संसाधन ↓ पानी बालू लेकड़ी पत्थर कोयला अनाज इत्यादि मानव निर्मित संसाधन टैबल मातायात के साधन सड़क, मानव संसाधन पंखा ब्रेड कपड़े इत्यादि शिक्षक डॉक्टर मजदूर सैनिक किसान विक्रेता इंजीनियर इत्यादि



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)		वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)
संभावित विद्यार्थी गतिविधियाँ Prob. Students activities	शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based evaluation
उत्तर - मनुष्य की आवश्यकता को पूरा करने वाली समस्त वस्तुएँ, पदार्थ, जीव-जन्तु संसाधन कहलाते हैं।		प्रश्न - संसाधन का अर्थ अपने शब्दों में बताइये।
उत्तर- अस्पष्ट उत्तर प्राप्त हुआ।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	
	सम्प्रत्यय निर्माण	
सभी विद्यार्थी, शिक्षक की बातों को ध्यान पूर्वक सुनें और संकान लेंगे और मुख्य बातों को अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे।	शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग कक्षा में उपलब्ध उपकरणों (संसाधनों) के आधार पर किया जाएगा।	
	<p style="text-align: center;"><b>संसाधन के प्रकार</b></p> <pre>                     graph TD                     A[संसाधन के प्रकार] --&gt; B[प्राकृतिक संसाधन]                     A --&gt; C[मानव निर्मित संसाधन]                     C --&gt; D[मानव संसाधन]                     D --&gt; E[श्रमी]                     D --&gt; F[बौद्ध]                     D --&gt; G[पुत्र]                     D --&gt; H[पुत्री]                     D --&gt; I[ब्रह्म]                     D --&gt; J[इन्टर]                     D --&gt; K[क्रिस्तन]                     </pre>	
	प्रधान पद्धत कार्य	
	आगमन विधि	



**Maitreya College of Education & Management**  
*Shaping Education*  
Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

[illegible]



संभावित विद्यार्थी क्रियाएँ Prob. Students activities	अधिगम अनुभव Learning Experience (LE'S)	वास्तविक अधिगम उपलब्धियाँ Real Learning Outcome (RLO's)
उत्तर - किसान एक मानव संसाधन संसाधन है।	शिक्षण नीतियाँ, विधियाँ एवं युक्तियाँ, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं बोर्ड का प्रयोग Strategies Methods, Techniques, Use of Board and TLM	उद्देश्य केन्द्रित मूल्यांकन Objective based evaluation
उत्तर - किसान अनाज एवं सब्जी का उत्पादन करता है।	प्रश्नोत्तर प्रविधि	
उत्तर - संसाधन तीन प्रकार के होते हैं ① मानव संसाधन ② प्राकृतिक संसाधन ③ मानव निर्मित संसाधन	प्रश्नोत्तर प्रविधि	मूल्यांकन प्रश्न -  संसाधनों के तीनों प्रकार बताइए ?
उत्तर - यातायात के साधन मानव निर्मित संसाधन हैं।	प्रश्न - यातायात के साधन किस प्रकार का संसाधन हैं ?	
	श्याम पट्ट सारांश	
	<div style="text-align: center;"> <p>संसाधन के प्रकार</p> <pre> graph TD     A[संसाधन के प्रकार] --&gt; B[प्राकृतिक संसाधन]     A --&gt; C[मानव निर्मित संसाधन]     C --&gt; D[मानव संसाधन]                     </pre> </div>	
शिक्षार्थी अपनी अभ्यास पुस्तिका में प्रश्नों को लिखेंगे और धर से इनका लिखकर लायेंगे।		



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

### 2. Developing Teaching Competencies



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**

(Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna)

EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur (Vaishali) - 844102

**B.Ed. – 2020-22**

**SCHOOL INTERNSHIP PROGRAMME**

**प्रशिक्षु-शिक्षार्थी संवाद**



Name .... Anjali Rai .....

Roll No. .... 914 ..... Section .... B ..... Year .... 2020 - 22 .....

Reg. No. .... ..... Univ. Roll No. .... .....



### INTERNSHIP PROGRAMME

स्कूल ईटर्नशीप प्रोग्राम के अन्तर्गत प्रशिक्षुओं द्वारा किये जाने वाले कार्य एवं प्रत्येक कार्य के आकलन हेतु निर्धारित अंकों का विवरण-

कार्य	विवरण	आकलन हेतु निर्धारित अंक
01	स्कूल डायरी	10
02	कक्षा अवलोकन (सहपाठी अवलोकन)	15
03	विद्यालय अवलोकन (विद्यालय प्रबंधन या विद्यालय प्रबंध समिति सदस्यों से बात-चीत इत्यादि)	15
04	शिक्षार्थी-प्रशिक्षु संवाद	10
05	वृत्तिगत आधार-विचार	10
06	प्रायोजना कार्य और क्रियात्मक-शोध	40 (20 + 20)
07	शिक्षण-अभ्यास (Learning Plan)	50
	बाह्य आकलन (प्रायोगिक परीक्षा)	50
	<b>कुल</b>	<b>200</b>

NCTE द्वारा निर्धारित स्कूल स्थानबद्ध इनटर्नशिप कार्यक्रम के लिए दिशा निर्देश:-

- इनटर्नशिप कार्यक्रम का उद्देश्य व्यावसायिक क्षमता में वृद्धि, अध्यापकीय प्रभावशीलता और कौशलों में वृद्धि है।
- B.Ed. पाठ्यक्रम के अंतिम वर्ष के प्रशिक्षुओं को सक्रिय रूप से शिक्षण में प्रवृत्त किया जाएगा। उन्हें उच्च प्राथमिक कक्षा (6 से 8) तथा माध्यमिक कक्षा (9 से 10) अथवा उच्च माध्यमिक कक्षा (11 से 12) जिसमें कम से कम 16 सप्ताह माध्यमिक/उच्च माध्यमिक कक्षाओं के लिए होंगे।
- इसमें शिक्षण अभ्यास के अतिरिक्त एक सप्ताह की प्रारंभिक प्रावस्था होगी जिस अवधि में प्रशिक्षु सामान्य कक्षा के नियमित अध्यापक के अध्यापन का प्रेक्षण करेंगे। इसके अतिरिक्त अभ्यास पाठों का समकक्ष (peer observation) प्रेक्षण भी करेंगे।
- विद्यालय स्थानबद्ध प्रशिक्षण के लिए अध्यापक शिक्षा संस्थानों तथा सम्बद्ध विद्यालयों द्वारा प्रशिक्षुओं को परामर्श देने, उनका पर्यवेक्षण करने, उन पर दृष्टि रखने और उनका आंकलन करने के लिए एक परस्पर सम्मत प्रक्रिया स्थापित की जाएगी।

#### प्रशिक्षु-विद्यार्थी संवाद

- स्कूल के प्रत्येक बच्चे की व्यक्तिगत विभिन्नता को देखते हुए यह आवश्यक है कि प्रशिक्षु-शिक्षक इन विभिन्नताओं का पता लगायें एवं उन्हें स्वयं को समझने में मदद करें। इस कार्य हेतु प्रशिक्षु-शिक्षक प्रतिदिन एक शिक्षार्थी से सौहार्द्रपूर्ण ढंग से उसकी रुचि, जिज्ञासा, आदत, परिवार, उसका स्कूल, उसकी मित्र मंडली, पसंद-नापसंद इत्यादि पर बातचीत करेगा, आवश्यक सलाह देगा, प्रगति का निरीक्षण करेगा।



DateToday's Experience

Today I interacted with Zoya khatoon of class 7, she lives in nearby village, the name of her village is Chiknauta. She has two brothers and three sisters. From which she is the elder one. Her father is a farmer and he runs his whole family from the income from the farm. Her mother is a home maker and also helps his father in farms.

Zoya wants to become a singer when she grows up and become very famous in the world. She is very sensitive and obedient girl and always listens to their teachers.



Today's Experience

Today I interacted with Mishraj Alam of class 8. He lives in Jadhua town 1 km away from the School. He is a very polite and obedient student. He has two sisters and two brothers among which he is the youngest one. His father is a businessman and his mother is a homemaker. He wants to be a doctor when he grew up. He is also interested in games like cricket, football and Kho-Kho. He is a very attentive student and also has a very creative mind. I hope for the best for him and will help him in anyway possible.



2019 Today's Experience.

Today I interacted with Prem Kumar of class 8<sup>th</sup> who lives in nearby neighbourhood. Prem is a very honest and Talkative kid. He always speaks truth. He has one younger which studies in the same school in 3<sup>rd</sup> standard. Prem wants to become a Engineer when he grows up. His father is a businessman. And mother is a homemaker. he lives in a joint family with his grand father and grand mother and uncle, Aunty. He is a very active boy in the class, he takes part in every activities which took place in class or school.



Today's Experience

Today I interacted with Yuvraj Kumar of class 5<sup>th</sup>. He lives in nearby locality. His father is a mason and her mother is a homemaker. He has 2 sisters and one brother among which he is the youngest one. He is a very creative kid and also very smart in studies. He wants to become an IAS officer when he grew up. He is also very good at games and sports. He is one of my favourite students among all students. He is very obedient student and always does all his work from all his heart. He is a very hardworking student. I hope for the best for him.



*Date*Today's Experience

Today I interacted with Sufi Khatoon of class 7<sup>th</sup>. She lives in the nearby locality of the School. She wants to be an architect when she grows up. Her father is a potter and mother is a homemaker. She is a very sweet and soft-spoken girl. Her favourite subject is English. And she also loves to sing. She has two younger sisters and one elder brother in her family. She is very attentive in school and does take part in every kind of activity which are organised in the school. She also helps her mother in the kitchen after school and studying and also guides and helps her siblings in studying.



Today's Experience.

Today I interacted with Adarsh Kumar of class 4. He lives in the same locality. His father is a businessman and mother is a homemaker. He has two sisters among which he is the younger one. He is a very intelligent kid. He always tops in the class and also a very obedient student. He wants to become an army officer when he grows up. His favourite subject is mathematics and he also loves to play football. He is a very creative student too and never leaves any chance to impress the teachers by his work. I wish all the best to him and bless him to make everyone proud by his work.



Today's Experience

Today I interacted with Laxmi Kumari of class 2<sup>nd</sup>. She lives in nearby village. She has three sisters and one brother. She is a very notorious kid in the class yet very intelligent. Her father is a farmer and mother is homemaker. She also helps in farming too. She wants to be a dancer when she grows up. Her favourite subject is Social Studies. She takes part in every activity of the class. Her favourite game is badminton and she plays it very well. Yet being naughty. She is an obedient girl and listens to her teachers. I wish her all the best.



Today's Experience.

Today I interacted with Sunny Kumar of class 5. He lives in the same locality. His father is a peon in some other school and mother is a homemaker. Sunny has two brothers and 1 sister among which he is the elder one his favourite subject is English and his favourite game is Cricket and he plays gully cricket also. He wants to be a cricketer when he grows up and wants to play for Indian Cricket team. I wish him all the best for rest of his life and career.



Today's Experience.

Today I interacted with Nitu Kumari of class 7. She lives in nearby village. His father is a businessman and mother is a homemaker. She has two sisters and 1 brother among which she is the eldest one. Her favourite subject is maths. and favourite game is badminton. She wants to be a doctor when she grows up. She also helps her mother in the kitchen after going to school. She is a very obedient girl and also very kind and takes part in every activity of the school. I wish her all the best for rest of her life.



Today's Experience.

Today I interacted with Kulsum Khaton of class 7. She lives in nearby village which name is Jodhwa. His father is a businessman and mother is a homemaker. She has three sisters and one brother among which she is the second eldest. Her favourite subject is Hindi and her favourite game is Ludo and she loves to cook also and helps her mother in the kitchen after school. She is a very shy and silent girl in the class but she is very talented and creative. She takes part in all activities which are held in school. She wants to be a teacher when she grows up.



Today's Experience.

Today I interacted with Gulabsha Pooveen of class 7. She lives in Nawada village. His father is a business man and mother runs a Training center for girls handicraft. She has two brothers and two sisters among <sup>which</sup> she is the youngest. Her favourite subject is English and she wants to be a Doctor when she grows up. She loves to play badminton and also sings very well. She is a very obedient girl in the class and I wish her best of luck for rest of her life.



Today's Experience.

Today I interacted with Ujjwal Kumar of class 8. He lives in nearby locality. His father is a businessman and mother is a teacher. His favourite subject is Science and he wants to become a doctor when he grows up. His favourite game is Cricket and he also sings very well. He has two brothers and 1 sister among which he is the youngest one. He is a very obedient boy in the class and always pay attention to the topic which the teacher teaches in the class and very curious about its doubts. I wish him all the best for rest of his life.



Today's Experience.

Today I interacted with Puja Kumari of class 6. She lives in Mahan village 5 km away from school. Her father is an Army man and mother is a primary school teacher. She has two sisters and one brother among which she is the elder one. Her favourite subject is Social Science, and her favourite game is badminton and she has won several championships at District level. She wants to become an IPS officer when she grows up. She has also a great talent of making new things from scrap. I wish all the best for the rest of her life.



Today's Experience

Today I interacted with Sakmya Kumari of class 6. She lives in nearby village. His father is a businessman and mother is a homemaker. Her favourite Subject is English and her favourite game is Hide and Seek. She wants to be a writer when she grew up. She also loves to help her mother in the kitchen after school. and learns cooking from her mother. She has two brothers which are elder than her and his brothers help his father in his business. I wish her good Luck for all the Success in her career.



Today's Experience.

Today I interacted with Keshav Kumar of class 5. He lives in the neighbouring locality of the school. His father is a businessman and mother is a homemaker. He has one brother and one sister among which he is the youngest one. His favourite subject is science and favourite game is football. He wants to become an engineer when he grows up. He is a very naughty but also very obedient student in the school. He is also the monitor of the class. He takes part in every kind of activities which are held in school. I wish him good luck for rest of his life and career.



Today's Experience.

Today I interacted with Rohit Kumar of class 7. He lives in nearby village. His father is a school bus driver and mother is a homemaker. He has two brothers and one sister among which he is the second elder one. His favourite subject is mathematics and his favourite game is Cricket. He wants to serve Indian army when he grows up. He also loves to dance in his free time. He is a very kind hearted boy and never fights with any of students in the class. I wish him good luck for rest of his life and hope that he will make everyone proud by his work.



Today's Experience.

Today I interacted with Sanya Kumari of class 6. She lives in nearby village. Her father is a government servant in DM's office and mother is a homemaker. She has two elder brothers and 1 sister, She is the youngest one. Her favourite subject is General Knowledge. She wants to be a lawyer when she grows up and wants to raise voice against Dowry System which is very common in Bihar. She is a very intelligent girl and has a leadership quality and also a very obedient student. I wish her good luck for her career and rest of her life.



Today's Experience

Today I interacted with Priya Kumari of class 8. Her father is a businessman and mother is a homemaker. She lives in neighbouring colony of the school. Her favourite subject is English and she wants to be a teacher and wants to teach underprivileged children which are not able to go to school due to their financial condition or due to any other reason. She has two brothers and 1 sister among which she is the elder one. I wish her good luck for her career and the goal which she has chosen for the welfare of mankind.



Today's Experience.

Today I interacted with Tannu Kumari of class 8. She lives in Yusufpur village. His father is a businessman and mother is homemaker. Her favourite subject is science. And she wants to be a doctor when she grows up and wants to treat poor people who don't get proper treatment of any disease due to lack of money, for free. She has one brother and one sister among which she is the second elder one. She loves to play table tennis in her free time. And also loves to help her mom in the kitchen in her free time. She is very intelligent and obedient girl of the class. I wish all the best for her rest of life and career.



Today's Experience.

Today I interacted with Riya Singh of class 7. She lives in nearby place which name is Bagmati. His father is a businessman and mother is a home maker. Her favourite Subject is Social Science. And she wants to be a lawyer when she grows up. She has one brother and one sister, among which she is the youngest one. She loves to dance in her free time and also helps her mother in the kitchen in her free time. She is very calm and obedient student of the class. She is very obedient student of the class and takes part in every activity of the class. I wish her all the best for rest of her life and career.



Today's Experience.

Today I interacted with Neha Kumari of class 5. She lives in nearby village which name is Choti Isapur. His father is a businessman and mother is a homemaker. Her favourite subject is Science. And she wants to be a agricultural officer when she grows up. She has two brothers and one sister among which she is the second elder one. She loves to play badminton in her free time and also loves to cook and learn new dishes from her mother. She is a very shy and introvert girl in the class yet very obedient. I wish her good luck for rest of her life.



Today's Experience.

Today I interacted with Nisha Kumari of class 8. She lives in nearby village. Her father is a businessman and mother is a homemaker. Her favourite subject is mathematics. And she wants to be an engineer when she grows up. She has two brothers and one sister among which she is the elder one. She loves to read novels in her free time and teach small kids. She is a very obedient student of the class and always pays attention to the teachers and a very well-mannered girl. She is, I wish her best of luck for rest of her life.



Today's Experience.

Today I interacted with Poonce Kumar of class 6. He lives in nearby village name Dighi. His father is a teacher and mother is a home maker. He wants to be an engineer when he grows up. His favourite subject is Science and mathematics. He has two sisters which are elder than him. He loves to play cricket in his free time. He also knows karate and getting trained in it. He is a very naughty kid of the class but otherwise very intelligent. I wish him all the very best for rest of his life and career.



Today's Experience.

Today I interacted with Shilpi Kumari of class 4. She lives in madhepura village. His father is a policeman and mother is a homemaker. He has one sister which elder than him and one brother who is younger than him. His favourite subject is English, and he wants to be a pilot when he grows up. His favourite game is football and ludo and he loves to play both in his free time. He is a very well mannered and obedient student of his class and always very curious about his studies. I wish him all the best for rest of his studies ahead.



Today's Experience

Today I interacted with prachi Kumari of class 4. She lives in neighbouring colony of the School. She has one elder brother. She is very obedient student. Her father is a businessman and mother is a homemaker. Prachi's favourite subject is English and she wants to be a teacher when she grows up. But she has some health issues due to which she stays very silent and dizzy or lazy in the class. But she is going through treatment right now and I hope she gets well very soon. and continues her studies further otherwise she is very cute and chubby girl and always loves to come to school. I wish her speedy recovery from her disease.



Today's Experience

Today I interacted with Yusuf Khan of class 5. Neighbouring village of the School. His father is a businessman and mother is a homemaker. His favourite Subject is Maths. And he wants to be a Journalist when he grows up. His favourite game is football and he plays it very well. He has two brothers and one sister, among which he is the youngest one. He is a very naughty kid in the class. But besides that he is very active; creative and smart child also. I wish her all the best for rest of his life.



Today's Experience

Today I interacted with Saifalam of class 6. He lives in nearby village which name is Yasuffpur. His father is a businessman and mother is a homemaker. His favourite Subject is English and he wants to be a Engineer. His favourite game is chess and he is very expert in playing chess. He also sings very well. He has two brothers and two sisters among which she is the elder one. He is a very obedient student of the class and takes part in every activity of the class and always obeys the things said by his teachers. I wish him good luck for rest of his life.



### Today's Experience

Today I interacted with Shabnam khatun of class 7. She lives in neighbouring colony of the school. Her father is a businessman and mother is a homemaker. Her favourite subject is Hindi and she wants to be a teacher when she grows up. She also loves to sing and dance in her free time. She has one brother and a sister among which she is elder one. She also loves to help her mother in the kitchen after school. She is very obedient girl in the class. I wish her all the best for rest of her life.



Today's Experience

Today I interacted with Anishfa Parveen of class 7. She lives in Tadhua Village. His father is a businessman and mother is a homemaker. Her favourite Subject is Social Science. And she wants to be an IAS officer when she grows up. She also loves to play badminton in her free time. She is a very calm and kind hearted girl and always helps her classmates in studying and pays proper attention to the class while studying. She is a very hardworking student and I wish her all the best for rest of her life.



Today's Experience

Today I interacted with Sobha Kumari of class 8. She lives in Madhukur Village. Her father is a businessman and mother is a homemaker. Her favourite subject is English and she wants to be a lawyer when she grows up. She loves to play table tennis in her free time. She has two brothers and one sister among which she is the elder one. I wish her best of luck for rest of her studies and career.



Today's Experience.

Today I interacted with Ritik Kumar of class 5. He lives in nearby colony. His father is a businessman and mother is a homemaker. His favourite subject is Mathematics and he wants to be an engineer when he grows up. He loves to play cricket in his free time. He also sings very well and helps his father in his business after school. I wish him all the best for rest of his life.



Today's Experience

Today I Interacted with Shawuya Kumar of class 6. He lives in nearby Colony of the School. His father is a businessman and mother is a homemaker. His favourite subject is Hindi and he wants to be a dancer when he grows up. His favourite sport is football and he loves to play football in his free time. He has one brother and one sister among which he is the younger one. He also helps and support his father in his business. I wish him best of Luck for rest of his life.



Today's Experience

Today I interacted with Amit Kumar of class 7. He lives in minapay village. His father is a businessman and mother is a homemaker. His favourite subject is Science and he wants to be a doctor when he grows up. He also loves to play chess and badminton in his free time. He has two sisters and one brother among which he is the Elder one. He also helps his father in his business. I wish him all the best for rest of his life.



Today's Experience

Today I interacted with Sonu Kumari of class 2. He lives in nearby locality. His favourite Subject is English and he wants to be a writer. His favourite ~~sub~~ game is kho-kho and football. He has two brothers and 1 sister in his house with his parents and grandparents. He is a very kind and hardworking Student. I wish him all the best for rest of his life and career.



Today's Experience.

Today I interacted with Sanya Kumari of class 8. She lives in nearby village. Her father is a businessman and mother is a homemaker. She wants to be a doctor when she grows up. Her favourite subject is Science. and her favourite game is Badminton. She has one brother and one sister in which she is the younger one. She loves to do gardening in her free time and also helps her mother in the kitchen. I wish her all the best for her higher studies and a brighter future.



Today's Experience.

Tooday I interacted with Sabnam Khatun of class 4. She lives in nearby village of the School. His father is a buisnessman and mother is a homemaker. She wants to be a Army officer. Her favourite Subject is Social Science. She has one Sister and one brother, her parents and grandparents in her family. She is very strong and hardworking girl. She also loves to sing in her free time. I wish her good luck for rest of her life and career.



Today's Experience

Today I interacted with Shivam kumar of class 5. He lives in nearby locality. His father is a businessman and mother is a homemaker. His favourite subject is maths. He wants to be an engineer when he grows up. His favourite game is cricket and he loves to play it in his free time. He is a very creative kid in the class and also very obedient. He takes part in every activity which takes place in class. I wish him good luck for his goal in life.



Today's Experience

Today I interacted with Subham Kumar of class 8. He lives in Nawada village. His father is a farmer and mother is a homemaker. Her mother also helps his father in farms. His favourite subject is maths. And he wants to be a Engineer when he grows up. He has two brothers among which he is the elder one. Subham also loves to play cricket in his free time. and also loves to help his father in his free time. I wish him good luck for rest of his life and Career.



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

आज का अनुभव दिनांक 18/12/2019

—X—X—X—X—

आज मैं विद्यार्थी नियत समय से थोड़ी देर पढ़ाई  
 तो देखी कि प्रधानाध्यापिका महोदया उपस्थित थीं।  
 कुछ शिक्षिका और शिक्षक भी उपस्थित थे।  
 चेतना सत्र प्रारंभ हो चुका था। सभी शिक्षक  
 और प्रशिक्षु चेतना सत्र करवा रहे थे, उसमें मैं भी  
 शामिल हो गई। चेतना सत्र में बिहार राज्य  
 गीत, संस्कृतान पी०सी० इत्यादि प्रतिदिन के तरह करवा  
 गया। उसके बाद सभी विद्यार्थी पंक्तिबद्ध कर-कर  
 में चले गए। उसके बाद मैं अपना उपस्थिति पंजीय  
 पर हस्ताक्षर की और कुछ शिक्षण अवलोकन करने  
 चली गयी। जिसमें हमारे सीनियर गणित पढ़ा रहे  
 थे। उनका पठान का तरीका मुझे अच्छा लगा।  
 उसके बाद कुछ 2 के बच्चे को पठान का  
 मौका मिला उन सभी को मैं अंग्रेजी में  
 A, B, C, D पढ़ाई और कुछ word meaning  
 जैसे A for Apple इत्यादि से 5 words  
 खोजा उसके बाद ही आने को बोली।


*S.P. [Signature]*



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna






# SUMMIT

मैत्रेय कॉलेज ऑफ़ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur (Vaishali) - 844102  
Aryabhata Knowledge University, Patna



## स्कूल संपर्क कार्यक्रम

## School Contact Programme





उसने एक नया एक नया जगह खोजी है  
जहाँ उसने अपने ज्ञान को आसानी से सीखा।



AFFIX PHOTO

**B.Ed. 2020-22**

Name ..... Sukriti Bhardwaj .....

Roll No. 944 ..... Section 2020-22 Year .....

Reg. No. 2020 ..... Univ. Roll No. ....



### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट, हाजीपुर

### SCHOOL CONTACT PROGRAMME (विद्यालय संपर्क कार्यक्रम)

बी.एड. के दो वर्षीय नवीन पाठ्यक्रम के अनुसार प्रथम वर्ष में विद्यालय संपर्क कार्यक्रम को शामिल किया गया है। चार सप्ताह के इस संपर्क कार्यक्रम का आशय समग्रता में विद्यालय की समझ विकसित करना तथा विद्यालयी जीवन को आत्मसात करना है। अवलोकन एवं अनुभव इस कार्यक्रम की प्रथम एवं आखिरी मांग है। अतः आप अपने चार सप्ताह के इस कार्यक्रम में यह कोशिश करेंगे कि विद्यालय व उसके परिवेश के बारे में जानें, ताकि शिक्षार्थी शिक्षक, समुदाय, पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तक एवं सह-शैक्षिक गतिविधियां आप के लिए अबूझ पहेली ना रहें।

इस कार्यक्रम में निम्न सारणी के अनुसार आप अपने अनुभवों का दस्तावेजीकरण करेंगे। आपका यह दस्तावेज मूल्यांकन का एक आधार होगा। विद्यालय संपर्क कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रशिक्षुओं द्वारा किये जाने वाले कार्य एवं प्रत्येक कार्य के आकलन हेतु निर्धारित अंकों का विवरण निम्न सारणी में वर्णित है :-

एक माह (चार सप्ताह) : पाँच घंटे प्रतिदिन		
कार्य	विवरण (Description)	आकलन हेतु निर्धारित अंक
01	स्कूल डायरी (School Diary)	05
02	कक्षा अवलोकन (शिक्षक-शिक्षण अवलोकन) (Classroom Observation)	10
03	विद्यालय अवलोकन (विद्यालय प्रबंधन या विद्यालय प्रबंध समिति सदस्यों से बात-चीत इत्यादि) (School Observation, Interaction with SMC)	10
04	शिक्षार्थी-प्रशिक्षु संवाद (School-Trainee Dialog)	10
05	व्यक्ति अध्ययन (Case Study)	05
06	सीखने की योजना (Learning Plan)	10
	<b>कुल</b>	<b>50</b>

### स्कूल डायरी

प्रशिक्षु-शिक्षक, स्कूल, डायरी में प्रतिदिन के अपने स्कूल के अनुभवों को लिखेंगे। विद्यालय की सम्पूर्ण व्यवस्था में उसके अध्यापक, शिक्षार्थी, विद्यालय से जुड़े लोग, सुविधाएँ, वातावरण इत्यादि का विवरण लिखा जायेगा। विद्यालय में आपकी उपस्थिति में घटित सम्पूर्ण घटनाओं जैसे- चेतना सत्र, कक्षा-शिक्षण एवं अन्य सांस्कृतिक गतिविधियों को विस्तृत रूप से लिखा जायेगा। आपकी अपनी राय एवं प्रतिदिन की समीक्षा भी लिखी जायेगी। साथी प्रशिक्षुओं से प्रतिदिन की घटनाओं पर विमर्श भी किया जायेगा।

स्कूल डायरी प्रशिक्षु को शिक्षार्थी प्रेमी, मननशील, प्रयोगधर्मी, सूक्ष्म अवलोकनकर्ता एवं अच्छे आयोजक तथा प्रबन्धक बनने में मदद करेगी। समाज एवं उसकी जरूरतों को देखने-समझने एवं चिंतन करने में मदद करेगी।

### कक्षा अवलोकन (Class Observatin)

प्रशिक्षु विद्यालय के नियमित शिक्षकों द्वारा पढ़ाई जा रही कक्षा-कक्ष का नियमित अवलोकन करेंगे। जिससे कक्षा-शिक्षण का सजीव अनुभव व्यक्तिगत रूप से प्राप्त हो सके। कक्षा-कक्ष अवलोकन का आधार अवलोकन प्रपत्र होगा। जिसपर वे प्रतिदिन के कक्षा अवलोकन का विवरण दर्ज करेंगे।



**प्रशिक्षु-विद्यार्थी संवाद (Teacher-Student Dialog)**

स्कूल के प्रत्येक बच्चे की व्यक्तिगत विभिन्नता को देखते हुए यह आवश्यक है कि प्रशिक्षु-शिक्षक इन नताओं का पता लगायें एवं उन्हें स्वयं को समझने में मदद करें। इस कार्य हेतु प्रशिक्षु-शिक्षक प्रतिदिन शिक्षार्थी से सौहार्द्रपूर्ण ढंग से उसकी रुचि, जिज्ञासा, आदत, परिवार, उसका स्कूल, उसकी मित्र मंडली, नापसंद इत्यादि पर बातचीत करेगा, आवश्यक सलाह देगा, प्रगति का निरीक्षण करेगा। तथा इस प्रकार बातचीत को प्रतिदिन अपनी डायरी में लिखेंगे।

**व्यक्ति अध्ययन विवरण (Case Study)**

प्रशिक्षु (case study) व्यक्ति इतिहास प्रपत्र को विद्यालय के किसी एक विद्यार्थी द्वारा प्रदत्त सूचनाओं के पर करेंगे। जिसके तहत वे नियमित रूप से एक विद्यार्थी विशेष का अध्ययन करेंगे। जिसमें उसकी गत जानकरियों के अलावा उसकी समस्याओं का अध्ययन करेंगे। और समय-समय पर यथा संभव गओं से निपटने के लिये चयनित शिक्षार्थी को मार्गदर्शन प्रदान करेंगे।

इस प्रकार प्रशिक्षु में समस्याओं के अवलोकन एवं गंभीरता से इन्हें हल करना सीखने में मदद मिलेगी। प्रपत्र को विषयवार case study में दिये सभी बिन्दुओं को स्पष्ट करते हुये अवलोकित शिक्षार्थी के संबंध त परिणाम पर अपनी समीक्षात्मक टिप्पणी भी लिखेंगे।

**सीखने की योजना (Learning Plan)**

विद्यालय संपर्क कार्यक्रम के दौरान प्रशिक्षु दो Learning Plan का निर्माण करेंगे। पर्यवेक्षक द्वारा परान्त अपनी निर्धारित कक्षा में शिक्षण कार्य करेंगे। आवश्यक विधि/ प्रविधि एवं TLM का प्रयोग करेंगे। कार्य प्रशिक्षु-शिक्षक को कक्षा-प्रबंधन, छात्र-सहभागिता बढ़ाने, छात्रों को स्वयं से सीखने की आदत का स करने व सीखने का माहौल बनाने जैसे गुणों को देखने एवं समझने का अवसर प्रदान करेगा।

शिक्षा तो छात्र-छात्राओं में अंतर्निहित सर्वोत्तम गुणों को प्रकाशित करना है। केवल अव्यवस्थित और क्षेत सूचनाएँ विद्यार्थियों के दिमाग में भर देने से ऐसा कभी नहीं हो सकता। यह तो उनके मन पर ण बोझ बन कर उनकी समग्र मौलिकता को नष्ट कर देता है और उन्हें यंत्रवत बना देता है।”

— महात्मा गाँधी (हरिजन, 01 दिसम्बर, 1933)

र पाठ्यपुस्तकों को शिक्षा का वाहक माना जाएगा तो शिक्षक के सजीव शब्दों का बहुत कम महत्व होगा। शिक्षक पाठ्यपुस्तकों से पढ़ाता है वह अपने शिष्यों को मौलिक ज्ञान नहीं देता। वह स्वयं पाठ्यपुस्तकों का बन जाता है और उसके पास मौलिक होने का कोई अवसर या मौका नहीं होता। इसलिए ऐसा लगता है जतनी कम पाठ्यपुस्तकें होंगी शिक्षक और उसके शिष्यों के लिए उतना ही अधिक अच्छा होगा।”

— महात्मा गाँधी (हरिजन, 09 सितम्बर, 1939)

**Dr. Gyandeo Mani Tripathi**

Principal  
Maitreya College of Education & Management, Hajipur



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

**MCEM** विद्यालय परिचय (प्रथम दिवस)  
(Under School Contact Programme)

विद्यालय का नाम : RAJKIYA MADHYAMIK VIDYALAYA, JADHUA

अनुमंडल : HAJIPUR संकुल : R.M.V. ग्राम सभा : Jadhua

स्थापना वर्ष : 1948 बालक या बालिका विद्यालय : Both

अध्ययन-अध्यापन की सुविधा : 1 कक्षा से 8 कक्षा तक ।

हेड मास्टर/ प्रधानाध्यापक के नाम : GEETA KUMARI

कार्यरत शिक्षकों की कुल संख्या : 16 प्रशिक्षित 16 अप्रशिक्षित 00

महिला 15  
पुरुष 1

कुल कर्मचारी : 02

पुस्तकालय की सुविधा : No प्रयोगशाला : No

कुल शिक्षार्थी : 396 कुल छात्र 271 कुल छात्राएँ, एससी : कुल छात्र 137 कुल छात्राएँ : 138

एसटी : कुल छात्र 0 कुल छात्राएँ : 0 बीपीएल : कुल छात्र 142 कुल छात्राएँ : 124

ग्रन्थवृत्ति वितरण की स्थिति : Yes

भोजन वितरण : Yes

मेड डे मील की व्यवस्था : है/ नहीं है/ कब से बंद है : Yes

विद्यालय समिति के कुल सदस्य : 11

विद्यालय में कुल कमरों की संख्या : 9

विद्यालय में बाल संसद : है/ नहीं है Yes

विद्यालय में मीना मंच : है/ नहीं है Yes

कर्मचारी एवं अन्य उपस्कर : Yes

पौष्टिक (महिला एवं पुरुष) : Yes स्वच्छ पेय जल की सुविधा : Yes

चैडिकल सुविधा : Yes

खेल का मैदान : Yes

रागमानी : only single guarantee

विद्यालयी पंजी : (1) Admission register (2) Teacher attendance register (3) Student Attendance register (4) Enrollment Register

प्रशिक्षु के हस्ताक्षर : Subhanti Bhardwaj

पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर : Ru





# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

**First Day of School Centre**  
**Today Experience**

Today was the first day of school and my 50 friends were all at Adhya Vidyalaya [Tadua] from education and management. Today I entered the school premises at 9:30 am. After that we met the school's principal and all the teachers of the school, they all were very cooperative. After a while Rekha Ma'am came she told us about the school and the teachers there and motivated us a lot. Then Versha as a vice captain made a team of two members and shared our vacation work. I went to class 8 where my mom was teaching Maths. I tried to observe her very very. I was sitting on the last bench and next to me was a boy named Guddy Kumar, I talked to him for a while. After lunch I went to the upstairs where I taught at the school and got my day was not bad.





## Maitreya College of Education & Management Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



**MCEM**  
Maitreya College of Education & Management  
Shaping Education

विद्यालय संपर्क कार्यक्रम

(School Contact Programme)

निर्देश:- प्रशिक्षु निम्नवत बिन्दुओं से संबंधित सूचनाओं को भी अपने प्रतिदिन के डायरी कार्य में करेंगे-

आवर्तित विद्यालय का नाम : Rajkanya Mahaya Vidyalaya प्रशिक्षु का नाम : Subini B.

शिक्षण विषय : English

विद्यालय में उपस्थित रहा : 10:00 बजे से 3:00 तक

तिथि : 8-09-21

विद्यालय की जिन गतिविधियों में भाग लिया :- चेतना सत्र ( ) कक्षा शिक्षण (✓) मध्याह्न भोजन ( ) पुस्तकाल प्रयोगशाला ( ) सांस्कृतिक कार्यक्रम ( ) कक्षा शिक्षण अवलोकन (✓) खेल-कूद ( ) अन्य कोई गतिविधि No

आज आपने किन-किन गतिविधियों में भाग लिया और क्या-क्या किया : Being the first day I just observed and walked around the school and talked to few teachers and student.

क्या आपने किसी गतिविधि का आयोजन किया? गतिविधि बतायें? As today's was the first so did not organize some special activities but tried to introduced to everyone.

आज सबसे अच्छा क्या लगा : It was a pleasure meeting and talking to the children and getting to know them.

आज क्या अच्छा नहीं लगा : I did not like the sitting arrangement of the children

आपके अनुसार आज क्या होना चाहिए था : Positive speech and P.T should be conducted in the morning.

आज आपने किन-किन लोगों से बात की : Today I spoke to a school teacher whose name is Shweta ma'am and

आज जो आपने सीखा : Held yourself in any situation

यदि आज आपको आपके द्वारा पर्यवेक्षित कक्षा को पढ़ाने को कहा जाता तो आप उस विषय को अलग ढंग से पढ़ाते? I would teach that subject in different way in a way that it would use simple and easy language

कोई ऐसी बात जो आप बताना चाहते हैं : washroom should be clean.


प्रशिक्षु के हस्ताक्षर Subini Bhandari पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर Rajkanya



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna





### Second day of School Contact Programme

Date: 10-9-21

#### Today's Experience

Today was the second day of school contact programme. Today I reached school on time at 9:30 am. When I reached there the school was being cleaned. Today I also attended the school assembly where the children were conducting assembly. Some girls of class 7 were conducting Prayer. The children did prayer very well. Some children spoke good thought, told news and sang the national anthem. After prayer all of us was trained started our work we made a group of two or three members and went for observation in different classes. Today I observed while teaching english in class 8. She was teaching english and she was telling prefix and suffix. After the period was of hindi. I asked the children to write on Gassy on their school. Children showed a lot of interest in essay writing. I gave chocolate to the children who wrote the best essay. we all left the school at 2.



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



**MCEM**  
Maitreya College of Education & Management  
Shaping Education

विद्यालय संपर्क कार्यक्रम

(School Contact Programme)

निर्देश:- प्रशिक्षु निम्नवत बिन्दुओं से संबंधित सूचनाओं को भी अपने प्रतिदिन के डायरी कार्य में शामिल करेंगे-

प्रावर्तित विद्यालय का नाम : Rajkanya Madhya Vidyalaya प्रशिक्षु का नाम : Subhi Bhanu

शिक्षण विषय : Hindi

विद्यालय में उपस्थित रहा : 9:30 बजे से 3:00 तक तिथि : 10.09.21

विद्यालय की जिन गतिविधियों में भाग लिया :- चेतना सत्र (☒) कक्षा शिक्षण (☒) मध्याह्न भोजन (☐) पुस्तकालय प्रयोगशाला (☐) सांस्कृतिक कार्यक्रम (☐) कक्षा शिक्षण अवलोकन (☒) खेल-कूद (☐) अन्य कोई गतिविधि Class work

आज आपने किन-किन गतिविधियों में भाग लिया और क्या-क्या किया : Today i made my presence in the Assembly session, After that, i talked to the children.

क्या आपने किसी गतिविधि का आयोजन किया? गतिविधि बतायें? Yes, I and my fellow teachers organised a general knowledge competition among the children.

आज सबसे अच्छा क्या लगा : Nice to interact with students and teachers.

आज क्या अच्छा नहीं लगा : Irregularities does not happen here daily it is not good.

आपके अनुसार आज क्या होना चाहिए था : Today there should be a practical class.

आज आपने किन-किन लोगों से बात की : Today i spoke to Tyoti Kummer [Hom] here and got some information about school.

आज जो आपने सीखा : Creating encouragement in students for their future studies.

यदि आज आपको आपके द्वारा पर्यवेक्षित कक्षा को पढ़ाने को कहा जाता तो आप उस विषय को अलग ढंग से पढ़ाते? I would teach that subject with a little positive force.

कोई ऐसी बात जो आप बताना चाहते हैं : Yes, there should be maintenance of classroom, here.

प्रशिक्षु के हस्ताक्षर

Subhi Bhanu

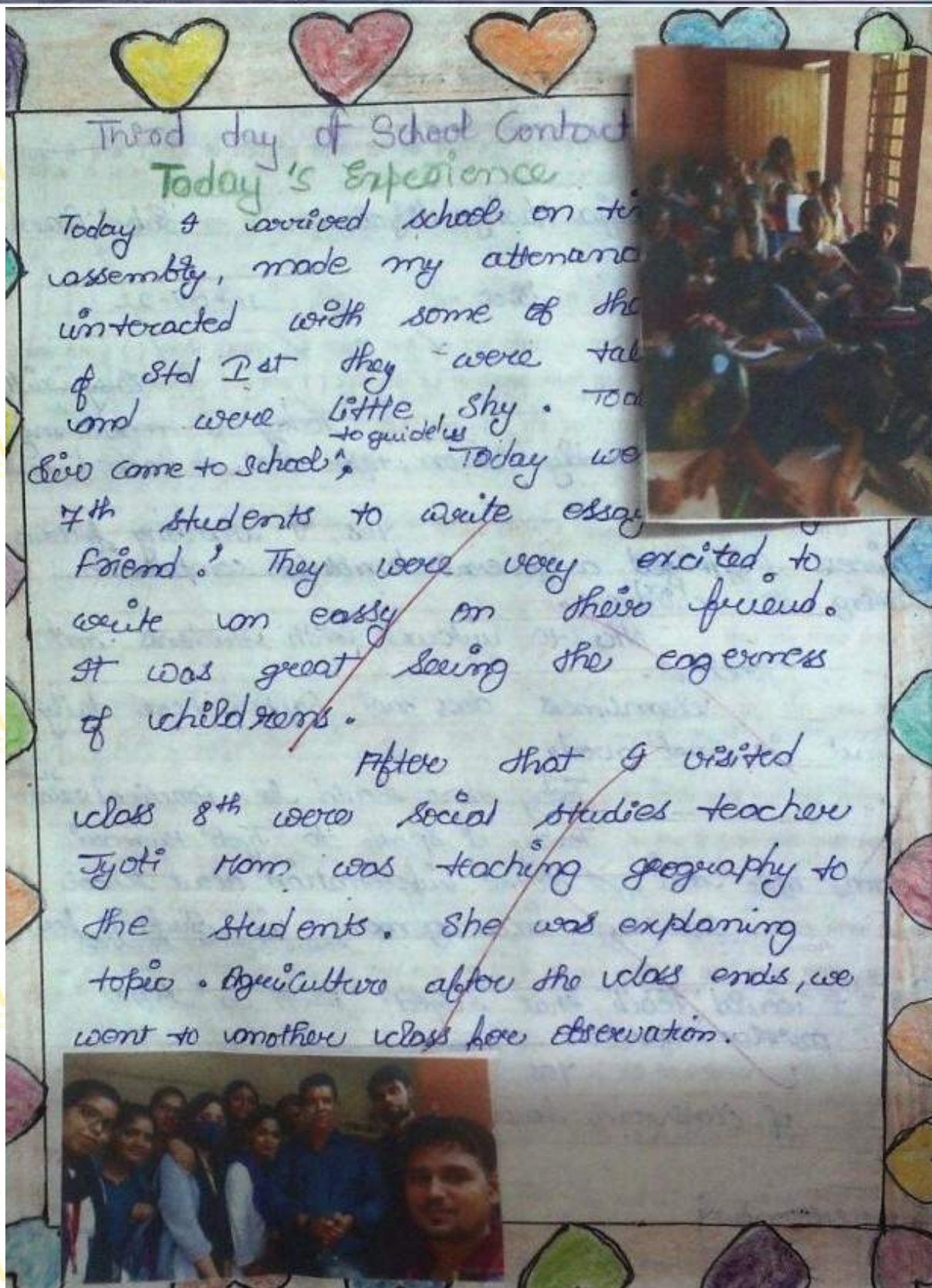
पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर



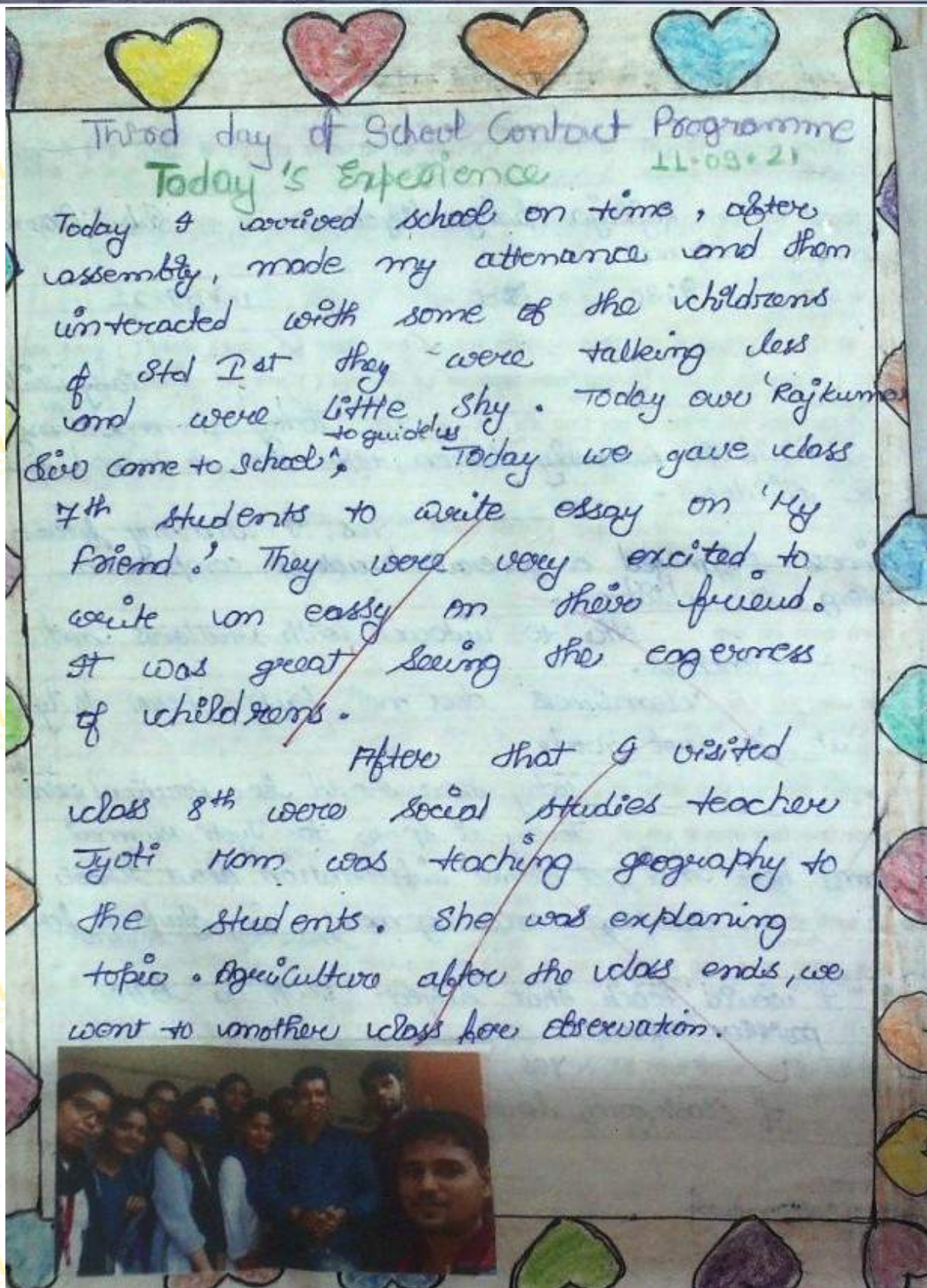
## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna









## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

#### MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

(Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna)

EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur (Vaishali) - 844102

### B.Ed. – 2020-22

### REFLECTIVE SCHOOL DIARY

### चिंतन डायरी

Photo



Name SHREYA RAJ

Roll No. 9107 Section A Year 2020-22

Reg. No.                      Univ. Roll No.



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

### INTERNSHIP PROGRAMME

स्कूल ईटर्नशिप प्रोग्राम के अन्तर्गत प्रशिक्षुओं द्वारा किये जाने वाले कार्य एवं प्रत्येक कार्य के आकलन हेतु निर्धारित अंकों का विवरण-

कुल चार माह: : पाँच घंटे प्रतिदिन		
कार्य	विवरण	आकलन हेतु निर्धारित अंक
01	स्कूल डायरी	10
02	कक्षा अवलोकन (सहपाठी अवलोकन)	15
03	विद्यालय अवलोकन (विद्यालय प्रबंधन या विद्यालय प्रबंध समिति सदस्यों से बात-चीत इत्यादि)	15
04	शिक्षार्थी-प्रशिक्षु संवाद	10
05	वृत्तिगत आचार-विचार	10
06	प्रायोजना कार्य और क्रियात्मक-शोध	40 (20 + 20)
07	शिक्षण-अभ्यास (Learning Plan)	50
	बाह्य आकलन (प्रायोगिक परीक्षा)	50
	<b>कुल</b>	<b>200</b>

NCTE द्वारा निर्धारित स्कूल स्थानबद्ध इनटर्नशिप कार्यक्रम के लिए दिशा निर्देश:-

- इनटर्नशिप कार्यक्रम का उद्देश्य व्यावसायिक क्षमता में वृद्धि, अध्यापकीय प्रभावशीलता और कौशल में वृद्धि है।
- B.Ed. पाठ्यक्रम के अंतिम वर्ष के प्रशिक्षुओं को सक्रिय रूप से शिक्षण में प्रवृत्त किया जाएगा। उन्हें उच्च प्राथमिक कक्षा (6 से 8) तथा माध्यमिक कक्षा (9 से 10) अथवा उच्च माध्यमिक कक्षा (11 से 12) जिसमें कम से कम 16 सप्ताह माध्यमिक/उच्च माध्यमिक कक्षाओं के लिए होंगे।
- इसमें शिक्षण अभ्यास के अतिरिक्त एक सप्ताह की प्रारंभिक प्रावस्था होगी जिस अवधि में प्रशिक्षु सामान्य कक्षा के नियमित अध्यापक के अध्यापन का प्रेक्षण करेंगे। इसके अतिरिक्त अभ्यास पाठों का समकक्ष (peer observation) प्रेक्षण भी करेंगे।
- विद्यालय स्थानबद्ध प्रशिक्षण के लिए अध्यापक शिक्षा संस्थानों तथा सम्बद्ध विद्यालयों द्वारा प्रशिक्षुओं को परामर्श देने, उनका पर्यवेक्षण करने, उन पर दृष्टि रखने और उनका आकलन करने के लिए एक परस्पर सम्मत प्रक्रिया स्थापित की जाएगी।

#### चिंतन डायरी

प्रशिक्षु-शिक्षक, स्कूल, डायरी में प्रतिदिन के उनके स्कूल के अनुभवों को लिखेंगे। विद्यालय की सम्पूर्ण व्यवस्था में उसके अध्यापक, शिक्षार्थी, विद्यालय से जुड़े लोग, सुविधाएँ, वातावरण इत्यादि का विवरण लिखा जायेगा। विद्यालय में आपकी उपस्थिति में घटित सम्पूर्ण घटनाओं जैसे- घटना सत्र, कक्षा-शिक्षण एवं अन्य सांस्कृतिक गतिविधियों को विस्तृत रूप से



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

लिखा जायेगा। आपकी अपनी राय एवं प्रतिदिन की समीक्षा भी लिखी जायेगी। साथी प्रशिक्षुओं से प्रतिदिन की घटनाओं पर विमर्श भी किया जायेगा।

चिंतन डायरी प्रशिक्षु को शिक्षार्थी प्रेमी, मननशील, प्रयोगधर्मी, सूक्ष्म अवलोकनकर्ता एवं अच्छे आयोजक तथा प्रबन्धक बनने में मदद करेगी। समाज एवं उसकी जरूरतों को देखने-समझने एवं चिंतन करने में मदद करेगी।

### सहपाठी अवलोकन

कक्षा शिक्षण के दौरान प्रशिक्षु अपने साथी प्रशिक्षुओं में से किन्हीं दो की कक्षाओं एवं उनकी गतिविधियों का प्रतिदिन अवलोकन करेंगे। अवलोकन के बाद अपने सुझाव दिये जायेंगे तथा अवलोकन प्रपत्र पर कक्षा शिक्षण की समाप्ति पर अवलोकित प्रशिक्षु के हस्ताक्षर लिए जायेंगे। अवलोकन कार्य, अवलोकनकर्ता के अपने शिक्षण कौशलों के विकास में मदद करेगा वहीं अवलोकित प्रशिक्षु हेतु अपने शिक्षण में सफलता-असफलता को जानने एवं सुधार करने में मदद करेगा।

### प्रशिक्षु-विद्यार्थी संवाद

स्कूल के प्रत्येक बच्चे की व्यक्तिगत विभिन्नता को देखते हुए यह आवश्यक है कि प्रशिक्षु-शिक्षक इन विभिन्नताओं का पता लगायें एवं उन्हें स्वयं को समझने में मदद करें। इस कार्य हेतु प्रशिक्षु-शिक्षक प्रतिदिन एक शिक्षार्थी से सौहार्द्रपूर्ण ढंग से उसकी रुचि, जिज्ञासा, आदत, परिवार, उसका स्कूल, उसकी मित्र मंडली, पसंद-नापसंद इत्यादि पर बातचीत करेगा, आवश्यक सलाह देगा, प्रगति का निरीक्षण करेगा।

### प्रायोजना कार्य और क्रियात्मक-शोध

Project Work के अंतर्गत प्रशिक्षु-शिक्षक विद्यालयों में अपने विषय का शिक्षण Learning Plan एवं Lesson Plan के माध्यम से करेंगे तथा समय-समय पर अपनी कक्षा के संबंधित विषय की परीक्षा भी आयोजित करेंगे जिसके लिए प्रश्न-पत्र का निर्माण एवं उनका मूल्यांकन भी करेंगे। यह शिक्षार्थियों का उपलब्धि परीक्षण कहलायेगा। प्रशिक्षु-शिक्षक इसी उपलब्धि परीक्षण (Achievement Test) के माध्यम से Blue-Print का निर्माण करेंगे।

प्रशिक्षु क्रियात्मक-अनुसंधान (Action research) के अंतर्गत अपने द्वारा शिक्षण में कक्षा प्रबंधन में महसूस की गयी किसी समस्या, के वैज्ञानिक समाधान खोजने का प्रयास करेंगे। जिसको अपनी कॉपी में लिखेंगे। यह कार्य प्रशिक्षु को कक्षा शिक्षण, निरीक्षण, प्रशासन एवं निर्णयन में आवश्यक गुणात्मक सुधार की क्षमता प्रदान करेगा। शिक्षक छात्र की व्यक्तिगत, सामाजिक, सांवेगिक, शैक्षिक, व्यावसायिक एवं कक्षागत समस्याओं को हल करने में मदद कर सकने की क्षमता अर्जित कर सकेगा।

### सीखने की योजना

प्रशिक्षु प्रतिदिन एक Learning Plan का निर्माण करेंगे। पर्यवेक्षक द्वारा जाँचोपरान्त अपनी निर्धारित कक्षा में शिक्षण कार्य करेंगे। आवश्यक विधि/प्रविधि एवं TLM का प्रयोग करेंगे।

यह कार्य प्रशिक्षु-शिक्षक को कक्षा-प्रबंधन, छात्र-सहभागिता बढ़ाने, छात्रों को स्वयं से सीखने की आदत का विकास करने जैसे गुणों को देखने एवं समझने का अवसर प्रदान करेगा।

### पाठ योजना

प्रशिक्षु 30 Learning Plans की समाप्ति के उपरांत 30 Lesson Plans का (प्रतिदिन एक) निर्माण करेंगे। संबंधित विषय प्राध्यापक से जाँच के उपरान्त कक्षाओं में उनका शिक्षण करेंगे। आवश्यक विधि/प्रविधि एवं TLM का भी प्रयोग करेंगे।

यह कार्य प्रशिक्षु-शिक्षक एवं उसके शिक्षार्थियों में सृजनात्मक क्षमता का सृजन करेगा। शिक्षक को शिक्षण कला, उद्देश्य, उपलब्धि, क्रमबद्धता एवं आवश्यक नीतियों को प्रयोग करने एवं प्राप्त करने में मदद करेगा तथा शिक्षण अधिगम की सफलता सुनिश्चित करेगा।



**(शिक्षक-नैतिक-संहिता Teacher Ethical Code)**

भारत का भविष्य उसके अध्यापकों व विद्यार्थियों पर निर्भर है। यह अध्यापक ही होता है जिसका व्यक्तित्व स्कूलों में विद्यार्थियों में आवश्यक परिवर्तन लाता है। बालक की समुचित शिक्षा अध्यापकों के चरित्र, लगन व कौशल पर निर्भर करती है प्रत्येक अध्यापक से दूसरों की सेवा की अपेक्षा की जाती है।

**शिक्षण व्यवसाय सम्बन्धी आचार संहिता****कक्षा अध्यापन सम्बन्धी**

1. नियमित तौर पर स्कूल आये एवं सुबह चेतना-सत्र में शामिल हों। पूरे ईटनशीप प्रोग्राम में आपकी उपस्थिति शत-प्रतिशत अनिवार्य है।
2. संस्थान द्वारा जारी किया गया परिचय पत्र अनिवार्य रूप से अपने साथ रखें।
3. कक्षा में समय पर आये।
4. पाठ की तैयारी करके आये।
5. कक्षा में पूरे समय तक शिक्षण कार्य करें
6. नियमित रूप से गृह कार्य की जाँच करें।
7. उचित शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करें
8. छात्रों को शारीरिक या आर्थिक दण्ड देने से बचें।

**परीक्षा सम्बन्धी**

1. परीक्षा-प्रश्न पत्र में गोपनीयता बर्तें।
2. छात्रों से पक्षपात न करें एवं सभी छात्रों से सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार करें।

**सामान्य आचार संहिता**

1. तंबाकू आदि नशे का सेवन न करें।
2. छात्रों को निजी कार्य के लिए बाध्य न करें।

**छात्रों से व्यवहार**

1. छात्रों से समान व्यवहार करें।
2. जाति-पौति पर ध्यान न दें।

**साथियों से व्यवहार**

1. साथियों को उचित सम्मान दें।
2. छात्रों के सम्मुख साथी प्रशिक्षु या पर्यवेक्षक की निंदा नहीं करें।

**अभिभावकों से व्यवहार**

1. सर्वदा शिष्टाचार का पालन करें।
2. अभिभावकों से छात्रों पर ध्यान देने के लिए आग्रह करें।

**व्यवसायिक अभिवृद्धि**

1. संदर्भ पुस्तकों तथा क्रियाओं का अध्ययन करें।
2. गोष्ठियों व कार्यशालाओं में भाग लें।

**पर्यवेक्षक के साथ व्यवहार**

1. अपने पर्यवेक्षक को विश्वास में लेकर अपने कार्य करें।
2. पर्यवेक्षक की अनुमति के बिना विद्यालय से बाहर नहीं जायें एवं उसके निर्देशों को मानें।

**विद्यालय कर्मचारियों के साथ व्यवहार**

1. विद्यालय प्रधानाचार्य के निर्देशों पर ध्यान देंगे।
2. विद्यालय समय सारणी एवं नियमों का पूर्णतः पालन करेंगे।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

- विद्यालय के प्रत्येक कर्मचारी यथा प्रधानाचार्य, शिक्षक एवं शिक्षकेत्तर कर्मचारियों के साथ प्रेम, सहानुभूति एवं सम्मान सहित पेश आयेंगे।
- विद्यालय में पूरे समय रुकेंगे एवं अपने समय का सदुपयोग करेंगे।
- साथी प्रशिक्षुओं, विद्यार्थियों, अध्यापकों या अन्य व्यक्तियों की उपस्थिति में अपमानजनक कथनों के प्रयोग से बचना होगा।
- संस्था के प्रधान व अन्य अध्यापकों के साथ सहयोगपूर्ण सम्बन्ध होंगे। यही नहीं संस्था के बाहर भी यही व्यवहार रखना होगा।
- पाठ्यक्रम-सम्बन्धी कार्यों व अन्य कार्यों को पूर्ण करने के लिए समय-तालिका का आयोजन करना होगा।
- बोलचाल, वेश-भूषा और व्यवहार के संदर्भ में विद्यार्थियों के सम्मुख आदर्श उदाहरण बनना अपेक्षित।
- सम्मान के साथ सभी विद्यार्थियों के साथ बोलना व व्यवहार करना होगा और उनसे संबंधित गोपनीय जानकारी को अपने तक सीमित रखना अपेक्षित।
- छात्रों की आवश्यकताएँ, विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि और व्यक्तिगत विभिन्नता के प्रति सचेत रहकर अपना शिक्षण उनके अनुरूप बनाना अपेक्षित।

ईटर्नशीप हेतु जिला कार्यक्रम पदाधिकारी, वैशाली, हाजीपुर के पत्रांक-मा०शिक्षा-94, दिनांक- 21.12.2016 द्वारा आवंटित विद्यालयों के पते-

क्रम	विद्यालय का नाम	प्रधानाध्यापक/प्रभारी	फोन न०
1.	राजकीयकृत राजकिशोर उच्च विद्यालय, युसुफपुर, हाजीपुर, वैशाली	श्री एजाज़ हुसैन	9905018208
2.	राजकीय कन्या मध्य विद्यालय, थाना चौक, हाजीपुर, वैशाली	श्रीमती आभा सिंह	9835667574
3.	मुल्कजदा सिंह उच्च विद्यालय, दिग्घी, हाजीपुर	डॉ. विश्वनाथ कुमार	9006528918
4.	राजकीयकृत उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, मीनापुर राई, हाजीपुर	श्री प्रियतम राम	8986026387
5.	राजकीय मध्य विद्यालय, जदुआ, हाजीपुर, वैशाली	श्रीमती कृष्णा कुमारी	9709633363
6.	उत्क्रमित मध्य विद्यालय, कुआरी बड़ईटोला हाजीपुर, वैशाली	श्री संजय कुमार सिंह	9544616323
7.	उत्क्रमित मध्य विद्यालय, काशीपुर चकबीबी, हाजीपुर, वैशाली	श्रीमती संजु कुमारी	9835650226
8.	प्रोजेक्ट बालिका उच्च विद्यालय, बिदुपुर बाजार, वैशाली	श्रीमती मीना कुमारी	9431853956
9.	राम नन्दन उच्च विद्यालय, बिदुपुर, हाजीपुर, वैशाली	श्री उमेश शर्मा	9431019305
10.	उच्च विद्यालय, मधुरा-गोखुला(बिदुपुर), वैशाली	श्री मुकेश कुमार मण्डल	9661994170



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



### स्कूल इंटर्नशिप प्रोग्राम (School Internship Programme)

निर्देश:- प्रशिक्षु निम्नवत बिन्दुओं से संबंधित सूचनाओं को भी अपने प्रतिदिन के डायरी कार्य में शामिल करेंगे-

आवर्तित विद्यालय का नाम : Rajkiye Madhya Vidyalaya प्रशिक्षु का नाम : Shreya Raj  
शिक्षण विषय : English  
विद्यालय में उपस्थित रहा : 9:30 बजे से 3 तक तिथि : 10.03.22

विद्यालय की जिन गतिविधियों में भाग लिया :- चेतना सत्र (✓) कक्षा शिक्षण (✓) मध्याह्न भोजन (✓)

सांस्कृतिक कार्यक्रम ( ) कक्षा शिक्षण अवलोकन (✓) अन्य कोई गतिविधि Yes

आज आपने किन-किन गतिविधियों में भाग लिया और क्या- क्या किया : Today I took part in Consciousness session and also took three classes.

आज सबसे अच्छा क्या लगा : I talked with other trainees, they shared their experiences of this school.

आज क्या अच्छा नहीं लगा : Half of the students come to school only for mid day meal.

आपके अनुसार आज क्या होना चाहिए था : There should be one sports period.

आज आपने किन-किन लोगों से बात की : I talked with principal Ma'am, and few teachers of the school.

आज जो आपने सीखा : Something is better than nothing.

यदि आज आपको आपके द्वारा पर्यवेक्षित कक्षा को पढ़ाने को कहा जाता तो आप उस विषय को अलग ढंग से कैसे पढ़ाते : I gave more examples from real life so that students could comprehend fairly well and also used films.

Shreya Raj  
प्रशिक्षु के हस्ताक्षर

पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



### विद्यालय परिचय (प्रथम दिवस)

(Under School Internship Programme)

विद्यालय का नाम : Rajkiya Madhya Vidyalaya Thadhwa  
 अनुमंडल : Hajipur प्रखण्ड Hajipur संकुल R.M.V. Thadhwa सभा ward-37  
 स्थापना वर्ष : 1998 बालक या बालिका विद्यालय : Both  
 अध्ययन-अध्यापन की सुविधा : 01 कक्षा से 8 कक्षा तक ।  
 हेड मास्टर/ प्रधानाध्यापक के नाम : Sanjita  
 कार्यरत शिक्षकों की कुल संख्या : 17 प्रशिक्षित 17 अप्रशिक्षित  
 महिला 16 पुरुष 1  
 कुल कर्मचारी : 17  
 पुस्तकालय की सुविधा : Yes प्रयोगशाला : No  
 कुल शिक्षार्थी : 785 कुल छात्र 368 कुल छात्राएँ : 120 एससी : कुल छात्र 120 कुल छात्राएँ : 113  
 एसटी : कुल छात्र X कुल छात्राएँ : X बीपीएल : कुल छात्र 234 कुल छात्राएँ : 244  
 छात्रवृत्ति वितरण की स्थिति : Yes  
 पोशाक वितरण : Yes  
 मिड डे मील की व्यवस्था : Yes / नहीं है / कब से बंद है : Yes  
 विद्यालय समिति के कुल सदस्य : 14  
 विद्यालय में कुल कमरों की संख्या : 8  
 विद्यालय में बाल संसद : Yes / नहीं है  
 विद्यालय में मीना मंच : Yes / नहीं है  
 कर्मचारी एवं अन्य उपस्कर : Yes (Insufficient)  
 शौचालय (महिला एवं पुरुष) : Yes स्वच्छ पेय जल की सुविधा : Yes  
 चिकित्सकीय सुविधा : Yes  
 खेल का मैदान : Yes  
 आगवानी : Yes  
 विद्यालयी पंजी : (1) (2) (3) (4)  
 शिक्षक के हस्ताक्षर : Maitreya Raji

पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर



My Today's Experience

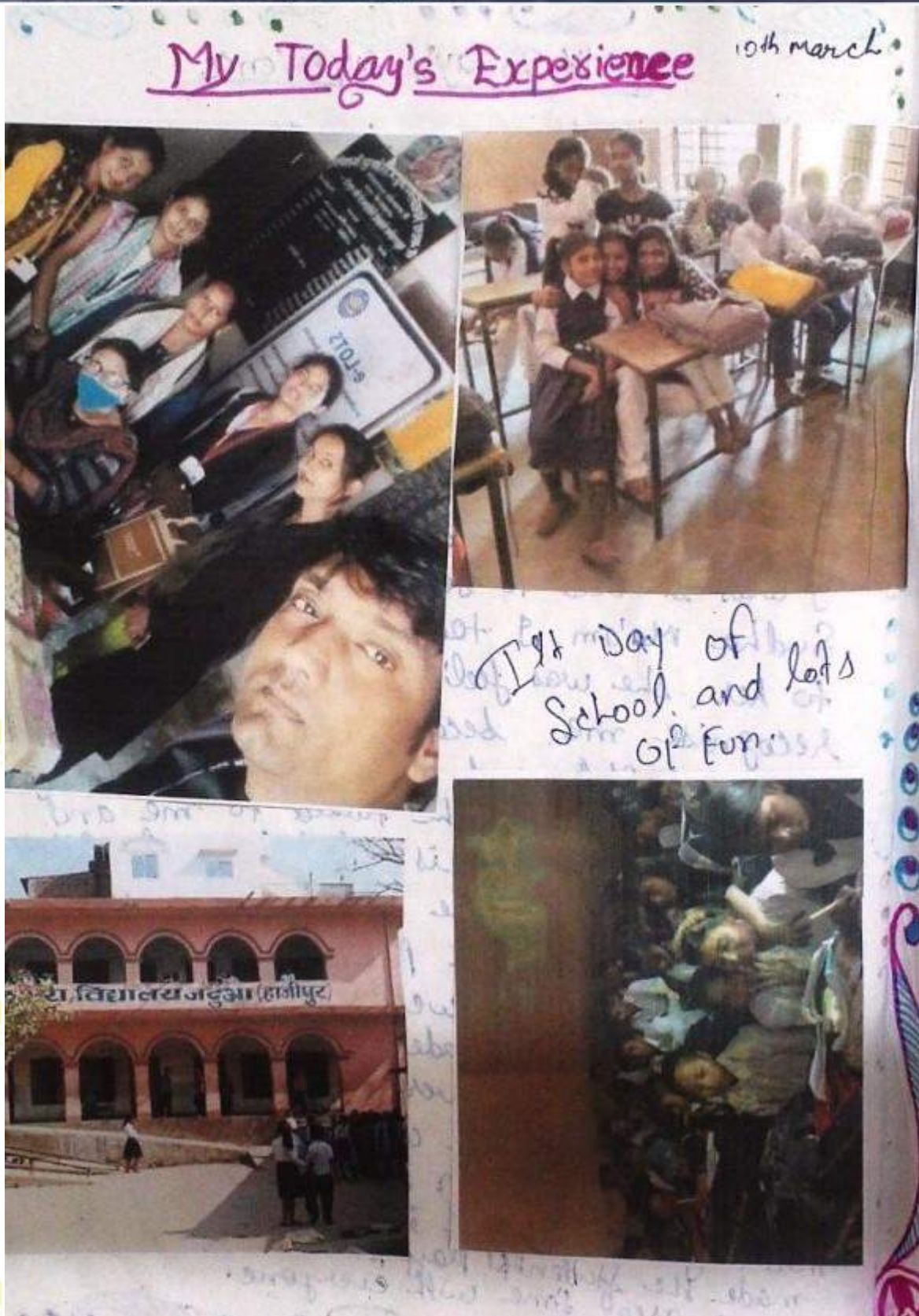
Today 19<sup>th</sup> of March. I went to my allotted school, Rajkiye Madhya Vidyalaya Jadhva. I reached around 9:30 am. It is indeed a beautiful school. I met to principal with my trainee's friends. We are told that there are already many trainees from different colleges are also doing their internship, so we need to adjust with them. We nodded and move forward. I was shocked to see my school teacher Sudha Ma'am. I touched her feet and talked to her. She was feeling so happy, but couldn't recognise me, because that time I was in 3<sup>rd</sup> Std. and now I am doing my B.Ed course. But she talked to me and told that she is glad to meet. After that we visit the school. There are many classrooms a proper field and every thing was well-adjusted. I went in std 7 and made them play word game. All the students were very excited and they cooperated me well. There after I took other class in std. V. There is also mid day meal scheme in the school. I also made the students play 'Antakshahi'. It was indeed a great time with everyone.



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





My Today's Experience

11 March

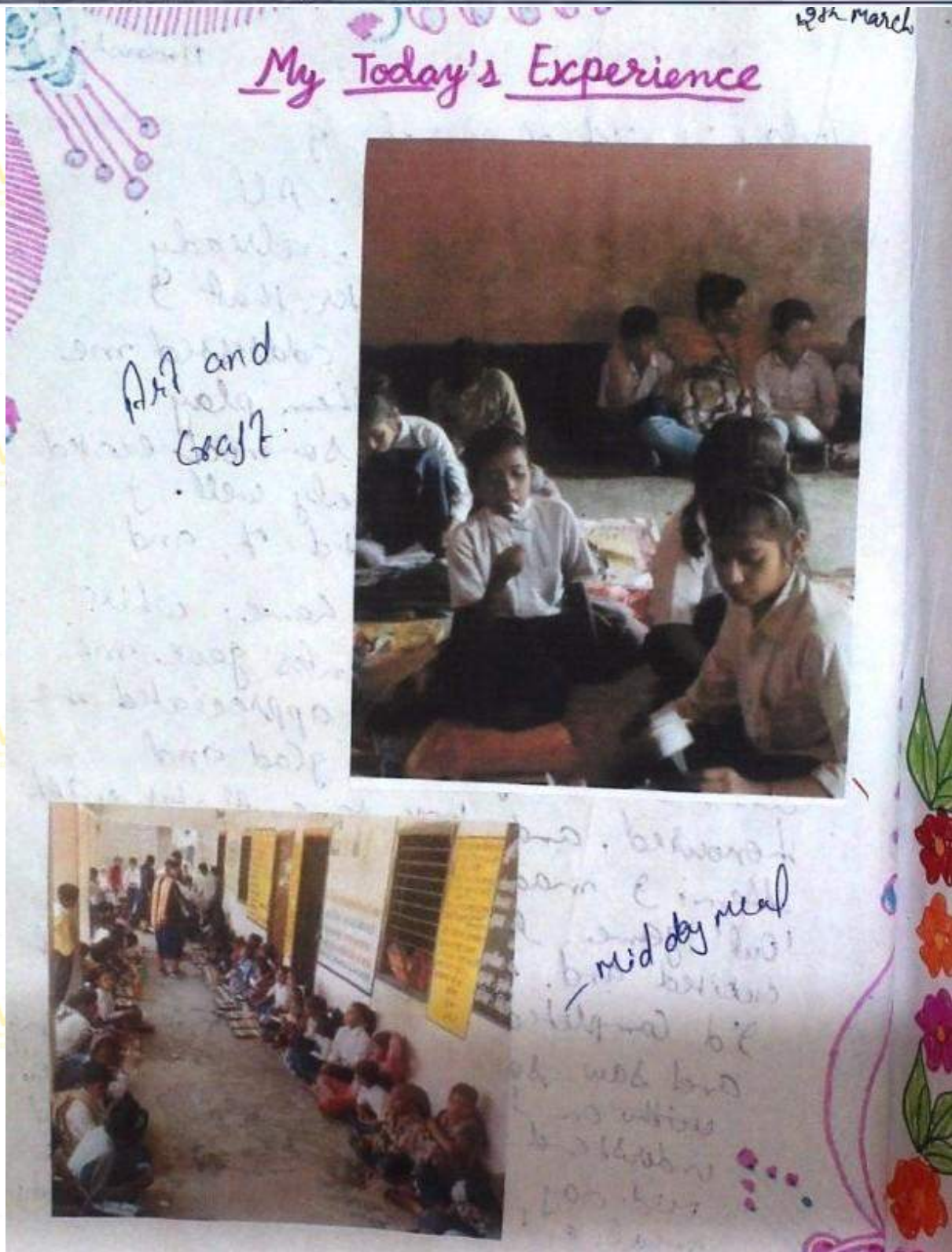
Today is 11th of March, I reached school, as usual; All my trainee friends were already there. We took photos, after that I went in Std 6. They addressed me fairly well, I made them play 'Antarakshi'. They were so much excited and co-operated me fairly well. I also took class in Std 7, and made them play word game; while taking class, few students gave me hand-made rose, and appreciated me a lot, I also felt so glad and honoured, and took some photos with them; I made them play '9n' and 'Out' game. They were so much excited and enjoying a lot. After that I'd completed some college work and saw some students were fighting with an trivial issue. I made them understand and told them to had mid-day meal. They enjoyed their meal, and played sports in the field.



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





### My Today's Experience

Today, on 14th of march, when I reached school. I was shocked to see that few girls of Std V was curiously waiting for me. I was totally touched by with them.

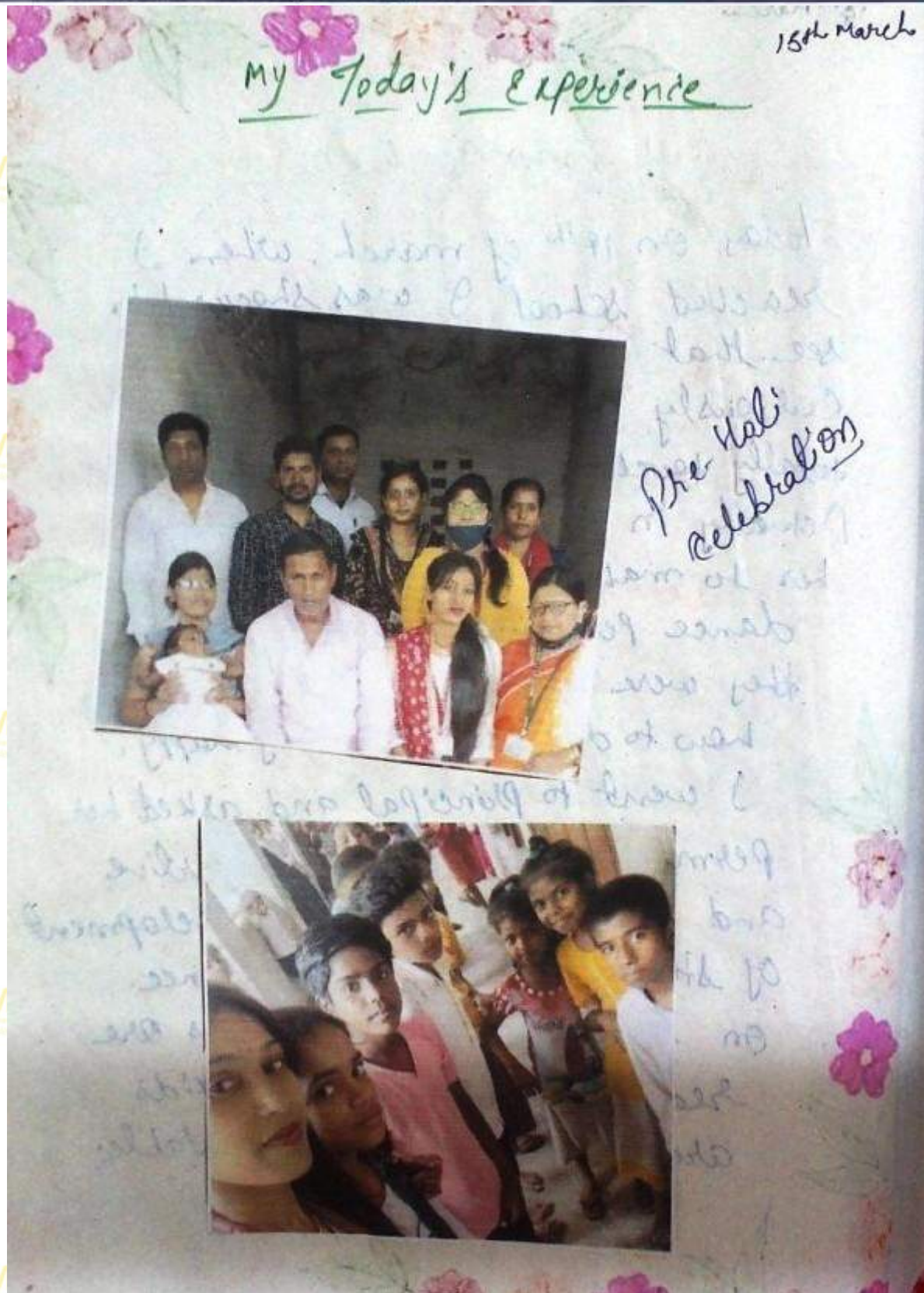
Actually in our last meeting I told her to make her prepare for some dance performances. That's why, they were curiously waiting, to learn how to dance. I felt very happy. I went to Principal and asked her permission. She is very supportive and believes in overall development of students. I made them dance on several songs. Some girls are really good dancer, the kids are really sweet and amiable.



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

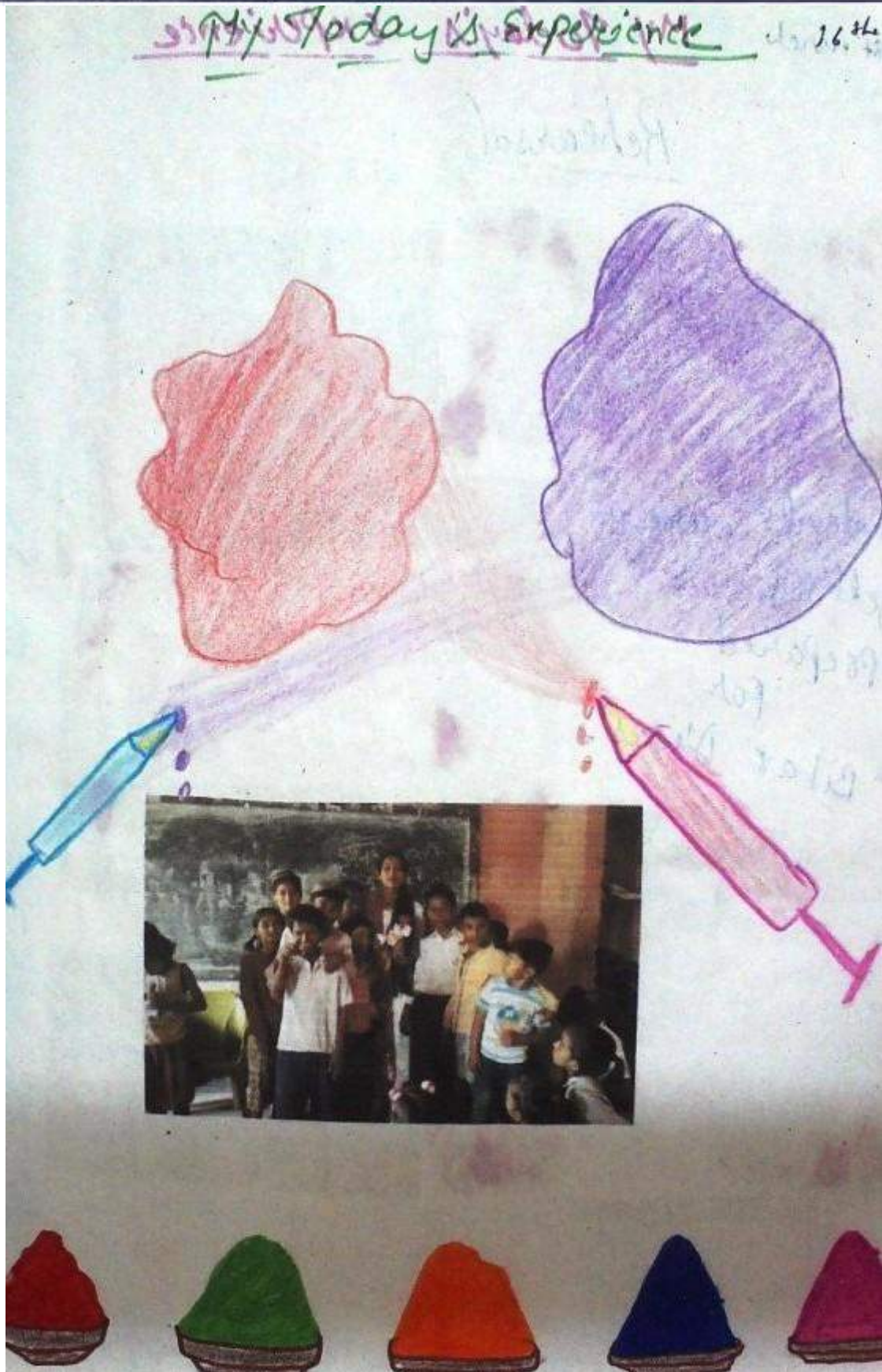




## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





## Maitreya College of Education & Management

Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

21st march

My Today's Experience

Rehearsal



Students are  
getting  
prepared  
for  
'Bihar Diwas'.





## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

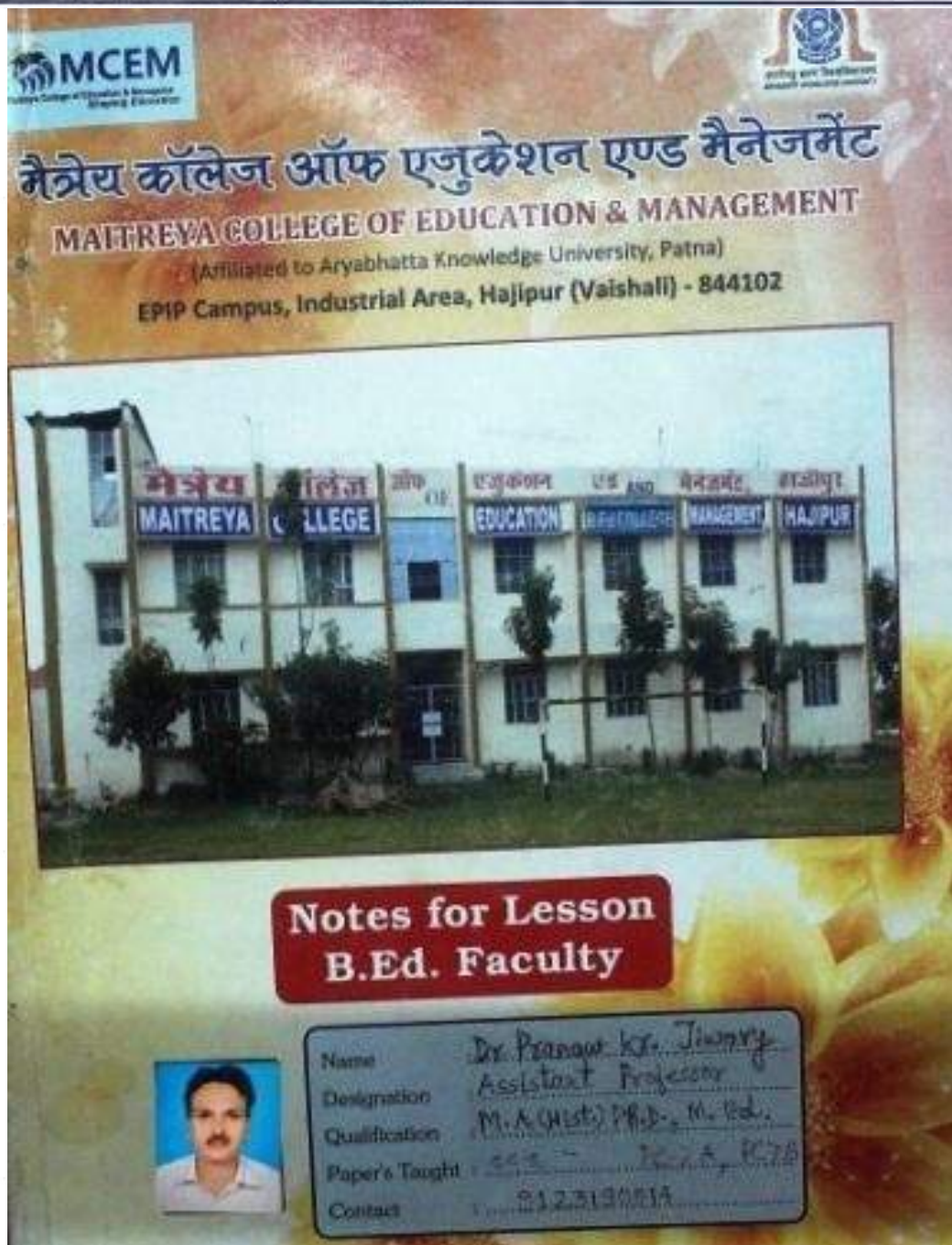




## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



**मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट**  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
(Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna)  
EPIP Campus, Industrial Area, Hajipur (Vaishali) - 844102

**Notes for Lesson  
B.Ed. Faculty**

Name	Dr. Pranaw Kr. Tiwary
Designation	Assistant Professor
Qualification	M.A (Hist) Ph.D., M. Ed.
Paper's Taught	संस्कृत इतिहास, पञ्चम
Contact	9123190514



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट



### Notes on Lesson (B.Ed. Faculty)

Paper : CC-1

Unit : I

Sub. Unit : Childhood and Development

Date : 10.10.2022

Time/Period :

Objective of Lesson: Students (Trainees) will be able to write and tell about different stages of learner especially in early childhood. They will be able to tell about physical, cognitive, language, creative and social emotional dev. of a child.

Points of Discussion Teaching Points	Faculty Activities Teaching Points and Method
Development of learner (Child-3-6 years) → Physical development → Cognitive development → Social and emotional development → Language development → Creative development and different activities for aforesaid development.	First of all, keywords like - Childhood, learner, growth and development will be discussed by faculty. After that faculty will discuss about the activities essential for physical growth of a learner (Child) - for both heavy and finer muscles. Through - Running, P.T., football, cricket heavy muscles will be developed. Similarly, solving puzzle, clapping, painting, sketching will be helpful for a child's finer muscles will be developed. Definition/Meaning of cognitive development will be discussed. Similarly, five senses sight, hearing, smell, taste and touch develops cognitive growth and development.

Lesson Summary: In this lesson the following points will be discussed - Activities for Physical, Cognitive, Social-emotional, language and creative development and learner's development through different activities.

Assignment: Revise the points discussed in class and rewrite in Notebook.

Reference :

S.P. Kulshrestha and S. Bhatnagar. - शिक्षा मनोविज्ञान -

Prof. Krishna Kumar -

UNICEF/NBT.

Faculty Signature



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

#### Notes on Lesson (B.Ed. Faculty)



Paper : CC 1

Unit : I

Sub. Unit Social & Creative development in a child

Date : 12.10.2022

Time/Period : \_\_\_\_\_

Objective of Lesson: Students (Trainees) will be able to tell and write about Creative development as well as social and Emotional development. They will also be able to tell and write about activities through which we develop creative and several emotions in a child.

Teaching Points	Teaching Points
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creative development</li> <li>- Social and Emotional development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meaning and activities will be discussed with example regarding creative and social-emotional development.</li> <li>- Main points will be written on whiteboard and students will note down these points in their notebook.</li> <li>- I will ask to the students to recite a poem with action or tell a story (short)</li> <li>- I will perform some example regarding poem recitation and story-telling.</li> </ul>

\* Creative development - Making cartoons, pictures of animals  
Lesson Summary: poem recitation with action, singing, acting etc.  
\* Social & emotional dev. - Playing in groups, Help to others  
Sharing / lending, Role play (Story based).

Assignment: Revise the points discussed in classroom and rewrite them in your notebooks.

Reference : \_\_\_\_\_

*Pratibha*  
12.10  
Faculty Signature



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



**मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट**

**Notes on Lesson (B.Ed. Faculty)**



Paper : EPC-2

प्रतिस्थापन - श्री अरविनी कुमारी

Unit : I (नाटक)

Sub. Unit अभिनय नाटक के तत्व

Date : 15.10.2022

Time/Period : 1st

Objective of Lesson : प्रशिक्षुओं को नाटक की परिभाषा के साथ उसके मूल तत्वों को अवगत करना एवं अभिनय के प्रकार को भाव-भंगिमा के साथ

Teaching Points	Teaching Points
<p>नाटक</p> <p>नाटक के प्रकार</p> <p>नाटक के तत्व</p> <p>अभिनय</p>	<p>प्रशिक्षुओं को नाटक की उत्पत्ति एवं उसके प्रकार को बतलाएंगे।</p> <p>नाटक के तत्वों को श्वेतपट्ट पर लिखेंगे तथा क्वारी-क्वारी भाव-भंगिमा के साथ उनकी व्याख्या करेंगे।</p> <p>कुछ प्रशिक्षुओं से अभिनय के प्रदर्शन करा उनकी क्षमता का आकलन करेंगे। साथ ही उनकी त्रुटियों का निवारण करेंगे।</p> <p>कुछ प्रशिक्षुओं से कक्षा में चर्चा में लाई गई गतिविधियों एवं मुख्य बिंदुओं को क्वारी-क्वारी पुनरावृत्ति को करेंगे।</p>

Lesson Summary : नाटक में मुख्यतः (1) वस्तु (2) कथानक एवं (3) नेत्र (4) लेखन तत्व होते हैं। अभिनय के चार प्रकार - आंगिक, वाचिक, आचार्य एवं साहित्यिक अभिनय में इन सभी के प्रयोग के समन्वय होती है। (हंगामा मीर कहना)

Assignment : कक्षा - कार्य को पूरा करें एवं लिखें।

Reference : विद्यमान किताबी, साहित्य का सार, NCERT

15.10.22  
Faculty Signature



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

#### Notes on Lesson (B.Ed. Faculty)



Paper : PCTA - Method (History & Civics)

Unit : I

Sub. Unit : Meaning and Concept of History / Civics

Date : 16.10.2022

Time/Period : .....

Objective of Lesson : \* To acquaint the trainees about meaning and concept of History / Civics as well as importance of the subjects.

\* Student will become able to write / tell about scope of .....

Teaching Points	Teaching Points
<ul style="list-style-type: none"> <li>What is history</li> <li>Scope of history</li> <li>Importance of study history / Civics.</li> </ul>	<p>First of all I will ask to the student about - what is history? - to understand their concept about history. After listening their views I will discuss about meaning, concept of history.</p> <p>I will also discuss with the students about importance of study history / civics.</p> <p>At last recapitulation will be held by Q-A session and students will discuss all points related to the topic.</p>

Lesson Summary : ~~It will~~ Studying history can help us understand more than the past. It enables us to develop important skills and qualities. Historians came to know about the clues and traces left by people who lived in the past.

Assignment :

Rewrite G.W. & Revise them.

Reference :

1. Our past - NCERT VI
2. Teaching of History.
3. Teaching of Civics.

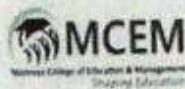
Faculty Signature



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

#### MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)

बी.एड.सत्र: 2019-21स्कूल इंटरनशिप कार्यक्रम (द्वितीय वर्ष) हेतु दिनांक (23-08-2021 से 07-09-2021)संकाय सदस्यों में कार्य विभाजन का विवरण (कार्य निष्पादन की तिथि एवं समय )

सूक्ष्म शिक्षण प्रभारी अजय कुमार सिंह (संकाय सदस्य)

1- सूक्ष्म शिक्षण का परिचय - अजय कुमार सिंह (संकाय सदस्य)	23-08-2021, 10:30
1. उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखना (कौशल)-सभी संकाय सदस्य	23-08-2021, 11:20
II. प्रस्तावना प्रश्न - प्रिया सिंह और सभी संकाय सदस्य	23-08-2021, 12:10
III. श्याम पट्ट कार्य कौशल- पवन कुमार पांडे (सहायक प्राध्यापक)	24-08-2021, 10:30
IV. प्रश्न कौशल-राज कुमार राय (सहायक प्राध्यापक)	24-08-2021, 11:20
V. व्याख्यान सह प्रदर्शन कौशल - पवन कुमार पांडेय (सहायक प्राध्यापक)	24-08-2021, 12:10
VI. पुनर्वर्तन कौशल - रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)	25-08-2021, 10:30
VII. उद्दीपन परिवर्तन कौशल- रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)	25-08-2021, 11:20
VIII. एकीकृत पाठ योजना- अजय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक) -	26-08-2021, 10:30
2. इकाई योजना का निर्माण- अजय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक)	27-08-2021, 10:30
3. पाठ योजना का निर्माण- (सभी संकाय सदस्य)	28-08-2021, 10:30
4. सीखने की योजना का निर्माण-अजय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक)	31-08-2021, 10:30
5. स्कूल डायरी-रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापक)	01-09-2021, 10:30
6. सहपाठी अवलोकन एवं कक्षा कक्ष अवलोकन -राज कुमार राय (सहा. प्रा.)	02-09-2021, 01:30
7. विद्यालय अवलोकन - रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)	03-09-2021, 10:30



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



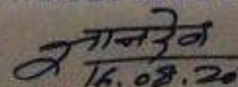
मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 4. सीखने की योजना का निर्माण -अजय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक)                       | 31-08-2021, 10:30 |
| 5. स्कूल डायरी-रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापक)   | 01-09-2021, 10:30 |
| 6. सहपाठी अवलोकन एवं कक्षा कक्ष अवलोकन -राज कुमार राय (सहा. प्रा.)                    | 02-09-2021, 01:30 |
| 7. विद्यालय अवलोकन - रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)                                 | 03-09-2021, 10:30 |
| 8. शिक्षक शिक्षार्थी संवाद (विभिन्न पृष्ठभूमि में)-राज कुमार राय (सहायक प्रा.)        | 03-09-2021, 01:30 |
| 9. व्यावसायिक नैतिकता (शिक्षण अभ्यास के दौरान दिखाना)- अजय कुमार सिंह                 | 04-09-2021, 10:30 |
| 10. मूल्यांकन (ब्लू प्रिंट और सम्प्राप्ति परीक्षण)-पवन कुमार पांडेय (सहा. प्राध्यापक) | 04-09-2021, 01:30 |
| 11. क्रियात्मक अनुसंधान-राज कुमार राय (सहायक प्राध्यापक) -                            | 06-09-2021, 10:30 |
| 12. निर्धारण मापनी (Rating Scale) - पवन कुमार पांडेय (सहायक प्राध्यापक)               | 06-09-2021, 01:30 |
| 13. अवलोकन एवं उपकरण (Observation & tools) रेखा कुमारी (सहा. प्रा.)                   | 07-09-2021, 1:30  |
| 14. व्यक्ति अध्ययन विवरण (Case Study)- पवन कुमार पांडेय (सहा. प्रा.)                  | 07-09-2021, 01:30 |

DR. GYANDEO MANI T

  
16.08.20

Principal  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
HAJIPUR, BIHAR



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)

बी.एड. सत्र: -2020-22 स्कूल इंटर्नशिप कार्यक्रम (द्वितीय वर्ष) हेतु दिनांक (21-02-2022 से 09-03-2022) संकाय सदस्यों में कार्य विभाजन का विवरण कार्य निष्पादन की तिथि एवं समय)

संकाय सदस्यों में कार्य विभाजन का विवरण -(कार्य निष्पादन की तिथि एवं समय)

सूक्ष्म शिक्षण प्रभारी डॉ गोवर्धन यादव (सहा. प्रा.) - ( संकाय सदस्य)

1- सूक्ष्म शिक्षण का परिचय - डॉ गोवर्धन यादव (सहा. प्रा.)	21-02-2022, 10:30-11:30
1. उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखना (कौशल) सभी संकाय सदस्य	21-02-2022, 11:20-01:00
II. प्रस्तावना प्रश्न - रेखा कुमारी एवं सभी संकाय सदस्य	2022-02-22 10:30-11:30
III. श्याम पट्ट कार्य कौशल- राज कुमार राय (सहायक प्राध्यापक)	22-02-2022 01:30-02:00
IV. प्रश्न कौशल- पवन कुमार पांडेय (सहायक प्राध्यापक)	23-02-2022, 10:30-01:00
V. व्याख्यान सह प्रदर्शन कौशल -डॉ गोवर्धन यादव (सहा. प्रा.)	24-02-2022, 10:30-01:00
VI. पुनर्वर्तन कौशल - रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)	25-02-2022, 10:30-01:00
VII. उद्दीपन परिवर्तन कौशल- राज कुमार राय (सहायक प्राध्यापक)	26-02-2022, 10:30-01:00
VIII. एकीकृत पाठ योजना- रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)	28-02-2022, 10:30-01:00
2. इकाई योजना का निर्माण - राज कुमार राय (सहायक प्राध्यापक)	01-03-2022, 10:30-01:00
3. पाठ योजना का निर्माण- (सभी संकाय सदस्य)	02-03-2022 10:30-01:00
4. सीखने की योजना का निर्माण-डॉ गोवर्धन यादव (सहायक प्राध्यापक)	04-03-2022 10:30-01:00
5. स्कूल डायरी- रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)	05-03-2022 10:30-01:00
6. सहपाठी अवलोकन एवं कक्षा कक्ष अवलोकन-डॉ गोवर्धन यादव(सहा.प्रा.)	06-03-2022 10:30-01:00



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)

7. विद्यालय अवलोकन - रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका) 07-03-2022, 10:30-0
8. शिक्षक शिक्षार्थी संवाद (विभिन्न पृष्ठभूमि में) प्रिया सिंह (सहा. प्रा.) 07-03-2022, 10:30-0
9. व्यावसायिक नैतिकता (शिक्षण अभ्यास के दौरान दिखाना)-प्रिया सिंह (सहा. प्रा.)  
08-03-2022 10:30-0
10. मूल्यांकन (ब्लू प्रिंट और सम्प्राप्ति परीक्षण)-वंदना कुमारी(सहायक प्राध्यापिका)  
08-03-2022, 01:30-0
11. क्रियात्मक अनुसंधान- रितु रानी (सहायक प्राध्यापिका) 08-03-2022 02:20-03:
12. निर्धारण मापनी (Rating Scale) - रितु रानी (सहायक प्राध्यापिका) 09-03-2022 10:30-01:
13. अवलोकन एवं उपकरण (Observation & tools)-डॉ गोवर्धन यादव (सहा. प्रा.)  
09-03-2022 01:30-02:
14. व्यक्ति अध्ययन विवरण (Case Study)- राज कुमार राय (सहा. प्रा.) 09-03-2022 02:20-03:

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

Principal  
16.02.2022  
PRINCIPAL  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION  
& MANAGEMENT HAJIPUR, BIHAR



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

बी. एड.सत्र: 2021-23 स्कूल इंटरनशिप कार्यक्रम (द्वितीय वर्ष) हेतु दिनांक (04-01-2023 से 14-01-2023)संकाय सदस्यों में कार्य विभाजन का विवरण (कार्य निष्पादन की तिथि एवं समय )

सूक्ष्म शिक्षण प्रभारी अश्वनी कुमार मिश्रा (संकाय सदस्य ) -	
1- सूक्ष्म शिक्षण का परिचय - अजय कुमार सिंह (संकाय सदस्य)	04-01-2023, 10:30-11:20
1. उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखना (कौशल) सभी संकाय सदस्य	04-01-2023, 11:20-12:40.
II. प्रस्तावना प्रश्न - डॉ. निक्की कुमारी / अजय कुमार सिंह एवं सभी संकाय सदस्य	15-10-2023, 13:10-01-04
III. श्याम पट्ट कार्य कौशल- डॉ. प्रणव कुमार तिवारी (सहायक प्राध्यापक)	06-01-2023, 13:10-14:10
IV. प्रश्न कौशल आनन्द प्रकाश (सहायक प्राध्यापक)	06-01-2023, 14:10-15:10
V. व्याख्यान सह प्रदर्शन कौशल - अभय कुमार सिंह/आनंद प्रकाश (सहायक प्राध्यापक)	07-01-2023, 13:10-15:10
VI. पुनर्बलन कौशल - रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापिका)	07-01-2023, 13:10-15:10
VII. उद्दीपन परिवर्तन कौशल- डॉ. प्रणव कुमार तिवारी (सहायक प्राध्यापक)	09-01-2023, 13:10-14:10
VIII. एकीकृत पाठ योजना- अजय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक) -	09-01-2023, 14:10-15:10
2. इकाई योजना का निर्माण अजय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक)	10-01-2023, 13:10-14:10
3. पाठ योजना का निर्माण (सभी संकाय सदस्य)	10-01-2023, 14:10-15:10
4. सीखने की योजना का निर्माण अभय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक)	11-01-2023, 13:10-15:10
5. स्कूल डायरी रेखा कुमारी (सहायक प्राध्यापक)	14-01-2023, 10:30-11:20
6. सहपाठी अवलोकन एवं कक्षा कक्ष अवलोकन डॉ. निक्की कुमारी (सहा. प्रा.)	14-01-2023, 11:20-12:00
7. विद्यालय अवलोकन - डॉ. निक्की कुमारी (सहायक प्राध्यापक)	14-01-2023, 12:00-12:40



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 9. व्यावसायिक नैतिकता (शिक्षण अभ्यास के दौरान दिखाना) अश्वनी मिश्रा (सहा. प्रा.)  | 14-01-2023 13:50-15:10    |
| 10. मूल्यांकन (ब्लू प्रिंट और सम्प्राप्ति परीक्षण) आनंद प्रकाश (सहायक प्राध्यापक) | 14-01-2023, 15:10-16:00   |
| 11. क्रियात्मक अनुसंधान अभय कुमार सिंह (सहायक प्राध्यापक) -                       | 16-01-2023, 10:30-12:40   |
| 12. निर्धारण मापनी (Rating Scale) - अबोध चंद्र माहातो (सहायक प्राध्यापक)          | 16-01-2023, 13:10-13:50   |
| 13. अवलोकन एवं उपकरण (Observation & tools) अबोध चंद्र माहातो (सहा. प्रा.)         | 16-01-2023, 13:50-14:30   |
| 14. व्यक्ति अध्ययन विवरण (Case Study)- डॉ. प्रणव कुमार तिवारी (सहा. प्रा.)        | 16-01-2023, 14:30 - 15:10 |

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

*गान्देव*  
02.01.2023  
PRINCIPAL  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
HAJIPUR, BIHAR



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

### 3. Assessment of Learning

Internal Exam-2021			
B.Ed. Session 2019-21		Date : 30/07/2021	
S.No.	R.N.	Name	Signature
1	750	Komal Kumari Gupta	Komal Kumari Gupta
2	751	Priya Ranjan	Priya Ranjan
3	752	Dolly Kumari	Dolly Kumari
4	753	Neha	Neha
5	754	Baby Kumari	Baby Kumari
6	755	Monika Kumari	Monika Kumari
7	756	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
8	757	Chandan Kumar	Chandan Kumar
9	758	Pooja Sah	Pooja Sah
10	759	Archana Priyadarshini	Archana Priyadarshini
11	760	Puja Priyadarshini	Puja Priyadarshini
12	761	Renu Kumari	Renu Kumari
13	762	Suman Deep	Suman Deep
14	763	Kumari Swati Tannu	Kumari Swati Tannu
15	764	Zeenat Parween	Zeenat Parween
16	765	Shimpa Kumari	Shimpa Kumari
17	766	Deepa Kumari	Deepa Kumari
18	768	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
19	769	Khushboo Kumari	Khushboo Kumari
20	770	Shalini Kumari	Shalini Kumari
21	771	Puja Kumari Singh	Puja Kumari Singh
22	772	Mithilesh Kumar	Mithilesh Kumar
23	773	Vishambhar Kumar	Vishambhar Kumar
24	774	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
25	775	Pappu Kumar	Pappu Kumar
26	776	Kavita Kumari	Kavita Kumari
27	777	Preeti Gupta	Preeti Gupta
28	778	Ritu Raj	Ritu Raj
29	779	Vinay Kumar	Vinay Kumar
30	780	Atul Kumar	Atul Kumar
31	781	Abhishek Kumar Ravi	Abhishek Kumar Ravi
32	782	Lipika Goswami	Lipika Goswami
33	783	Gautam Kumar Golu	Gautam Kumar Golu
34	784	Sonam Kumari	Sonam Kumari
35	785	Chanchal Kumari	Chanchal Kumari
36	787	Anshu Kumari	Anshu Kumari
37	788	Sameeksha Kumari	Sameeksha Kumari
38	789	Sarita Kumari	Sarita Kumari
39	790	Anish Raj	Anish Raj
40	791	Bhaskar Kumar	Bhaskar Kumar
41	792	Ruby Kumari	Ruby Kumari
42	793	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
43	794	Archana Kumari	Archana Kumari
44	795	Komal Kumari	Komal Kumari
45	796	Sanjay Kumar	Sanjay Kumar
46	797	Priyanshu Kumar	Priyanshu Kumar
47	798	Pratibha Kumari	Pratibha Kumari
48	799	Priya Kumari	Priya Kumari



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : 30/07/2021

B.Ed. Session 2019-21

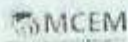
S.No.	R.N.	Name	
49	800	Raju Lal Bhaskar	R.L. Bhaskar
50	801	Vishwajeet Kumar	Vishwajeet Kumar
51	802	Dharmendra Kumar	Dharmendra Kumar
52	803	Geeta Kumari	Geeta Kumari
53	804	Sonali Kumari	Sonali Kumari
54	805	Bhawani Kumari	Bhawani Kri
55	806	Priyanshu Ray	Priyanshu Ray
56	807	Jayanti Kumari	Jayanti Kumari
57	808	Shalini Kumari	Shalini Kumari
58	809	Puja Pandit	Puja Pandit
59	810	Abhimanyu Kumar	Abhimanyu
60	811	Kiran Kumari	Kiran Kumari
61	812	Julee Kumari	Julee Kumari
62	813	Tripti	Tripti
63	814	Sarita Kumari	Sarita Kumari
64	815	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
65	816	Pragya Bharti	Pragya Bharti
66	817	Rashmi	Rashmi
67	818	Nitesh Singh	Nitesh Singh
68	819	Abhimanyu Kumar Singh	Abhimanyu Kumar Singh
69	820	Nisha Kumari	Nisha Kumari
70	821	Abhishek Kumar Poddar	Abhishek K. Poddar
71	822	Nitesh Kumar Giri	Nitesh Kumar Giri
72	823	Kusumanjali Sharma	Kusumanjali Sharma
73	824	Rani Kumari	Rani Kumari
74	825	Chandan Kumar Singh	Chandan Kumar Singh
75	826	Jyoti Kumari	Jyoti Kumari
76	827	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
77	828	Shilpee Kumari	Shilpee Kumari
78	829	Indrajeet Kumar	Indrajeet Kumar
79	831	Subodh Kumar	Subodh Kumar
80	832	Jagriti	Jagriti
81	833	Shubham Kumar	Shubham Kumar
82	834	Rupam Kumari	Rupam Kumari
83	835	Nitu Sinha	Nitu Sinha
84	836	Reetu Verma	Reetu Verma
85	837	Rupam Kumari	Rupam Kumari
86	838	Simpul Kumar	Simpul Kumar
87	839	Sweta Rani	Sweta Rani
88	840	Ravi Shankar	Ravi Shankar
89	841	Renu Kumari	Renu Kumari
90	842	Dinesh Kumar Choudhary	Dinesh Kumar Choudhary
91	843	Anshu Kumari	Anshu Kumari
92	844	Neha Kumari	Neha Kumari
93	845	Suman Kumar Paswan	Suman Kumar Paswan



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
 EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844102 (VAISHALI)



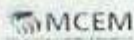
Internal Exam-2021			Date : 12/08/2021
B.Ed. Session 2019-21			Signature
S.No.	R.N.	Name	
1	750	Komal Kumari Gupta	Komal Kumari Gupta
2	751	Priya Ranjan	
3	752	Dolly Kumari	Dolly Kumari
4	753	Neha	Neha
5	754	Baby Kumari	Baby Kumari
6	755	Monika Kumari	Monika Kumari
7	756	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
8	757	Chandan Kumar	Chandan Kumar
9	758	Pooja Sah	Pooja Sah
10	759	Archana Priyadarshni	
11	760	Puja Priyadarshini	Puja Priyadarshini
12	761	Renu Kumari	Renu Kumari
13	762	Suman Deep	Suman Deep
14	763	Kumari Swati Tannu	
15	764	Zeenat Parween	Zeenat Parween
16	765	Shimpa Kumari	Shimpa Kumari
17	766	Deepa Kumari	
18	768	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
19	769	Khushboo Kumari	Khushboo Kumari
20	770	Shalini Kumari	Shalini Kumari
21	771	Puja Kumari Singh	Puja Kumari Singh
22	772	Mithilesh Kumar	Mithilesh Kumar
23	773	Vishambhar Kumar	Vishambhar Kumar
24	774	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
25	775	Pappu Kumar	
26	776	Kavita Kumari	Kavita Kumari
27	777	Preeti Gupta	Preeti Gupta
28	778	Ritu Raj	Ritu Raj
29	779	Vinay Kumar	Vinay Kumar
30	780	Atul Kumar	Atul Kumar
31	781	Abhishek Kumar Ravi	Abhishek Kumar Ravi
32	782	Lipika Goswami	Lipika Goswami
33	783	Gautam Kumar Golu	Gautam Kumar Golu
34	784	Sonam Kumari	Sonam Kumari
35	785	Chanchal Kumari	
36	787	Anshu Kumari	
37	788	Sameeksha Kumari	Sameeksha Kumari
38	789	Sarita Kumari	Sarita Kumari
39	790	Anish Raj	Anish Raj
40	791	Bhaskar Kumar	Bhaskar Kumar
41	792	Ruby Kumari	Ruby Kumari
42	793	Abhishek Kumar	
43	794	Archana Kumari	Archana Kumari
44	795	Komal Kumari	Komal Kumari
45	796	Sanjay Kumar	Sanjay Kumar
46	797	Priyanshu Kumari	
47	798	Pratibha Kumari	Pratibha Kumari
48	799	Priya Kumari	



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844102 (VAISHALI)



Internal Exam-2021			Date : / /
B.Ed. Session 2019-21			
S.No.	R.N.	Name	
49	800	Raju Lal Bhaskar	R.L. Bhaskar
50	801	Vishwajeet Kumar	Vishwajeet Kumar
51	802	Dharmendra Kumar	Dharmendra Kumar
52	803	Geeta Kumari	Geeta Kumari
53	804	Sonali Kumari	Sonali Kumari
54	805	Bhawani Kumari	Bhawani Kumari
55	806	Priyanshu Ray	Priyanshu Ray
56	807	Jayanti Kumari	Jayanti Kumari
57	808	Shallini Kumari	
58	809	Puja Pandit	Puja Pandit
59	810	Abhimanyu Kumar	Abhimanyu Kumar
60	811	Kiran Kumari	Kiran Kumari
61	812	Julee Kumari	Julee Kumari
62	813	Tripti	Tripti
63	814	Sarita Kumari	Sarita Kumari
64	815	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
65	816	Pragya Bharti	Pragya Bharti
66	817	Rashmi	Rashmi
67	818	Nitesh Singh	
68	819	Abhimanyu Kumar Singh	
69	820	Nisha Kumari	Nisha Kumari
70	821	Abhishek Kumar Poddar	Abhishek
71	822	Nitesh Kumar Giri	
72	823	Kusumanjali Sharma	Kusumanjali Sharma
73	824	Rani Kumari	Rani Kumari
74	825	Chandan Kumar Singh	Chandan Kumar Singh
75	826	Jyoti Kumari	Jyoti Kumari
76	827	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
77	828	Shilpee Kumari	Shilpee Kumari
78	829	Indrajeet Kumar	Indrajeet Kumar
79	831	Subodh Kumar	Subodh Kumar
80	832	Jagriti	Jagriti
81	833	Shubham Kumar	
82	834	Rupam Kumari	
83	835	Nitu Sinha	Nitu Sinha
84	836	Reetu Verma	Reetu Verma
85	837	Rupam Kumari	
86	838	Simpul Kumar	
87	839	Sweta Rani	Sweta Rani
88	840	Ravi Shankar	
89	841	Renu Kumari	Renu Kumari
90	842	Dinesh Kumar Choudhary	Dinesh Kumar Choudhary
91	843	Anshu Kumari	Anshu Kumari
92	844	Neha Kumari	Neha Kumari
93	845	Suman Kumar Paswan	



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : 01 / 08 / 2021

2<sup>nd</sup> shift

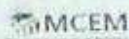
B.Ed. Session 2019-21			Signature
S.No.	R.N.	Name	
1	750	Komal Kumari Gupta	Komal Kumari Gupta
2	751	Priya Ranjan	Priya Ranjan
3	752	Dolly Kumari	Dolly Kumari
4	753	Neha	Neha
5	754	Baby Kumari	Baby Kumari
6	755	Monika Kumari	Monika Kumari
7	756	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
8	757	Chandan Kumar	Chandan Kumar
9	758	Pooja Sah	Pooja Sah
10	759	Archana Priyadarshni	Archana Priyadarshni
11	760	Puja Priyadarshini	Puja Priyadarshini
12	761	Renu Kumari	Renu Kumari
13	762	Suman Deep	Suman Deep
14	763	Kumari Swati Tannu	Kumari Swati Tannu
15	764	Zeenat Parween	Zeenat Parween
16	765	Shimpa Kumari	Shimpa Kumari
17	766	Deepa Kumari	Deepa Kumari
18	768	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
19	769	Khushboo Kumari	Khushboo Kumari
20	770	Shalini Kumari	Shalini Kumari
21	771	Puja Kumari Singh	Puja Kumari Singh
22	772	Mithilesh Kumar	Mithilesh Kumar
23	773	Vishambhar Kumar	Vishambhar Kumar
24	774	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
25	775	Pappu Kumar	Pappu Kumar
26	776	Kavita Kumari	Kavita Kumari
27	777	Preeti Gupta	Preeti Gupta
28	778	Ritu Raj	Ritu Raj
29	779	Vinay Kumar	Vinay Kumar
30	780	Atul Kumar	Atul Kumar
31	781	Abhishek Kumar Ravi	Abhishek Kumar Ravi
32	782	Lipika Goswami	Lipika Goswami
33	783	Gautam Kumar Golu	Gautam Kumar Golu
34	784	Sonam Kumari	Sonam Kumari
35	785	Chanchal Kumari	Chanchal Kumari
36	787	Anshu Kumari	Anshu Kumari
37	788	Sameeksha Kumari	Sameeksha Kumari
38	789	Sarita Kumari	Sarita Kumari
39	790	Anish Raj	Anish Raj
40	791	Bhaskar Kumar	Bhaskar Kumar
41	792	Ruby Kumari	Ruby Kumari
42	793	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
43	794	Archana Kumari	Archana Kumari
44	795	Komal Kumari	Komal Kumari
45	796	Sanjay Kumar	Sanjay Kumar
46	797	Priyanshu Kumari	Priyanshu Kumari
47	798	Pratibha Kumari	Pratibha Kumari
48	799	Priya Kumari	Priya Kumari



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : 04/08/2021

1st shift

B.Ed. Session 2019-21

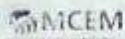
S.No.	R.N.	Name	
49	800	Raju Lal Bhaskar	R.L. Bhaskar
50	801	Vishwajeet Kumar	Vishwajeet Kumar
51	802	Dharmendra Kumar	Dharmendra Kumar
52	803	Geeta Kumari	Geeta Kumari
53	804	Sonali Kumari	Sonali Kumari
54	805	Bhawani Kumari	Bhawani Kumari
55	806	Priyanshu Ray	Priyanshu Ray
56	807	Jayanti Kumari	Jayanti Kumari
57	808	Shalini Kumari	Shalini Kumari
58	809	Puja Pandit	Puja Pandit
59	810	Abhimanyu Kumar	Abhimanyu Kumar
60	811	Kiran Kumari	Kiran Kumari
61	812	Julee Kumari	Julee Kumari
62	813	Tripti	Tripti
63	814	Sarita Kumari	Sarita Kumari
64	815	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
65	816	Pragya Bharti	Pragya Bharti
66	817	Rashmi	Rashmi
67	818	Nitesh Singh	
68	819	Abhimanyu Kumar Singh	
69	820	Nisha Kumari	Nisha Kumari
70	821	Abhishek Kumar Poddar	Abhishek
71	822	Nitesh Kumar Giri	
72	823	Kusumanjali Sharma	Kusumanjali Sharma
73	824	Rani Kumari	Rani Kumari
74	825	Chandan Kumar Singh	Chandan Kumar Singh
75	826	Jyoti Kumari	Jyoti Kumari
76	827	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
77	828	Shilpee Kumari	Shilpee Kumari
78	829	Indrajeet Kumar	Indrajeet Kumar
79	831	Subodh Kumar	Subodh Kumar
80	832	Jagriti	
81	833	Shubham Kumar	Shubham Kumar
82	834	Rupam Kumari	
83	835	Nitu Sinha	Nitu Sinha
84	836	Reetu Verma	Reetu Verma
85	837	Rupam Kumari	
86	838	Simpul Kumar	
87	839	Sweta Rani	Sweta Rani
88	840	Ravi Shankar	Ravi Shankar
89	841	Renu Kumari	
90	842	Dinesh Kumar Choudhary	Dinesh Kumar Choudhary
91	843	Anshu Kumari	Anshu Kumari
92	844	Neha Kumari	Neha Kumari
93	845	Suman Kumar Paswan	Suman Kumar Paswan



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021			Date: 04/08/2021
B.Ed. Session 2019-21			Signature
S.No.	R.N.	Name	
1	750	Komal Kumari Gupta	Komal Kumari Gupta
2	751	Priya Ranjan	P. Ranjan
3	752	Dolly Kumari	Dolly Kumari
4	753	Neha	Neha
5	754	Baby Kumari	Baby Kumari
6	755	Monika Kumari	Monika Kumari
7	756	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
8	757	Chandan Kumar	Chandan Kumar
9	758	Pooja Sah	Pooja Sah
10	759	Archana Priyadarshni	Archana Priyadarshni
11	760	Puja Priyadarshini	Puja Priyadarshini
12	761	Renu Kumari	Renu Kumari
13	762	Suman Deep	Suman Deep
14	763	Kumari Swati Tannu	Kumari Swati Tannu
15	764	Zeenat Parween	Zeenat Parween
16	765	Shimpa Kumari	Shimpa Kumari
17	766	Deepa Kumari	Deepa Kumari
18	768	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
19	769	Khushboo Kumari	Khushboo Kumari
20	770	Shalini Kumari	Shalini Kumari
21	771	Puja Kumari Singh	Puja Kumari Singh
22	772	Mithilesh Kumar	Mithilesh Kumar
23	773	Vishambhar Kumar	Vishambhar Kumar
24	774	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
25	775	Pappu Kumar	Pappu Kumar
26	776	Kavita Kumari	Kavita Kumari
27	777	Preeti Gupta	Preeti Gupta
28	778	Ritu Raj	Ritu Raj
29	779	Vinay Kumar	Vinay Kumar
30	780	Atul Kumar	Atul Kumar
31	781	Abhishek Kumar Ravi	Abhishek Kumar Ravi
32	782	Lipika Goswami	Lipika Goswami
33	783	Gautam Kumar Golu	Gautam Kumar Golu
34	784	Sonam Kumari	Sonam Kumari
35	785	Chanchal Kumari	Chanchal Kumari
36	787	Anshu Kumari	Anshu Kumari
37	788	Sameeksha Kumari	Sameeksha Kumari
38	789	Sarita Kumari	Sarita Kumari
39	790	Anish Raj	Anish Raj
40	791	Bhaskar Kumar	Bhaskar Kumar
41	792	Ruby Kumari	Ruby Kumari
42	793	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
43	794	Archana Kumari	Archana Kumari
44	795	Komal Kumari	Komal Kumari
45	796	Sanjay Kumar	Sanjay Kumar
46	797	Priyanshu Kumari	Priyanshu Kumari
47	798	Pratibha Kumari	Pratibha Kumari
48	799	Priya Kumari	Priya Kumari

2nd shift

EPIP Campus, Hajipur Industrial Area,

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271834

e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844102(VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date: 04/08/2021 2<sup>nd</sup> shift

B.Ed. Session 2019-21

S.No.	R.N.	Name	
49	800	Raju Lal Bhaskar	R.L. Bhaskar
50	801	Vishwajeet Kumar	Vishwajeet Kumar
51	802	Dharmendra Kumar	Dharmendra Kumar
52	803	Geeta Kumari	Geeta Kumari
53	804	Sonali Kumari	Sonali Kumari
54	805	Bhawani Kumari	Bhawani Kumari
55	806	Priyanshu Ray	Priyanshu Ray
56	807	Jayanti Kumari	Jayanti Kumari
57	808	Shalini Kumari	Shalini Kumari
58	809	Puja Pandit	Puja Pandit
59	810	Abhimanyu Kumar	Abhimanyu
60	811	Kiran Kumari	Kiran Kumari
61	812	Julee Kumari	Julee Kumari
62	813	Tripti	Tripti
63	814	Sarita Kumari	Sarita Kumari
64	815	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
65	816	Pragya Bharti	Pragya Bharti
66	817	Rashmi	Rashmi
67	818	Nitesh Singh	
68	819	Abhimanyu Kumar Singh	
69	820	Nisha Kumari	Nisha Kumari
70	821	Abhishek Kumar Poddar	Abhishek
71	822	Nitesh Kumar Giri	
72	823	Kusumanjali Sharma	Kusumanjali Sharma
73	824	Rani Kumari	Rani Kumari
74	825	Chandan Kumar Singh	Chandan Kumar Singh
75	826	Jyoti Kumari	Jyoti Kumari
76	827	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
77	828	Shilpee Kumari	Shilpee Kumari
78	829	Indrajeet Kumar	Indrajeet Kumar
79	831	Subodh Kumar	Subodh Kumar
80	832	Jagriti	Jagriti
81	833	Shubham Kumar	Shubham Kumar
82	834	Rupam Kumari	
83	835	Nitu Sinha	Nitu Sinha
84	836	Reetu Verma	Reetu Verma
85	837	Rupam Kumari	
86	838	Simpul Kumar	
87	839	Sweta Rani	Sweta Rani
88	840	Ravi Shankar	Ravi Shankar
89	841	Renu Kumari	
90	842	Dinesh Kumar Choudhary	Dinesh Kumar Choudhary
91	843	Anshu Kumari	Anshu Kumari
92	844	Neha Kumari	Neha Kumari
93	845	Suman Kumar Paswan	Suman Kumar Paswan

EPIP Campus, Hajipur Industrial Area,

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271834

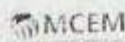
e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : 06/08/2021 <sup>1<sup>st</sup> Shift</sup>

B.Ed. Session 2019-21		Signature	
S.No.	R.N.	Name	
1	750	Komal Kumari Gupta	Komal Kumari Gupta
2	751	Priya Ranjan	P. Ranjan
3	752	Dolly Kumari	Dolly Kumari
4	753	Neha	Neha
5	754	Baby Kumari	Baby Kumari
6	755	Monika Kumari	Monika Kumari
7	756	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
8	757	Chandan Kumar	Chandan Kumar
9	758	Pooja Sah	Pooja Sah
10	759	Archana Priyadarshini	Archana Priyadarshini
11	760	Puja Priyadarshini	Puja Priyadarshini
12	761	Renu Kumari	Renu Kumari
13	762	Suman Deep	Suman Deep
14	763	Kumari Swati Tannu	Kumari Swati Tannu
15	764	Zeenat Parveen	Zeenat Parveen
16	765	Shimpa Kumari	Shimpa Kumari
17	766	Deepa Kumari	Deepa Kumari
18	768	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
19	769	Khushboo Kumari	Khushboo Kumari
20	770	Shalini Kumari	Shalini Kumari
21	771	Puja Kumari Singh	Puja Kumari Singh
22	772	Mithilesh Kumar	Mithilesh Kumar
23	773	Vishambhar Kumar	Vishambhar Kumar
24	774	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
25	775	Pappu Kumar	Pappu Kumar
26	776	Kavita Kumari	Kavita Kumari
27	777	Preeti Gupta	Preeti Gupta
28	778	Ritu Raj	Ritu Raj
29	779	Vinay Kumar	Vinay Kumar
30	780	Atul Kumar	Atul Kumar
31	781	Abhishek Kumar Ravi	Abhishek Kumar Ravi
32	782	Lipika Goswami	Lipika Goswami
33	783	Gautam Kumar Golu	Gautam Kumar Golu
34	784	Sonam Kumari	Sonam Kumari
35	785	Chanchal Kumari	Chanchal Kumari
36	787	Anshu Kumari	Anshu Kumari
37	788	Sameeksha Kumari	Sameeksha Kumari
38	789	Sarita Kumari	Sarita Kumari
39	790	Anish Raj	Anish Raj
40	791	Bhaskar Kumar	Bhaskar Kumar
41	792	Ruby Kumari	Ruby Kumari
42	793	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
43	794	Archana Kumari	Archana Kumari
44	795	Komal Kumari	Komal Kumari
45	796	Sanjay Kumar	Sanjay Kumar
46	797	Priyanshu Kumari	Priyanshu Kumari
47	798	Pratibha Kumari	Pratibha Kumari
48	799	Priya Kumari	Priya Kumari

EPIP Campus, Hajipur Industrial Area,

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271834

e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
 EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

B.Ed. Session 2019-21

S.No.	R.N.	Name	
49	800	Raju Lal Bhaskar	R.L. Bhaskar
50	801	Vishwajeet Kumar	Vishwajeet Kumar
51	802	Dharmendra Kumar	Dharmendra Kumar
52	803	Geeta Kumari	Geeta Kumari
53	804	Sonali Kumari	Sonali Kumari
54	805	Bhawani Kumari	Bhawani Kumari
55	806	Priyanshu Ray	Priyanshu Ray
56	807	Jayanti Kumari	Jayanti Kumari
57	808	Shalini Kumari	Shalini Kumari
58	809	Puja Pandit	Puja Pandit
59	810	Abhimanyu Kumar	Abhimanyu
60	811	Kiran Kumari	Kiran Kumari
61	812	Julee Kumari	Julee Kumari
62	813	Tripti	Tripti
63	814	Sarita Kumari	Sarita Kumari
64	815	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
65	816	Pragya Bharti	Pragya Bharti
66	817	Rashmi	Rashmi
67	818	Nitesh Singh	
68	819	Abhimanyu Kumar Singh	
69	820	Nisha Kumari	Nisha Kumari
70	821	Abhishek Kumar Poddar	Abhishek
71	822	Nitesh Kumar Giri	
72	823	Kusumanjali Sharma	Kusumanjali Sharma
73	824	Rani Kumari	Rani Kumari
74	825	Chandan Kumar Singh	Chandan Kumar Singh
75	826	Jyoti Kumari	Jyoti Kumari
76	827	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
77	828	Shilpee Kumari	Shilpee Kumari
78	829	Indrajeet Kumar	Indrajeet Kumar
79	831	Subodh Kumar	Subodh Kumar
80	832	Jagriti	Jagriti
81	833	Shubham Kumar	Shubham Kumar
82	834	Rupam Kumari	
83	835	Nitu Sinha	Nitu Sinha
84	836	Reetu Verma	Reetu Verma
85	837	Rupam Kumari	
86	838	Simpul Kumar	
87	839	Sweta Rani	Sweta Rani
88	840	Ravi Shankar	Ravi Shankar
89	841	Renu Kumari	Renu Kumari
90	842	Dinesh Kumar Choudhary	Dinesh Kumar Choudhary
91	843	Anshu Kumari	Anshu Kumari
92	844	Neha Kumari	Neha Kumari
93	845	Suman Kumar Paswan	Suman Kumar Paswan



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

Internal Exam-2021			Date : 06/08/2021
B.Ed. Session 2019-21			Signature
S.No.	R.N.	Name	
1	750	Komal Kumari Gupta	Komal Kumari Gupta
2	751	Priya Ranjan	Priya Ranjan
3	752	Dolly Kumari	Dolly Kumari
4	753	Neha	Neha
5	754	Baby Kumari	Baby Kumari
6	755	Monika Kumari	Monika Kumari
7	756	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
8	757	Chandan Kumar	Chandan Kumar
9	758	Pooja Sah	Pooja Sah
10	759	Archana Priyadarshini	Archana Priyadarshini
11	760	Puja Priyadarshini	Puja Priyadarshini
12	761	Renu Kumari	Renu Kumari
13	762	Suman Deep	Suman Deep
14	763	Kumari Swati Tannu	Kumari Swati Tannu
15	764	Zeenat Parween	Zeenat Parween
16	765	Shimpa Kumari	Shimpa Kumari
17	766	Deepa Kumari	Deepa Kumari
18	768	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
19	769	Khushboo Kumari	Khushboo Kumari
20	770	Shalini Kumari	Shalini Kumari
21	771	Puja Kumari Singh	Puja Kumari Singh
22	772	Mithilesh Kumar	Mithilesh Kumar
23	773	Vishambhar Kumar	Vishambhar Kumar
24	774	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
25	775	Pappu Kumar	Pappu Kumar
26	776	Kavita Kumari	Kavita Kumari
27	777	Preeti Gupta	Preeti Gupta
28	778	Ritu Raj	Ritu Raj
29	779	Vinay Kumar	Vinay Kumar
30	780	Atul Kumar	Atul Kumar
31	781	Abhishek Kumar Ravi	Abhishek Kumar Ravi
32	782	Lipika Goswami	Lipika Goswami
33	783	Gautam Kumar Golu	Gautam Kumar Golu
34	784	Sonam Kumari	Sonam Kumari
35	785	Chanchal Kumari	Chanchal Kumari
36	787	Anshu Kumari	Anshu Kumari
37	788	Sameeksha Kumari	Sameeksha Kumari
38	789	Sarita Kumari	Sarita Kumari
39	790	Anish Raj	Anish Raj
40	791	Bhaskar Kumar	Bhaskar Kumar
41	792	Ruby Kumari	Ruby Kumari
42	793	Abhishek Kumar	Abhishek Kumar
43	794	Archana Kumari	Archana Kumari
44	795	Komal Kumari	Komal Kumari
45	796	Sanjay Kumar	Sanjay Kumar
46	797	Priyanshu Kumari	Priyanshu Kumari
47	798	Pratibha Kumari	Pratibha Kumari
48	799	Priya Kumari	Priya Kumari

2nd shift



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
 EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844101 (VARANASI)



Internal Exam-2021			Date : / /
B.Ed. Session 2019-21			
S.No.	R.N.	Name	
49	800	Raju Lal Bhaskar	R.L. Bhaskar.
50	801	Vishwajeet Kumar	Vishwajeet Kumar
51	802	Dharmendra Kumar	Dharmendra Kumar
52	803	Geeta Kumari	Geeta Kumari
53	804	Sonali Kumari	Sonali Kumari
54	805	Bhawani Kumari	Bhawani Kumari
55	806	Priyanshu Ray	Priyanshu Ray
56	807	Jayanti Kumari	Jayanti Kumari
57	808	Shalini Kumari	Shalini Kumari
58	809	Puja Pandit	Puja Pandit
59	810	Abhimanyu Kumar	Abhimanyu
60	811	Kiran Kumari	Kiran Kumari
61	812	Julee Kumari	Julee Kumari
62	813	Tripti	Tripti
63	814	Sarita Kumari	Sarita Kumari
64	815	Priyanka Kumari	Priyanka Kumari
65	816	Pragya Bharti	Pragya Bharti
66	817	Rashmi	Rashmi
67	818	Nitesh Singh	
68	819	Abhimanyu Kumar Singh	
69	820	Nisha Kumari	Nisha Kumari
70	821	Abhishek Kumar Poddar	Abhishek
71	822	Nitesh Kumar Giri	
72	823	Kusumanjali Sharma	Kusumanjali Sharma
73	824	Rani Kumari	Rani Kumari
74	825	Chandan Kumar Singh	Chandan Kumar Singh
75	826	Jyoti Kumari	Jyoti Kumari
76	827	Pankaj Kumar	Pankaj Kumar
77	828	Shilpee Kumari	Shilpee Kumari
78	829	Indrajeet Kumar	Indrajeet Kumar
79	831	Subodh Kumar	Subodh Kumar
80	832	Jagriti	Jagriti
81	833	Shubham Kumar	Shubham Kumar
82	834	Rupam Kumari	
83	835	Nitu Sinha	Nitu Sinha
84	836	Reetu Verma	Reetu Verma
85	837	Rupam Kumari	
86	838	Simpul Kumar	
87	839	Sweta Rani	Sweta Rani
88	840	Ravi Shankar	Ravi Shankar
89	841	Renu Kumari	
90	842	Dinesh Kumar Choudhary	Dinesh Kumar Choudhary
91	843	Anshu Kumari	Anshu Kumari
92	844	Neha Kumari	Neha Kumari
93	845	Suman Kumar Paswan	Suman Kumar Paswan



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



B.Ed.(2019-21) Internal Exam. July, 2021

OC-11 Guidance and counselling

समय :- 1.30 hours

पूर्णांक :- 40

Instruction:

- i. The marks are indicated in the right-hand margin.
- ii. There are SIX questions in this paper.
- iii. Question No.1 (attempt any Five out of twelve) is compulsory.
- iv. Attempt Three questions (one question from each Unit) out of the rest FIVE questions.

**1. Answer any FIVE questions:**

2x5=10

किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- a. Write any two objectives of vocational guidance.  
व्यावसायिक निर्देशन के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
- b. The main problem of personal guidance is that of adjustment.  
व्यक्तिगत निर्देशन की मुख्य समस्या समायोजन की होती है।
- c. What do you mean by educational guidance?  
शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं?
- d. Meaning of guidance is-  
निर्देशन का अर्थ है
  - I. Development of capacity क्षमता का विकास
  - II. Efforts of relationship सम्बन्ध के प्रयास
  - III. Efforts helping in development Explain the meaning of specific child विकास में सहायता देनेवाले प्रयास
  - IV. None of the above उपर्युक्त में से कोई नहीं
- e. What is case study?  
केस अध्ययन क्या है ?
- f. What do you understand by electric counselling?  
संग्रही परामर्श से आप क्या समझते हैं?
- g. IQ level is the cause of .....  
मानसिक मन्दिता कारण ..... स्तर होता है।
- h. Explain the meaning of specific child.  
विशिष्ट बालक का अर्थ समझाए।

True/ false  
सत्य / असत्य

**2. What do you mean by guidance? Explain the aims of guidance at secondary level school.**

10

निर्देशन से आप क्या समझते हैं। माध्यमिक स्तर के विद्यालयों में निर्देशन के लक्ष्यों की व्याख्या कीजिए।

**3. Define guidance. Explain its need and importance.**

10

निर्देशन को परिभाषित करें। इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना करें।

**4. What is directive counselling? Differentiate between directive and non-directive counselling.**

10

निर्देशात्मक परामर्श क्या है? निर्देशात्मक एवं अनिर्देशात्मक परामर्श के मध्य अंतर कीजिए।

**5. Write short notes on the following.**

5\*2=10

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें।

- a. Follow-up service अनुवर्ती सेवा
- b. Merits and limitations of interview technique, साक्षात्कार विधि के गुण और सीमाएं।

**6. Discuss the role of teachers and counsellor in organizing guidance services.**

10

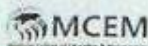
विद्यालय के निर्देशन कार्यक्रम के आयोजन में शिक्षक एवं परामर्शदाता के योगदान की चर्चा करें।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR. 844101 (VAISHALI)



B.Ed.(2019-21) Internal Exam, July 2021

PC-7A Pedagogy of Home Science

Time: - 1.30 hours

Marks: - 40

- The marks are indicated in the right-hand margin.
  - There are SIX questions in this paper.
  - Question No.1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
  - Attempt four questions out of rest *SIX* questions.
- Answer any five questions  
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच का उत्तर दीजिए :  
a. What do you mean by food and nutrition science?  
आहार एवं पोषण विज्ञान से आप क्या समझते हैं?  
b. Explain health care.  
स्वास्थ्य सेवा की व्याख्या कीजिए  
c. Define home management.  
गृह प्रबन्ध को परिभाषित कीजिए  
d. Steps of project method  
प्रोजेक्ट विधि के चरण  
e. Write only five qualities of home science teacher.  
गृह विज्ञान शिक्षक के मात्र पाँच गुणों को लिखिए  
f. Write the objectives of laboratory work.  
प्रयोगशाला कार्य के उद्देश्यों को लिखिए  
g. Mention the importance of a good textbook.  
एक अच्छी पाठ्यपुस्तक के महत्त्व को बताएँ  
h. Types of material aids  
सहायक सामग्री के प्रकार
  - Explain the objectives of teaching nutrition and food.  
पोषण एवं आहार शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।
  - Define home management. Explain the elements of home management.  
गृह प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए। गृह प्रबंध के तत्वों की व्याख्या कीजिए
  - Discuss the general structure of home science laboratory.  
गृह विज्ञान प्रयोगशाला के सामान्य प्रारूप की चर्चा कीजिए
  - Describe the qualities of a good home science teacher.  
एक अच्छे गृह-विज्ञान शिक्षिका के गुणों का वर्णन कीजिए
  - Discuss the importance of textbook in home science teaching.  
गृह - विज्ञान शिक्षण में पाठ्यपुस्तक के महत्त्व की चर्चा कीजिए

2x5=10

10

10

10

10

10



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



### B.ED 2<sup>nd</sup> Year Internal Exam 2021 Pedagogy of science -I ( Physical Science)

Time :- 1½ Hrs.

Full Marks : 40

Instructions : 1). Questions no 1 compulsory ( Attempt any Five out of Eight )  
2). Attempt any three questions out of rest five questions.

(1.) Answer any five of the following questions

(2X5 = 10)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(i) Define Newton's law of motion.

न्यूटन के गति का नियम को परिभाषित करें।

(ii) What is PH scale ? write the PH value of acid and base.

PH स्केल किसे कहते हैं ? अम्ल और क्षार का PH मान लिखिए।

(iii) What is programmed instruction ?

अभिक्रमित अनुदेशन क्या है ?

(iv) Define science club.

विज्ञान क्लब को परिभाषित करें।

(v) Write the properties of reflection and refraction of light.

प्रकाश का परावर्तन और अपवर्तन के गुणों को लिखिए।

(vi) What do you know about chemical reaction. Write two balanced chemical equations.

रसायनिक समीकरण के बारे में आप क्या जानते हैं ? दो संतुलित रसायनिक समीकरण लिखिए।

(vii) Discuss about team teaching.

दल- शिक्षण की विवेचना करें।

(viii) What are the concepts of secondary science curriculum ?

मध्यमिक विज्ञान पाठ्यक्रम की अवधारणा क्या है ?

(2.) Write the recommendations of NCF-2005 on science curriculum in details .

(10)

विज्ञान पाठ्यक्रम पर NCF – 2005 के द्वारा दी गयी सिफारिशों को विस्तार से लिखिए।

(3.) Discuss the importance of physics in secondary school curriculum

(10)

मध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान के महत्व की चर्चा करें।

(4.) Teaching aid and low cost improvised teaching learning materials in chemistry make interesting to students justify with examples. रसायन विज्ञान संबंधी शिक्षण सामग्री एवं कम लागत

वाले स्वनिर्मित सामग्री छात्रों के विज्ञान अधिगम को रुचिकर बनाते हैं। उदाहरण सही बतायें।

(10)

(5.) What are the role of activities and projects in science. Explain with examples.

विज्ञान शिक्षण में क्रिया कलाप और परियोजना का क्या स्थान है ? उदाहरण सहित वर्णन करें।

(10)

(6.) Write short notes of the following ( any two )

(10)

(i) Science exhibition

(ii) Task analysis.

(iii) Science textbook

(iv) Field visit

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ( कोई दो )

(i) विज्ञान प्रदर्शनी

(ii) टास्क विश्लेषण

(iii) विज्ञान पाठ्य- पुस्तक

(iv) क्षेत्र भ्रमण



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed. 2nd Year internal Exam., 2021

Pedagogy of social science -1

Time : 1/2 hours.

Full Marks : 40

Instruction

- the marks are indicated in the right hand margin
- There are six questions in this paper.
- question number one (attempt any five out of eight) is compulsory.
- attempt three questions out of the rest five questions

1. Answer any five of the following questions.

2×5=10

निम्नलिखित में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

(a) Who established the pillar of Sarnath?

सारनाथ के स्तंभ का निर्माण किसने करवाया?

(b) Who was the pioneer of quit India movement?

भारत छोड़ो आंदोलन का अग्रगामी कौन था?

(c) What is copper called in the R?

ऋग्वेद में तांबा को क्या कहा गया है?

(d) In which period did agricultural start?

कृषि कर्म का प्रारंभ किस काल में हुआ?

(e) Who was the leader of religious reform movement?

धर्म सुधार आंदोलन के प्रणेता कौन थे?

(f) Lothal — city of Harappan civilization is situated in which city of India?

हड़प्पा सभ्यता स्थल — लोथल, भारत के किस राज्य में स्थित है?

(g) Who was the founder of Arya samaj?

आर्य समाज के संस्थापक कौन थे?

(h) In which country industrial revolution started ?

औद्योगिक क्रांति की शुरुआत किस देश में हुई?

2. Discuss the characteristics of a good textbook.

10

एक अच्छे पाठ्यपुस्तक की विशेषता का वर्णन करें।

3. Explain the needs and importance of audio visual AIDS.

10

श्रव्य दृश्य सामग्री की आवश्यकता और महत्व का उल्लेख करें।

4. What do you mean by objective test? Discuss its types and merits, demerits.

10

वस्तुनिष्ठ परीक्षण से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार एवं गुण दोषों को लिखें।

5. Discuss the role of history teaching in the context on national integration.

10

राष्ट्रीय एकता के संदर्भ में इतिहास शिक्षण की भूमिका की विवेचना करें।

6. Explain the social and economic life of Harappan civilization.

10

हड़प्पा सभ्यता की सामाजिक तथा आर्थिक जीवन की व्याख्या कीजिए।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



B.Ed. 2<sup>nd</sup> year Internal Exam., July 2021

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

TIME: 1 ½ hours

Full Marks: 40

- Instructions:** (i) The marks are indicated in the right-hand margin.  
(ii) There are Six questions in this paper.  
(iii) Question number One is compulsory.  
(iv) Attempt any Three questions out of the rest five questions.

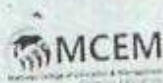
- Answer the following (any five):  
निम्नलिखित के उत्तर दीजिए (कोई पाँच):
  - Write formula of loss and gain percentage (%). 2  
हानि और लाभ प्रतिशत (%) का सूत्र लिखें।
  - Define rational number with suitable examples. 2  
परिमेय संख्या को उपयुक्त उदाहरणों के साथ परिभाषित कीजिए।
  - Write the formula to find the volume of a sphere. 2  
गोले का आयतन ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
  - Define axioms. 2  
अभिगृहीतों को परिभाषित कीजिए।
  - Write the formula to find the volume and lateral surface area of a cuboid. 2  
घनाभ का आयतन और पार्श्व पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
  - Write two benefits of 'Maths's exhibition'. 2  
'गणित प्रदर्शनी' के दो लाभ लिखिए।
  - Write down any four benefits of teaching mathematics. 2  
गणित पढ़ाने के कोई चार लाभ लिखिए।
  - Name any four characteristics of NCF-2005. 2  
NCF-2005 की किन्हीं चार विशेषताओं के नाम लिखिए।
- Develop a lesson plan on any topic of mathematics at secondary level covering all steps.  
माध्यमिक स्तर पर गणित के किसी भी विषय पर सभी चरणों को शामिल करते हुए एक पाठ योजना विकसित करें। 10
- Define teaching aids and give a brief list of teaching aids in mathematics. Explain the use of any two teaching aids by situational. शिक्षण सहायक सामग्री को परिभाषित करें और गणित में शिक्षण सहायक सामग्री की एक संक्षिप्त सूची दें। किन्हीं दो शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग की व्याख्या कीजिए स्थितिजन्य रूप से। 10
- Draw 3D figures of cuboid, cube and cylinder with the help of neat sketch and write down formulae to find out the total surface area of the same. स्वच्छ रेखाचित्र की सहायता से घनाभ, घन और बेलन की 3D आकृतियों बनाइए और कुल ज्ञात करने के लिए सूत्र लिखिए। उसी का सतह क्षेत्र। 10
- What do you mean by improvised teaching aids in Maths? Discuss in detail with examples.  
गणित में तात्कालिक शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित विस्तार से चर्चा कीजिए। 10
- Discuss the importance of mathematics laboratory at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर गणित प्रयोगशाला के महत्व की चर्चा कीजिए। 10



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed 2<sup>nd</sup> Year Internal Exam-2021

Subject- Pedagogy of S.ScII(Geo& ECO)

Code-501307B

Time -1:30 hours

Full Marks-40

Instructions:

- (1) The Marks are indicated in the right -hand margin.
- (2) There are Six questions in this paper.
- (3) Question number one is Compulsory(attempt any five out of eight)
- (4) Attempt any THREE questions out of the rest Five Questions.

निर्देश:

- (1) अंक दाहिने हाथ के मार्जिन में दर्शाए गए हैं।
- (2) इस पेपर में छह प्रश्न हैं।
- (3) प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है।
- (4) शेष पाँच प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1 Answer any Five of the following.

2\*5=10

a) In which continent India lies?

भारत किस महादेश में स्थित है?

b) How many parts the Himalayas has divided? Name them.

हिमालय को कितने भागों में बाटा गया है? नाम लिखे

c) What do you mean by demand?

माँग से क्या समझते हैं?

d) What is mixed economy?

मिश्रित अर्थव्यवस्था क्या है?

e) What are the factors which determine the value?

मूल्य को निर्धारित करने वाले कारक कौन हैं?

f) what are the full form of NCF & BCF?

एन. सी. फ और बी. सी. फ का पूर्ण रूप क्या है?

g) What is the importance of text book in geography or economics?

भूगोल या अर्थशास्त्र में पाठ्यपुस्तक का क्या महत्व है?

Q2 Divided India into a physiographic region & describe any one in detail. 10

भारत को प्रमुख भू-आकृतिक विभागों में बाँट कर किसी एक का विस्तार से वर्णन करें।

Q3 Describe the factors determining the climate. 10

जलवायु को निर्धारित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

Q4 What do you mean by demand & supply? What are the rules of the demand? Explain. 10

माँग एवं पूर्ति से क्या समझते हैं? माँग के कौन-कौन से नियम हैं व्याख्या करें?

Q5 Discuss the importance of Audio visual aids in geography or economics teaching. 10

भूगोल या अर्थशास्त्र शिक्षण में श्रव्यदृश्य सामग्री के महत्व की विवेचना करें।

Q6 Describe the qualities of an ideal social studies teacher. 10

एक आदर्श सामाजिक अध्ययन शिक्षक के गुणों का वर्णन करें।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed. 2<sup>nd</sup> year Internal Exam

CC-7B Pedagogy of Commerce / वाणिज्य विज्ञान

Time:- 1:30 hrs

Full marks:-40

Answer any four questions from the following questions. Write one question from each unit.

Question no.-7 is compulsory.

निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी भी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न लिखें। प्रश्न संख्या -7 अनिवार्य है।

### Unit -1

1. What do you understand by Business . Explain its nature in details.

3x10=30

बिज़नेस से आप क्या समझते हैं। इसके प्रकृति की व्याख्या करें।

2. What are the various Principles of Management. Explain them in brief.

प्रबंधन के विभिन्न सिद्धांत क्या हैं। उन्हें संक्षेप में समझाइए।

3. What is E-Business? Mention its merits and demerits.

ई-बिज़नेस क्या है? इसके गुणों और अवगुणों का उल्लेख कीजिए।

### Unit -2

4. Discuss the concept and need of business ethics.

व्यावसायिक नैतिकता की अवधारणा और आवश्यकता पर चर्चा करें।

5. What do you mean by Teaching Aids, Explain the importance and use of teaching aids while teaching commerce. टीचिंग एड्स से आपका क्या मतलब है। वाणिज्य पढ़ाते समय शिक्षण सहायक सामग्री के महत्व और उपयोग के बारे में बताएं।

6. What are the uses of various audio visual equipment in commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न ध्वनि-दृश्य उपकरणों का क्या उपयोग है?

7. Answer any five of the following questions:-

2x 5= 10

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

i. Name any two forms of Business Organization.

व्यवसाय संगठन के किन्हीं दो रूपों के नाम बताइए।

ii. What do you mean by Social Responsibility of Business towards consumers?

उपभोक्ताओं के प्रति व्यवसाय के सामाजिक उत्तरदायित्व से आप क्या समझते हैं?

iii. Prepare a Unit Plan in Commerce of any topic of your choice.

अपनी पसंद के किसी भी विषय की वाणिज्य में एक इकाई योजना तैयार करें।

iv. State TRUE or FALSE :-

a) Business is of only one form.

b) Teaching Aids include Various Audio -Visual equipment

v. State any four Characteristics of Business.

व्यापार के किन्हीं भी चार लक्षणों का उल्लेख करें।

vi. Mention any One Institution related to following sectors:-

निम्नलिखित क्षेत्रों से संबंधित किसी एक संस्थान का उल्लेख करें:-

a) Insurance (बीमा), b) Banking (बैंकिंग), c) E-Business (ई-बिज़नेस)



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



**मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट**  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
 EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



B.Ed. 2nd Year Internal Examination-2021  
 CC-10 Creating an Inclusive School.

Full Marks -40

Time- 1hour30minutes

Instruction: (i) There are seven questions in the paper  
 (ii) Question No.7 is compulsory (Attempt all the questions)

Answer any three question :-

3x10=30

Q.1 What do you understand by Inequality in Schooling? Explain in detail with special reference to social -cultural-economic aspect. स्कूली शिक्षा में असमानता से आप क्या समझते हैं? सामाजिक-सांस्कृतिक-आर्थिक पहलू के विशेष संदर्भ में विस्तार से बताएं।

Q.2 What do you understand by term Inclusive Education? Explain its need and importance in detail. समावेशी शिक्षा शब्द से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता एवं महत्व को विस्तार से समझाएं।

Q.3 Critically analyze the National and State level policy document with reference to creating an Inclusive School. समावेशी स्कूल बनाने के संदर्भ में राष्ट्रीय और राज्य स्तरीय नीति दस्तावेज का समालोचनात्मक विश्लेषण करें।

Q.4 What do you understand by School Readiness? What is the role of school in this?

विद्यालय की तैयारी से आप क्या समझते हैं? इसमें स्कूल की क्या भूमिका है?

Q.5 Explain the importance of School Time Table in a School. एक स्कूल में स्कूल टाइम टेबल के महत्व की व्याख्या करें।

Q.6 What do you mean by Visually Impaired Child? Discuss their special needs with special reference to inclusive education. दृष्टिबाधित बालक से आप क्या समझते हैं? समावेशी शिक्षा के विशेष संदर्भ में उनकी विशेष आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।

Q.7 Answer all the questions / सभी प्रश्नों के उत्तर दें  
 A) Write Full Form of the followings:-

2x5=10.  
 0.5 x 4=2

निम्नलिखित का पूर्ण रूप लिखिए:-  
 i) SDG

ii) DPEP

iii) RCI

iv) RTE

B) Choose the correct answer / सही उत्तर का चयन करें:-

0.5x2=1

a) Common Schooling System gives emphasis on / सामान्य स्कूली शिक्षा प्रणाली पर बल दिया जाता है

i) Special School Concept

ii) Separate School Concept

iii) Integrated School Concept

iv) None of the above

i) विशिष्ट स्कूल अवधारणा

ii) अलग स्कूल अवधारणा

iii) एकीकृत स्कूल अवधारणा

iv) इनमें से कोई भी नहीं

b) Orthopedic Handicapped person is the one who is suffering from / हड्डी रोग विकलांग व्यक्ति वह है जो पीड़ित है :-

i) Muscles, joints or bones

ii) Eyes, nose and ears

iii) Mental Retardation

iv) None of the above

i) मांसपेशियां, जोड़ या हड्डियां

ii) आंख, नाक और कान

iii) मानसिक मंदता

iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

C) Write any two benefits of having a vast curriculum in a school.

1x1=1

किसी विद्यालय में विस्तृत पाठ्यक्रम होने के कोई दो लाभ लिखिए।

D) Define Diversities in Children.

1x1=1

बच्चों में विविधता को परिभाषित कीजिए।

E) What is Evaluation and its types? / मूल्यांकन क्या है और इसके प्रकार क्या हैं?

1x1=1

F) Write short notes on any two of the following / निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:-

i) Mainstreaming

ii) Universalization of education

iii) Inclusive School

iv) Common School System

i) मुख्यधारा

iii) शिक्षा का सार्वभौमिकरण

iii) समावेशी स्कूल

iv) सामान्य स्कूल प्रणाली

2x2=4



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

 **मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट**  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844102 (VAISHALI)

वी.एड. सत्र 2019-21 (द्वितीय-वर्ष)  
आन्तरिक परीक्षा - 2021  
विषय - हिन्दी-शिक्षण {PC-7B}  
समय : 1-1/2 घंटे  
कुल अंक : 40

आवश्यक निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्नों के दायीं तरफ निर्धारित अंक दर्शाये गए हैं।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में कुल प्रश्नों की संख्या पाँच निर्धारित की गई है।
- (iii) कुल केवल तीन प्रश्नों के उत्तर देने हैं, जिसमें प्रश्न-संख्या-01 (कुल आठ में से केवल पाँच प्रश्नों के उत्तर) अनिवार्य है।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर टिप्पणी लिखिए।

5x4=20 अंक

- (क) सामान्य से विशिष्ट की ओर
- (ख) अनुपात एवं क्रम का सिद्धान्त
- (ग) सस्वर वाचन एवं मौन वाचन
- (घ) उच्चारण संबंधी दोषों का निवारण
- (ङ) पुस्तकालय की आवश्यकता
- (च) भाषा शिक्षक का उत्तरदायित्व
- (छ) भाषा परिषद एवं भाषा प्रतियोगिताएँ
- (ज) भाषा-शिक्षण के प्रमुख उपकरण

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :-

2x10 =20 अंक

2. अवन-कौशल से क्या अभिप्राय है ? इसके महत्त्व को समझाइए।
3. वर्तनी संबंधी अशुद्धियों के कारण एवं उनके निवारण के उपायों पर विचार व्यक्त कीजिए।
4. पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
5. हिन्दी भाषा-शिक्षक के व्यावसायिक गुणों को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिये।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



B.Ed.(2019-21) Internal Exam. July, 2021  
P7-B Biological Science

समय :- 1.30 घंटे

पूर्णांक :- 40

Instructions:

- The marks are indicated in the right-hand margin.
- There are **SIX** questions in this paper.
- Question No.1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- Attempt **THREE** questions out of the rest **FIVE** Questions.

- Write only five very short notes on the following.  
निम्न में से पांच पर अति लघु उत्तरीय टिप्पणी लिखें।

5\*2=10

1. B C F का पूरा नाम (Full form of B C F)
2. पाठ्यचर्या (syllabus)
3. अनुदेशात्मक माध्यम (Instructional media)
4. तकनीक (Technique)
5. स्वपोषी (Autotrophic)
6. परपोषी (Heterotrophic)
7. कम लागत सामग्री (Low-cost apparatus)
8. Laboratory (प्रयोगशाला)

2. जीवविज्ञान शिक्षण के संदर्भ में NCF 2005 की क्या भूमिका है ?  
What is the role of NCF 2005 in context of biological science teaching? 10
3. प्रकाशसंश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन करें?  
Describe the process of photosynthesis? 10
4. जीवविज्ञान शिक्षण में अनुदेशात्मक माध्यम की आवश्यकता और महत्व का वर्णन करें?  
Describe the need and importance of instructional media in biological science teaching? 10
5. आप अपने विद्यालय में विज्ञान मेले का आयोजन कैसे करेंगे?  
How will you have organized science fair in own school.? 10
6. जीवविज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन करें?  
Describe the qualities of biological science teacher? 10



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



बी.एड. सत्र 2019-21 (द्वितीय-वर्ष)

आन्तरिक परीक्षा - 2021

विषय - (EPC - 4) Understanding Self

समय : 1-1/2 घंटे

कुल अंक : 40

Instructions:

- यह प्रश्नपत्र कुल दो इकाइयों में विभक्त है, जिसमें कुल छः प्रश्न शामिल किए गए हैं।
- कुल तीन प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- इकाई-1 से किसी एक प्रश्न का उत्तर दें।
- इकाई - 2 बिना किसी दो प्रश्नों का उत्तर दें।
- प्रश्नों के अंक उनके दायीं ओर दर्शाए गए हैं।

इकाई-1/Unit -1

1. What do you mean by 'Self'? Write the affecting factors of self-formation.

'स्व' से आप क्या समझते हैं? आत्मसंरचना को प्रभावित करने वाले तत्वों को लिखिए। 14

2. What is meant by Socialization? What effect does it have on a person's present self? समाजीकरण से क्या आशय है? एक व्यक्ति के वर्तमान स्व पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है? 14

इकाई-2/ Unit -2

3. Explain the transformation of teacher from 'Guru to Professional' in Indian context. भारतीय संदर्भ में शिक्षक के 'गुरु से वृत्तिगत' की ओर रूपांतरण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। 13

4. Explain the socio-cultural, political-economic factors affecting the identity of the teacher. शिक्षक की पहचान को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक, राजनैतिक-आर्थिक कारकों को स्पष्ट कीजिए। 13

5. What do you understand by teacher autonomy? Write in detail. शिक्षक की स्वायत्तता से आप क्या समझते हैं? विस्तारपूर्वक लिखिए। 13

6. Explain the role of teacher education programmes for developing as a teacher. एक शिक्षक के रूप में विकास हेतु शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रमों की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 13



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed. session 2020-22

### 1st Year Internal Exam Duty Chart

Date	Time	Class Room No-1	Signature	Class Room No-2	Signature
31-07-2021	10:30AM-1:30 PM	Rekha kri	<i>Rk</i>	Priya singh	<i>Priya Singh</i>
		Hira lal Roy	<i>Hira Lal Roy</i>	Raj kr. Roy	<i>Raj kr. Roy</i>
03-08-2021	10:30AM-1:30 PM	Pavan panday	<i>Pavan</i>	Swati mishra	<i>Swati</i>
		Sonu kr.	<i>Sonu</i>	G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>
05-08-2021	10:30AM-1:30PM	Swati mishra	<i>Swati</i>	Pavan panday	<i>Pavan</i>
		Sonu kr.	<i>Sonu</i>	G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>
	2:30PM-4:00PM	Rekha kri	<i>Rk</i>	Sonu kr.	<i>Sonu</i>
		G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>	Priya singh	<i>Priya Singh</i>
07-08-2021	10:30AM-12:00PM	Pavan panday	<i>Pavan</i>	Swati mishra	<i>Swati</i>
		Raj kr. Roy	<i>Raj</i>	Hira lal Roy	<i>Hira</i>
	2:00PM-3:30PM	Swati mishra	<i>Swati</i>	Raj kr. Roy	<i>Raj</i>
		Rekha kri	<i>Rk</i>	Priya singh	<i>Priya</i>
09-08-2021	10:30AM-12:00PM	Raj kr. Roy	<i>Raj</i>	Sonu kr.	<i>Sonu</i>
		Priya singh	<i>Priya</i>	Swati mishra	<i>Swati</i>
	2:00PM-3:30PM	Swati mishra	<i>Swati</i>	Raj kr. Roy	<i>Raj</i>
		Pavan panday	<i>Pavan</i>	Priya singh	<i>Priya</i>
10-08-2021	10:30AM-12:00PM	Priya singh	<i>Priya</i>	G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>
		Sonu kr.	<i>Sonu</i>	Hira lal Roy	<i>Hira</i>
	2:00PM-3:30PM	Pavan panday	<i>Pavan</i>	Rekha kri	<i>Rk</i>
		Hira lal Roy	<i>Hira</i>	G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>

Swati mishra  
30/07/21

*Rk*  
30-07-21

*Priya*  
30-7-21

*Hira Lal Roy*  
30/07/2021

*Priya Singh*  
30.07.2021

*G.V.Yadav*  
30/07/21



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed. session 2020-22

### 1st Year Internal Exam Duty Chart

Date	Time	Class Room No-3	Signature	Class Room No-4	Signature
31-07-2021	10:30AM-1:30 PM	Sonu kr.	<i>[Signature]</i>	Pavan panday	<i>[Signature]</i>
		G.V.Yadav	<i>[Signature]</i>	Swati mishra	<i>[Signature]</i>
03-08-2021	10:30AM-1:30 PM	Rekha kri.	<i>[Signature]</i>	Hira lal Roy	<i>[Signature]</i>
		Priya singh	<i>[Signature]</i>	Raj kr. Roy	<i>[Signature]</i>
05-08-2021	10:30AM-1:30PM	Hira lal Roy	<i>[Signature]</i>	Rekha kri	<i>[Signature]</i>
	2:30PM-4:00PM	Raj kr. Roy	<i>[Signature]</i>	Priya singh	<i>[Signature]</i>
		Swati mishra	<i>[Signature]</i>	Raj kr. Roy	<i>[Signature]</i>
		Hira lal Roy	<i>[Signature]</i>	Pavan panday	<i>[Signature]</i>
07-08-2021	10:30AM-12:00PM	Rekha kri	<i>[Signature]</i>	Priya singh	<i>[Signature]</i>
	2:00PM-3:30PM	Sonu kr.	<i>[Signature]</i>	G.V.Yadav	<i>[Signature]</i>
		Pavan panday	<i>[Signature]</i>	Hira lal Roy	<i>[Signature]</i>
		G.V.Yadav	<i>[Signature]</i>	Sonu kr.	<i>[Signature]</i>
09-08-2021	10:30AM-12:00PM	Rekha kri.	<i>[Signature]</i>	G.V.Yadav	<i>[Signature]</i>
	2:00PM-3:30PM	Pavan panday	<i>[Signature]</i>	Hira lal Roy	<i>[Signature]</i>
		Sonu kr.	<i>[Signature]</i>	Rekha kri.	<i>[Signature]</i>
		G.V.Yadav	<i>[Signature]</i>	Hira lal Roy	<i>[Signature]</i>
10-08-2021	10:30AM-12:00PM	Raj kr. Roy	<i>[Signature]</i>	Rekha kri.	<i>[Signature]</i>
	2:00PM-3:30PM	Swati mishra	<i>[Signature]</i>	Pavan panday	<i>[Signature]</i>
		Priya singh	<i>[Signature]</i>	Raj kr. Roy	<i>[Signature]</i>
		Pavan panday	<i>[Signature]</i>	Sonu kr.	<i>[Signature]</i>

*[Signature]*  
30-07-21

*[Signature]*  
Swati mishra  
30/7/21

*[Signature]*  
30-7-21

*[Signature]*  
30-7-21

*[Signature]*  
30/07/2021

*[Signature]*  
30.07.2021

*[Signature]*  
30/7/21



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
 Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
 EIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed. session 2019-21

### 2<sup>nd</sup> year Internal Exam Duty Chart

Date	Time	Class Room No-1	Signature	Class Room No-2	Signature
30-07-2021	10:30AM-1:30 PM	Rekha kri	<i>RLS</i>	Priya singh	<i>Priya Singh</i>
		Hira lal Roy	<i>Hiraball</i>	Raj kr. Roy	<i>Raj kr. Roy</i>
02-08-2021	10:30AM-1:30 PM	Pavan panday	<i>Pavan</i>	Swati mishra	<i>Swati</i>
		Sonu kr.	<i>Sonu</i>	G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>
04-08-2021	10:30AM-12:00PM	Swati mishra	<i>Swati</i>	Pavan panday	<i>Pavan</i>
		Sonu kr.	<i>Sonu</i>	G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>
	2:00PM-3:30PM	Rekha kri	<i>RLS</i>	Sonu kr.	<i>Sonu</i>
		G.V.Yadav	<i>G.V.Yadav</i>	Priya singh	<i>Priya Singh</i>
06-08-2021	10:30AM-12:00PM	Pavan panday	<i>Pavan</i>	Swati mishra	<i>Swati</i>
		Raj kr. Roy	<i>Raj kr. Roy</i>	Hira lal Roy	<i>Hiraball</i>
	2:00PM-3:30PM	Swati mishra	<i>Swati</i>	Raj kr. Roy	<i>Raj kr. Roy</i>
		Rekha kri	<i>RLS</i>	Priya singh	<i>Priya Singh</i>

*Swati mishra*  
 29/07/21

*Hiraball*  
 29/07/2021

*Priya Singh*  
 29.07.2021

*Swati*  
 29/07/21

*Pavan*  
 29/07/21

*Priya Singh*  
 29.07.21

*Pavan*  
 29/07/2021



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
 Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
 EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed. session 2019-21

### 2<sup>nd</sup> year Internal Exam Duty Chart

Date	Time	Class Room No-3	Signature	Class Room No-4	Signature
30-07-2021	10:30AM-1:30 PM	Sonu kr.		Pavan panday	
		G.V.Yadav		Swati mishra	
02-08-2021	10:30AM-1:30 PM	Rekha kri		Hira lal Roy	
		Priya singh		Raj kr. Roy	
04-08-2021	10:30AM-12:00PM	Hira lal Roy		Rekha kri	
		Raj kr. Roy		Priya singh	
	2:00PM-3:30PM	Swati mishra		Raj kr. Roy	
		Hira lal Roy		Pavan panday	
06-08-2021	10:30AM-12:00PM	Rekha kri		Priya singh	
		Sonu kr.		G.V.Yadav	
	2:00PM-3:30PM	Pavan panday		Hira lal Roy	
		G.V.Yadav		Sonu kr.	

Swati mishra  
 29/07/21

Rekha kri  
 29-07-21

Hira lal Roy  
 29/07/2021

Priya singh  
 29-07-2021

Swati mishra  
 29/07/21



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021      Date: 31/07/2021

B.Ed. Session 2020-22

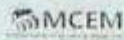
S.No.	R.N.	Name	Signature
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	
3	850	RASHMI BILARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sonam Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shalinee Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kumar
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	Kr. Priyesh Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	Madhu Narayan Prabhakar
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	Anurag Kumar Singh
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	Md. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumari
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	Mausmi Kumari
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHINI CHAKRAWARTI	Suhashini Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
 EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date: 31 / 07 / 2021

B.Fd. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay Kumar
53	900	MD AHMAD RAJA	md Ahmad Raj
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumar
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumar
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumar
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	Bholu Kumar Singh
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	Rajeev Kumar
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumar
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumar
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumar
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kri. Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amal Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumar
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumar
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bhatti
92	939	PUSHPA KUMARI	Pushpa Kumar
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumar
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumar
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumar
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumar
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.Ed. Session 2020-22		Internal Exam-2021	Date: 03 / 08 / 2021
S.No.	R.N.	Name	Signature
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	
3	850	RASHMI BHARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek kumar
5	852	SONAM KUMARI	Soram Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shalinee Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Charan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kr
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	Kr. Priyesh Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	Madhu Narayan Prabhakar
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	Md. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumar
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	Mausmi Kumari
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHINI CHAKRAWARTI	Suhashini Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPF CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : / /

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay Kumar
53	900	MD AHMAD RAJA	md Ahmad Raja
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	Puja Kumari
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	Bholu Kumar Singh
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	Rajeev Kumar
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumari
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kumari Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumari
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Puspha Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

CC-3

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
 EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844101 (VAISHALI)



B.Ed. Session 2020-22

Internal Exam-2021

Date: 05/08/21

S.No.	R.N.	Name	Signature
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	
3	850	RASHMI BHARTI	Shubhankar Kumar
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sonam Kumar
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shaline Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumar
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan. K.
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	Kr. Priyesh Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	Md. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumar
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumar
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumar
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumar
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumar
47	894	MAUSMI KUMARI	
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumar
49	896	SUHASHNI CHAKRAWARTI	Suhashni Chakravarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date: 05/08/2021

2<sup>nd</sup> Sh

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	vi Jay Kr.
53	900	MD AHMAD RAJA	md Ahmad Raj
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendrakumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	SANTOSH KUMAR
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	Bholu Kumar Singh
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	Rajeev Kumar
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumar
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish K. Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika K. Jha
78	925	NISHI KUMARI	Nishi Kumari
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kumari Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	Varsha Anand
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumar
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	Amita Kumari
89	936	RITU KUMARI	Ritu Kumari
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Pushpa Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



Internal Exam-2021 Date: 07/08/2021

S.No.	R.N.	Name	Signature
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	
3	850	RASHMI BHARTI	Shubhankar Kumar
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Soram Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shaline Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarsi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kumar
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	
32	879	MD SAJID	MD. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumar
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	Mausmi Kumari
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHNI CHAKRAWARTI	Suhashni Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date: / /

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay Kumar
53	900	MD AHMAD RAJA	MD Ahmad Raja
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	Bholu Kumar Singh
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumari
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kri. Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumari
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar Chaudhary
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Puspha Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham K. Soni

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-211634

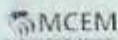
e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
 EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021			Date: 07/09/2021
B.Ed. Session 2020-22			Signature
S.No.	R.N.	Name	
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	Shubhankar Kumar
3	850	RASHMI BHARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sorani Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shalinee Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandana Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kr
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	
32	879	MD SAJID	MD. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumari
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHINI CHAKRAWARTI	Suhashini Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ़ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
 EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAZIPUR, 844101 (VAISHALI)

Internal Exam-2021

Date :     /     /

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	vi Jay kr.
53	900	MD AHMAD RAJA	MD Ahmad Raj
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumari
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kumari Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amal Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumari
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar Chaudhary
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Puspha Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni

Hazipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271634

e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in

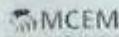


# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

CC-6



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPF CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021  
B.Ed. Session 2020-22

Date: 09/08/2021

1st Shift

S.No.	R.N.	Name	Signature
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	Shubhankar Kumar
3	850	RASHMI BHARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sonam Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shaline Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kumar
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	K. P. Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	MD. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumari
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHNI CHAKRAWARTI	Suhashni Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : / /

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay Kumar
53	900	MD AHMAD RAJA	md ahmad Raja
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	Rajeev Kumar
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumari
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Ku. Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumari
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	chanchal/kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Puspha Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham K. Soni

EPIP Campus, Hajipur Industrial Area,

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271834

e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



Internal Exam-2021  
B.Ed. Session 2020-22

Date: 09/08/2021

2nd Shift

S.No.	R.N.	Name	Signature
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	Shubhankar Kumar
3	850	RASHMI BHARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sonam Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shalinee Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kumar
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	K. P. Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	Md. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumari
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	Mausmi Kumari
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASINI CHAKRAWARTI	Suhasini Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar

EPIP Campus, Hajipur Industrial Area,

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271834

e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ़ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR, 844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021

Date : / /

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay Kumar
53	900	MD AHMAD RAJA	MD Ahmad Raja
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	Rajeev Kumar
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumar
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kumari Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumar
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Pushpa Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni

EPIP Campus, Hajipur Industrial Area,

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271834

e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EFIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



EPC-1

Internal Exam-2021			Date: 05/08/2021
B.Ed. Session 2020-22			Signature
S.No.	R.N.	Name	
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	Shubhankar Kumar
3	850	RASHMI BHARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sonam Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shalinee Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kr
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	Kr. Priyesh Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumari
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	MD. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumari
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHNI CHAKRAWARTI	Suhashni Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar

2nd Shift



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844102 (VAISHALI)

Internal Exam-2021

Date: 05/08/2021 2nd Shift

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay Kumar
53	900	MD AHMAD RAJA	MD Ahmad Raja
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	Bholu Kumar Singh
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumari
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kumari Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumari
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar Chaudhary
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NTTU BHARTI	Nttu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Pushpa Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

EPC - 2

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844101 (VAISHALI)



Internal Exam-2021 Date: 10/08/2021

1<sup>st</sup> Shift

B.Ed. Session 2020-22			Signature
S.No.	R.N.	Name	
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	Shubhankar Kumar
3	850	RASHMI BHARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sonam Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shalinee Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kumar
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	K.P. Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinku Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	Md. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumari
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumari
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHINI CHAKRAWARTI	Suhashini Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIC CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAZIPUR-844101 (VAISHALI)

Internal Exam-2021

Date: 10/08/2021

1<sup>st</sup> shift

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay kr
53	900	MD AHMAD RAJA	md ahmad Raja
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	Rajeev Kumar
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumari
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kumari Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumari
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar Chaudhary
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Pushpa Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

EPC-3

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844101(VAISHALI)



Internal Exam-2021			Date: 10/08/2021
B.Ed. Session 2020-22			2nd Shift
S.No.	R.N.	Name	Signature
1	848	MANUJA VATS	
2	849	SHUBHANKAR KUMAR	Shubhankar Kumar
3	850	RASHMI BHARTI	
4	851	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
5	852	SONAM KUMARI	Sonom Kumari
6	853	VARSHA SHARMA	Varsha Sharma
7	854	SANYA KUMARI	Sanya Kumari
8	855	SHALINEE SINGH	Shaline Singh
9	856	ANURADHA KUMARI	Anuradha Kumari
10	857	SARVESH SAURAV	Sarvesh Saurav
11	858	POOJA KUMARI	Pooja Kumari
12	859	DEEPAK KUMAR	Deepak Kumar
13	860	CHANDAN KUMAR	Chandan Kumar
14	861	PRIYADARSHI RAHUL	Priyadarshi Rahul
15	862	KUNDAN KUMAR	Kundan Kumar
16	863	UJJAWAL KUMAR	Ujjawal Kumar
17	864	NITISH KUMAR	Nitish Kumar
18	865	MRITUNJAY KUMAR	
19	866	VIKASH KUMAR SINGH	Vikash Kumar Singh
20	867	GOVIND KUMAR	Govind Kumar
21	868	KUMAR PRIYESH ANAND	K. P. Anand
22	869	SHUBHAM CHAUBEY	Shubham Chaubey
23	870	AMIT KUMAR	Amit Kumar
24	871	RINKU KUMARI	Rinke Kumari
25	872	RAJU KUMAR	Raju Kumar
26	873	MADHU NARAYAN PRABHAKAR	
27	874	KAUSHIK KUMAR	Kaushik Kumar
28	875	PUJA KUMARI	Puja Kumari
29	876	RAHUL KUMAR	Rahul Kumar
30	877	ANURAG KUMAR SINGH	
31	878	SAKSHI SHIKHA	Sakshi Shikha
32	879	MD SAJID	Md. Sajid
33	880	PRITI KUMARI	Priti Kumari
34	881	ANKIT KUMAR	Ankit Kumar
35	882	PUSHPANJALI KUMARI	Pushpanjali Kumari
36	883	RAVI KUMAR	Ravi Kumar
37	884	RUPA KUMARI	
38	885	DEEPA KUMARI	Deepa Kumari
39	886	ABHISHEK KUMAR	Abhishek Kumar
40	887	SUDIL KUMAR	Sudil Kumar
41	888	PRIYANKA	Priyanka
42	889	SATYENDRA KUMAR	Satyendra Kumar
43	890	RAJU KUMAR	Raju Kumar
44	891	ARTI KUMARI	Arti Kumar
45	892	ANSHU KUMARI	Anshu Kumar
46	893	BHARTI KUMARI	Bharti Kumari
47	894	MAUSMI KUMARI	
48	895	SHALINI KUMARI	Shalini Kumari
49	896	SUHASHINI CHAKRAWARTI	Suhashini Chakrawarti
50	897	NAVEEN KUMAR	Naveen Kumar



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

MCEM

मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन & मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR - 844102 (VAISHALI)

Internal Exam-2021

Date: 10/08/2021 2<sup>nd</sup> Shift

B.Ed. Session 2020-22

S.No.	R.N.	Name	
51	898	RITIKA RAJ	Ritika Raj
52	899	VIJAY KUMAR	Vijay K.S.
53	900	MD AHMAD RAJA	md Ahmad Raja
54	901	RAJ KUMAR	
55	902	SHIV KANT SUMAN	Shiv Kant Suman
56	903	JITENDRA KUMAR	Jitendra Kumar
57	904	PUJA SHARMA	Puja Sharma
58	905	PUJA KUMARI	
59	906	TANNU KUMARI	Tannu Kumari
60	907	ARYA SHREE	Arya Shree
61	908	SANTOSH KUMAR	Santosh Kumar
62	909	VINITA KUMARI	Vinita Kumari
63	910	SHREYA RAJ	Shreya Raj
64	911	ABHIRANJAN KUMAR	Abhiranjan Kumar
65	912	SANGEETA ROY	Sangeeta Roy
66	913	PAMMI KUMARI	Pammi Kumari
67	914	ANJALI RAI	Anjali Rai
68	915	ANKIT SINGH	Ankit Singh
69	916	GAYATRI KUMARI	Gayatri Kumari
70	917	BHOLU KUMAR SINGH	
71	918	RAHUL SINGH	Rahul Singh
72	919	RAJEEV KUMAR	Rajeev Kumar
73	920	SUGANDHA KUMARI	Sugandha Kumari
74	921	ANNU KUMARI	Annu Kumari
75	922	SUMAN KUMARI	Suman Kumari
76	923	NITISH KUMAR JHA	Nitish Kumar Jha
77	924	DEEPIKA KUMARI	Deepika Kumari
78	925	NISHI KUMARI	
79	926	KUMARI SONAM SINHA	Kumari Sonam Sinha
80	927	VARSHA ANAND	
81	928	PRAMOD KUMAR	Pramod Kumar
82	929	SWEETI KUMARI	Sweeti Kumari
83	930	AMOD KUMAR	Amod Kumar
84	931	DOLLY KUMARI	Dolly Kumari
85	932	KUNDAN KUMAR CHAUDHARY	Kundan Kumar
86	933	PUJA	Puja
87	934	PRIYANKA ROY	Priyanka Roy
88	935	AMITA KUMARI	
89	936	RITU KUMARI	
90	937	CHANCHAL KUMARI	Chanchal Kumari
91	938	NITU BHARTI	Nitu Bharti
92	939	PUSHPA KUMARI	Pushpa Kumari
93	940	SHABNAM KUMARI	Shabnam Kumari
94	941	PRITEE KUMARI	Pritee Kumari
95	942	LADLI KUMARI	Ladli Kumari
96	943	KAVITA KUMARI	Kavita Kumari
97	944	SUKRITI BHARDWAJ	Sukriti Bhardwaj
98	945	VIKASH KUMAR	Vikash Kumar
99	946	AVISHEK KUMAR	Avishek Kumar
100	947	SHUBHAM KUMAR SONI	Shubham Kumar Soni

EPIP Campus, Hajipur Industrial Area,

Hajipur, Vaishali - 844 102 (Bihar), Ph. : 06224-271834

e-mail : admin@maitreyaedu.co.in, Web : www.maitreyaedu.co.in



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



2020-22  
B.Ed.(2019-21) Internal Exam.July 2021  
PC-7 Pedagogy of English

Time: - 1.30 hours

Marks: - 40

- The marks are indicated in the right-hand margin.
- There are SIX questions in this paper.
- Question No.1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- Attempt any Three questions out of rest Five Questions.

1. Write any five out of eight.

2x5=10

- English language is the window to world. True/ false
- Semantics, syntax phonemes and grammar are the basic content of language. True/ false
- Write two objectives of teaching English at junior level.
- What is link language?
- Write two principles of structural approach.
- Write two demerits of direct method.
- Write two merits of bi-lingual method.
- Meaning of lesson plan.

- 2.what is the role of English in modern India? Write the problem of English teaching in Indian Context. 10
- 3.What are the aims and objectives of teaching English at Junior and Senior levels in Indian School?10
- 4.what is meant by language? Write down the main characteristics of English language. 10
- 5.Explain the term "bi-lingual. Describe the procedure of bi-lingual method of English teaching. 10
6. Discuss in detail comprehensive and continuous evaluation. Explain the importance of comprehensive and continuous evaluation in evaluating the learners in English language. 10



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



बी.एड. सत्र 2020-22 (प्रथम-वर्ष)

आन्तरिक परीक्षा – 2021

विषय - हिन्दी-शिक्षण {PC-7A}

समय : 1-1/2 घंटे

कुल अंक : 40

आवश्यक निर्देश :-

- (i) सभी प्रश्नों के दायीं तरफ निर्धारित अंक दर्शाये गए हैं।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में कुल प्रश्नों की संख्या पाँच निर्धारित की गई है।
- (iii) कुल केवल तीन प्रश्नों के उत्तर देने हैं, जिसमें प्रश्न-संख्या-01 ( कुल आठ में से केवल पाँच प्रश्नों के उत्तर ) अनिवार्य है।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए 5x4=20 अंक
  - (क) हिन्दी भाषा की प्रमुख विशेषताएँ।
  - (ख) भाषा के कार्य।
  - (ग) हिन्दी भाषा के सामान्य उद्देश्यों को दर्शाइए।
  - (घ) सूक्ष्म-शिक्षण कौशल।
  - (ङ) त्रिभाषा-सूत्र से क्या तात्पर्य है ?
  - (च) कोठारी आयोग(1964-66) के भाषा सम्बन्धी प्रमुख सुझावों को लिखिये।
  - (छ) सहसम्बन्ध का क्या महत्व है ?
  - (ज) पाठयोजना निर्माण में बरती जाने वाली प्रमुख सावधानियाँ।

- (किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें) 2x10 =20 अंक
2. विद्यालयी पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा का स्थान व महत्व स्पष्ट कीजिए।
  3. कक्षा 8 वीं के लिए हिंदी भाषा-शिक्षण की एक आदर्श पाठयोजना का निर्माण कीजिए।
  4. हिन्दी भाषा का अन्य विद्यालयी विषयों के साथ सम्बन्ध निरूपित कीजिए।
  5. कविता शिक्षण के उद्देश्य एवं शिक्षण-विधियों को विस्तारपूर्वक लिखिए।



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



B.Ed.(20-22) Internal Exam. July, 2021  
P7-A Biological Science

समय :- 1.30 घंटे

पूर्णांक :- 40

Instructions:

- The marks are indicated in the right-hand margin.
- There are SIX questions in this paper.
- Question No.1 (attempt any five out of eight) is compulsory.
- Attempt **THREE** questions out of the rest FIVE Questions.

1. Write only five very short notes on the following.

5\*2=10

निम्न में से पांच पर अति लघु उत्तरीय टिप्पणी लिखें।

- 1.Method(विधि)
- 2.Test(परीक्षण)
- 3.Technique(तकनीक)
4. Microscope (सूक्ष्मदर्शी)
- 5.Evaluation(मूल्यांकन)
- 6.Curriculum (पाठ्यचर्या)
- 7.Brain storming (मस्तिष्काघात)
8. Cell(कोशिका)

2. विद्यालय पाठ्यक्रम में जीवविज्ञान शिक्षण का क्या स्थान है?

10

What is the place of biological science in school curriculum?

2. मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के विभिन्न सोपानों की विवेचना करें।

10

What is evaluation? Detail the different steps of evaluation.

3. जीवविज्ञान शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों के वर्णन करें?

10

Describe the aims and objectives of teaching of biological science?

4. व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि क्या है? इसके गुण व दोषों का वर्णन करें।

10

What is lecture cum demonstration method? Describe its merits and demerits.

5. पाठ्य पुस्तक क्या है? इसके गुणों की विवेचना करें।

10

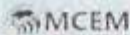
What is text book? Detail its advantage.



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



B. Ed 1<sup>st</sup> Year Internal Examination-2021  
Pedagogy of Commerce

Time- 1hour30minutes

Full Marks -40

Instruction :

- (i) There are six questions in the paper
- (ii) Question No.6 is compulsory (Attempt any Five out of Seven)
- (iii) Attempt any three question from Unit-1.

#### UNIT-1

Answer any three question :-

3x10=30

Q.1) Explain the Importance and Aims of Teaching Commerce.

वाणिज्य शिक्षण के महत्व और उद्देश्यों की व्याख्या करें।

Q.2) Discuss Lecture Method. Mention its advantages and disadvantages.

ब्याख्यान विधि पर चर्चा करें। इसके फायदे और नुकसान का उल्लेख करें।

Q.3) Explain nature and need of Commerce Education in detail.

वाणिज्य शिक्षा की प्रकृति और आवश्यकता को विस्तार से समझाइए।

Q.4) What do you mean by Curriculum ? What role does Curriculum plays ? Explain its distinctive features.

पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यचर्या क्या भूमिका निभाता है? इसकी विशिष्ट विशेषताएं बताइए।

Q.5) What do understand by Bloom's Taxonomy of Educational Objectives? Discuss.

ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण से क्या समझते हैं? चर्चा करना।

Q.6) Answer any five of the following :-

2x5=10

a) State any two advantages of Discussion Method while teaching commerce in higher secondary school.

उच्च माध्यमिक विद्यालय में वाणिज्य पढ़ाते समय चर्चा विधि के कोई भी दो फायदे बताएं।

b) What is lesson planning?

पाठ योजना क्या है ?

c) Write any two limitations of core teaching skills.

मुख्य शिक्षण कौशल की कोई दो सीमाएं लिखिए।

d) Match the following :-

1) Evaluation

2) Teaching Method

3) Commerce

निम्नलिखित को मिलाएं :-

1) मूल्यांकन

2) शिक्षण विधि

3) वाणिज्य

a) Trade, Business etc.

b) Formative Assessment

c) Lecture Method

a) व्यापार, व्यवसाय आदि।

b) औपचारिक मूल्यांकन

c) लेक्चर विधि

e) State True or False:-

सत्य या असत्य बताइए:-

Sometimes , Lecture method can be monotonous. \_\_\_\_\_

कभी-कभी, व्याख्यान विधि नीरस हो सकती है

b) Aim of Preparing Lesson Plan is to make teaching more complicated. \_\_\_\_\_

पाठ योजना तैयार करने का उद्देश्य शिक्षण को और अधिक जटिल बनाना है।

f) How Commerce Education helps students of Higher Secondary in their real life?

कैसे वाणिज्य शिक्षा उच्च माध्यमिक के छात्रों को उनके वास्तविक जीवन में मदद करती है?

g) Mention any two principle of curriculum construction.

पाठ्यचर्या निर्माण के किन्हीं दो सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



CODE 501311

B.Ed. 1<sup>st</sup> year Internal Exam., July 2021

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

TIME: 1 ½ hours

Full Marks:40

#### Instructions:

- The marks are indicated in the right-hand margin.
- There are SIX questions in this paper.
- Question number One is compulsory (attempt any five out of eight).
- Attempt any THREE questions out of the rest Five questions.

#### निर्देश:

- अंक दाहिने हाथ के मार्जिन में दर्शाए गए हैं।
- इस पेपर में छह प्रश्न हैं।
- प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है। (आठ में से किन्हीं पांच प्रश्नों दें)।
- शेष पाँच प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Answer any **five** of the following.

2×5=10

- Explain the meaning of mathematics?  
गणित का अर्थ स्पष्ट करें?
- Briefly explain the correlation of mathematics with other subjects?  
अन्य विषयों के साथ गणित के संबंध की संक्षेप व्याख्या करें?
- What is lesson plan explain briefly?  
पाठ योजना क्या है संक्षेप में बताएं?
- Explain about any four teaching aids in Mathematics?  
गणित में किन्हीं चार शिक्षण सहायक सामग्री के बारे में बताएं?
- How mathematics is the part of day-to-day living?  
गणित किस प्रकार दैनिक जीवन का अंग है?
- Mention the important contribution of Aryabhata in the field of mathematics?

~~~~~ Good Luck ~~~~~



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



B.ED 1<sup>st</sup> year internal exam 2021  
Pedagogy of science -I ( Physical Science )

Time :- 1½ Hrs.

Instructions :

Full Marks : 40

- (1) Questions no 1 compulsory ( Attempt any Five out of Eight )
- (2) Attempt any three questions out of rest five questions.

1. Answer any five of the following questions

( 2X5 = 10 )

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- 1.) What is importance of physical science in life ?

भौतिक विज्ञान का जीवन में क्या महत्व है ?

- 2.) What is micro-teaching skills ?

सूक्ष्म - शिक्षण कौशल क्या है ?

- 3.) Write two differences between unit plan and lesson plan.

इकाई योजना एवं पाठ योजना में दो अंतर लिखें।

- 4.) Write two aims and objectives of teaching physical science.

भौतिक विज्ञान शिक्षण का दो लक्ष्य और उद्देश्य लिखें।

- 5.) Explain two merits of problem solving method.

समस्या- समाधान विधि के दो गुणों को लिखिए।

- 6.) What is the impact of physical science on modern Indian society ?

आधुनिक भारतीय समाज पर भौतिक विज्ञान का क्या प्रभाव है ?

- 7.) What do you understand by evaluation ?

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

- 8.) What is Teaching aids ? write its uses.

सहायक सामग्री क्या है ? इसके प्रयोग को लिखिए।

2. Describe inductive and deductive methods of physical science. What are its merit and demerits ? भौतिक विज्ञान शिक्षण में आगमन और निगमन विधियों का वर्णन कीजिए। इनके गुण और दोष क्या हैं ?

( 10 )

3. Prepare a lesson- plan of science subject for class VIII on any topic.

कक्षा 8 के विज्ञान विषय के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए। (10)

4. Explain with examples, how physical science can be correlated with other subjects ?

उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए कि भौतिक विज्ञान किस प्रकार अन्य विषयों के साथ सह- संबंधित है ? (10)

5. What are the important steps of preparation of achievement test of physical science. Discuss in detail. उपलब्धि परीक्षण निर्माण के प्रमुख पद क्या हैं ? विस्तार से वर्णन करें। (10)

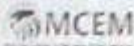
6. Discuss the Bloom taxonomy for writing the educational objectives. Frame the ten objectives at the different levels. शैक्षिक उद्देश्यों को लिखने के संदर्भ में 'ब्लूम टैक्सोनोमी' की विवेचना कीजिए। विभिन्न स्तरों के दस उद्देश्यों को निर्मित कीजिए। (10)



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101, (VAISHALI)



B. Ed 1<sup>st</sup> Year Internal Examination-2021

Enhancing Professional Capabilities-I(EPC-I) Reading and reflecting on Texts.

Time- 1hour30minutes

Full Marks -40

Instruction:

- (i) There are seven questions in the paper
- (ii) All questions carry equal marks
- (iii) Attempt any four question.

Answer any four question from the following questions :-

Q.1 What do you understand by Creative thinking ? Explain its various Components.

गृहनात्मक चिंतन से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न घटकों की व्याख्या कीजिए।

Q.2 Write Critical appraisal of any movie which you have recently watched or any book you have recently read. हाल ही में देखी गई किसी फिल्म या हाल ही में पढ़ी गई किसी पुस्तक का आलोचनात्मक मूल्यांकन लिखिए।

Q.3 What is the significance of Reading ? Why reading and writing is important in life of a student? पढ़ने का क्या महत्व है? एक विद्यार्थी के जीवन में पढ़ना और लिखना क्यों महत्वपूर्ण है?

Q.4 Fill in the blanks :-

रिक्त स्थान भरें :-

a) When someone gives his/her personal thoughts in any topic, it's called \_\_\_\_\_.

जब कोई व्यक्ति किसी विषय में अपने व्यक्तिगत विचार देता है तो उसे कहते हैं \_\_\_\_\_

b) When someone gives his/her creative thoughts in any topic ,it's called \_\_\_\_\_

जब कोई व्यक्ति किसी विषय में अपने रचनात्मक विचार देता है तो उसे कहते हैं \_\_\_\_\_

c) When someone gives his/her critical thoughts in any topic, it's called \_\_\_\_\_

जब कोई व्यक्ति किसी विषय में अपने आलोचनात्मक विचार देता है तो उसे कहते हैं \_\_\_\_\_

d) Group discussion helps in \_\_\_\_\_

समूह चर्चा में मदद करता है \_\_\_\_\_

Q.5 State true or false:-

सही या गलत बताएं:-

a) Good Writing Skill is the result of good reading skill. \_\_\_\_\_

अच्छा लेखन कौशल अच्छे पठन कौशल का परिणाम है। \_\_\_\_\_

b) Personal Thinking can get influenced by various reasons. \_\_\_\_\_

व्यक्तिगत सोच विभिन्न कारणों से प्रभावित हो सकती है। \_\_\_\_\_

c) Creative thinking helps in innovation. \_\_\_\_\_

रचनात्मक सोच नवाचार में मदद करती है। \_\_\_\_\_

d) Skills like reading and writing are hereditary. \_\_\_\_\_

पढ़ना और लिखना जैसे कौशल वंशानुगत होते हैं। \_\_\_\_\_

Q.6 Differentiate between Group Discussion and Debate.

समूह चर्चा और वाद-विवाद में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q.7 Write an essay on What will you do if You became Prime Minister of India for one day Using various thinking skills.

यदि आप एक दिन के लिए भारत के प्रधान मंत्री बनते हैं तो आप क्या करेंगे, इस पर एक निबंध लिखिए।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



B. Ed 1<sup>st</sup> Year Internal Examination-2021  
Enhancing Professional Capabilities-2 (EPC-2)

Time- 1hour30minutes

Full Marks -40

Answer the following questions :-

2x5 = 10

- नाट्य शास्त्र के रचयिता है? (क) कश्यप मुनि (ख) कनक मुनि (ग) भरत मुनि (घ) दुर्वासा मुनि  
The author of the Natya shastra is ? (A) Kashyapa Muni (B) Karaka Muni (C) Bharat Muni (D) Durvasa Muni
- अभिनय के कितने प्रकार है? (क) दो (ख) चार (ग) छः (घ) नौ  
How many Types of acting. (A) TWO (B) Four (C) Six (D) Nine
- विदेसिया नाटक के रचयिता कौन है ?  
(क) वंशीधर ठाकुर (ख) घनश्याम ठाकुर (ग) भिखारी ठाकुर (घ) इनमें से कोई नहीं  
Who is the author of the Videsiya Drama ?  
(A) Vanshidhar Thakur (B) Ghanshyam Thakur (C) Bhikhari Thakur (D) None of these.
- गीत की उत्पत्ति किस वेद से संबंधित है?  
(क) ऋग्वेद (ख) यजुर्वेद (ग) सामवेद (घ) अथर्ववेद  
The origin of the songs is related to which Veda?  
(A) Rigveda (B) Yajurveda (C) Samveda (D)-Atharvaveda.
- नाट्य शास्त्र में कितने अध्याय है? (क) 27 (ख) 37 (ग) 36 (घ) 32  
How many chapters are there in Natya shastra? A) 27 (B)37 (C) 36 (D) 32

#### Drama

Answer any four questions:-

5x4 = 20

- नाट्य आयोजन में प्रारंभिक गतिविधियों पर प्रकाश डालें?  
Throw light on the preparatory activities in theatrical event?
- संस्थान में हुए किसी एक नाटक की समीक्षा करें? Review a single play at the Institute?
- शिक्षण शास्त्र में नाटक की क्या उपयोगिता है? What is the use of drama in pedagogy?
- एकल नाट्य और समूह नाट्य में अंतर स्पष्ट करें? Differentiate between solo drama and group play?
- गीत की उत्पत्ति किस वेद से संबंधित है स्पष्ट करें? To which Veda the origin of the song is related?

#### Art & Craft

Answer any two questions:-

5x2 = 10

- अपने महाविद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रम या सूचना पट की सजावट हेतु स्वयं द्वारा किए गए कार्य का वर्णन कीजिये।  
Describe the work done by you for the decoration of the cultural program or notice board of your college?
- दृश्य कला और शिल्प कला के स्रोतों पर किसी एक कलाकार की जीवनी लिखें? Write a biography of an artist on sources of visual arts and crafts?
- दृश्य कला कितने प्रकार की होती है? किसी एक पर निबंध लिखें ?  
How many types of visual arts are there, write an essay on any one ?
- दृश्य कला एवं शिल्प कला की शिक्षा में क्या प्रासंगिकता है?  
What is the relevance in the education of visual arts and crafts?
- दृश्य कला और शिल्प कला में अंतर स्पष्ट करें?  
Differentiate between visual arts and crafts?



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

### 4. Technology use and Integration





## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





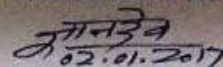
## CRITICAL UNDEERSTANDING OF ICT

### सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का परिचय (प्रस्तावना)

#### VISUALIZING TECHNOLOGY-SUPPORTED LEARNING SITUATION

- 1) Making own email ID, sending emails
- 2) E-Learning, Mobile Learning, Distance learning
- 3) Online Learning
- 4) Developing PPT
- 5) Demonstrations using Software
- 6) ICT- Participation in web groups
- 7) Creation of 'blogs'
- 8) Social Networking Sites
- 9) Common Massaging Apps
- 10) Using MS. Office (word, excel, power point)
- 11) Uses of Internet
- 12) Software Installation

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

  
02.01.2017Principal  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION  
& MANAGEMENT HAJIPUR, BIHAR




# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

### 5. Organizing Field Visits


**मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट**  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
 EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)

महात्मा गांधी के 150वीं जयंती के अवसर पर  
 बापू स्मृति पखवाड़ा के अंतर्गत दो दिवसीय शैक्षणिक परिभ्रमण

**दिनांक :- 08.10.2018**

| क्र.सं. | स्थान                                                 | समय            |
|---------|-------------------------------------------------------|----------------|
| 1.      | मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट                | 07:30 प्रस्थान |
| 2.      | वैशाली (विशाल गढ़)                                    | 08:30 से 09:00 |
| 3.      | शांति स्तूप, संग्रहालय, बुद्ध स्मृति पार्क            | 9:15 से 10:45  |
| 4.      | अशोक स्तंभ (कोल्हूआ)                                  | 10:45 से 11:30 |
| 5.      | केसरिया स्तूप भ्रमण                                   | 12:30 से 13:00 |
| 6.      | भोजनावकाश (केसरिया)                                   | 13:00 से 14:00 |
| 7.      | बड़हरवा लखनसेन                                        | 14:00 से 16:30 |
| 8.      | भित्तिहरवा (भित्तिहरवा बुनियादी विद्यालय में विश्राम) | 20:00          |

**दिनांक :- 09.10.2018**

|     |                                                                                          |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 9.  | दैनिक क्रिया एवं चाय-बिस्कुट                                                             | 06:00 से 07:00 |
| 10. | रामपुरवा, अशोक स्तंभ                                                                     | 07:00 से 08:30 |
| 11. | बुनियादी विद्यालय में अल्पाहार                                                           | 08:30 से 09:00 |
| 12. | भित्तिहरवा, कस्तूरबा बालिका उच्च विद्यालय एवं भित्तिहरवा आश्रम के कार्यक्रम में भागीदारी | 09:00 से 11:30 |
| 13. | लौरिया नन्दनगढ़, वृंदावन, हजारीमल धर्मशाला होते हुये लौरिया अरेराज                       | 11:30 से 16:00 |
| 14. | शाम में अल्पाहार के बाद हाजीपुर के लिए प्रस्थान                                          | 16:00          |

*(हस्ताक्षर)*  
 08.10.2018  
 (डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी)  
 प्राचार्य



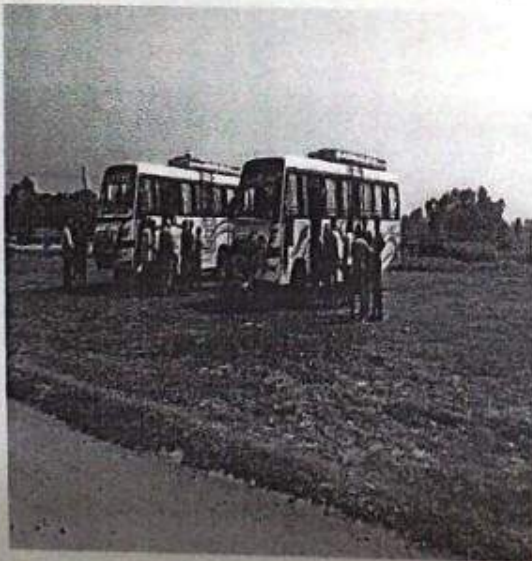


### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



#### बापू स्मृति पखवाडा के अंतर्गत दो दिवसीय शैक्षणिक परिभ्रमण का प्रतिवेदन

बापू स्मृति पखवाडा के अंतर्गत 8- 9 अक्टूबर को दो दिवसीय शैक्षणिक भ्रमण का आयोजन किया गया जिसके अंतर्गत सत्र 2016- 18, 2017 -19 और 2018 -20 के शिक्षार्थियों का शैक्षणिक भ्रमण के अंतर्गत प्रथम दिन प्रातः 9:00 बजे शिक्षार्थी वैशाली के राजा विशाल के गढ़ के भग्नावशेष का भ्रमण किया, वैशाली भारत के प्राचीनतम नगरों में से एक है। यह छठी शताब्दी ईसा पूर्व में शक्तिशाली लिच्छवी गणराज्य की राजधानी थी। इस नगर का भगवान बुद्ध तथा बौद्ध धर्म से भी घनिष्ठ संबंध रहा है। भगवान बुद्ध ने अनेक वर्षावास यहां व्यतीत किए तथा अंत में अपने निर्वाण की घोषणा भी वैशाली में ही की। पास में स्थित बुद्ध स्मृति पार्क जहां बुद्ध के पवित्र अवशेषों पर लिच्छवियों ने एक स्तूप का निर्माण कराया। वहीं पास में एक संग्रहालय भी है जिसका भ्रमण शिक्षार्थियों ने किया। वैशाली के प्राचीन टीलों के उत्खनन तथा सतह से प्राप्त पूरा अवशेषों का संग्रह इस संग्रहालय में है। यह सभी पूरावशेष लगभग छठी शताब्दी ईसा पूर्व से 12 वीं शताब्दी ईसवी के विस्तृत काल से संबंधित है। संग्रहालय में प्रस्तर की प्रतिमाएं, पशु-पक्षी की आकृतियाँ, हाथी दांत की निर्मित वस्तुएं, मुद्रा छाप, रजत कांस्य, आहत सिक्के तथा कांस्य के ढले सिक्के प्रदर्शित हैं। शिक्षार्थियों ने इन तीन स्थलों के साथ वैशाली में शांति स्तूप का भी भ्रमण किया तथा इन चारों के शैक्षिक एवं सांस्कृतिक महत्व को जाना।

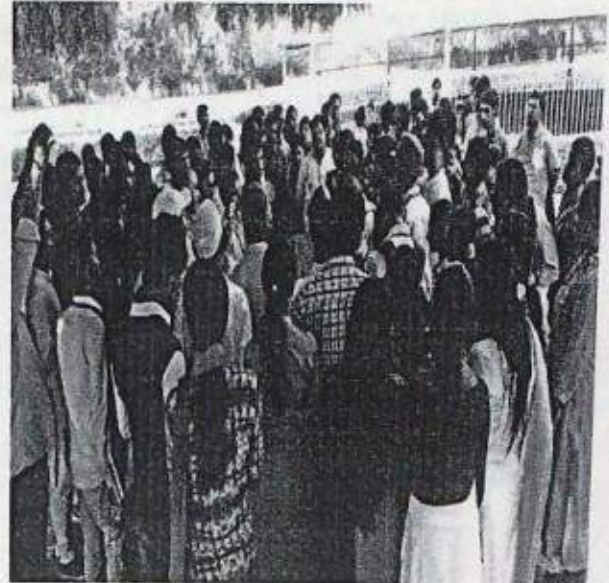




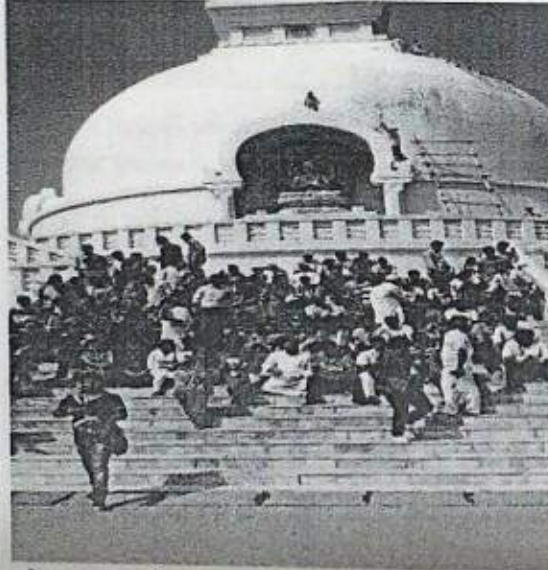
## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



वैशाली के उपरांत शैक्षिक भ्रमण के सदस्य बस द्वारा कोल्हूआ ग्राम में मौर्य सम्राट अशोक द्वारा निर्मित एक प्रस्तर सिंह स्तंभ तथा ईंटों द्वारा निर्मित एक के स्तूप का निर्माण निरीक्षण किया। यहां उत्खनन के दौरान शुंग व कुषाण काल के अनेक अवशेष प्राप्त हुए।



कोल्हूआ भ्रमण के बाद अगला पड़ाव केसरिया स्तूप था जहां शिक्षार्थियों ने भारत के सबसे बड़े ईंटों द्वारा निर्मित इस स्तूप का अवलोकन किया तथा यह जाना की महात्मा बुद्ध अपने जीवन के अंतिम समय में यहां प्रवास किया तथा यहीं से निर्वाण प्राप्त करने हेतु पड़रीना चले गए। 1 दिन के शैक्षिक भ्रमण की समाप्ति केसरिया अरेराज से हुआ यहां से एक बस द्वारा एक दिवसीय



## Maitreya College of Education & Management

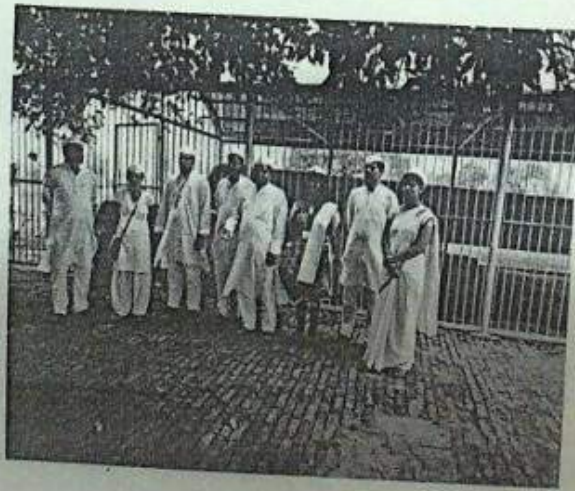
### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

शैक्षिक भ्रमण के शिक्षार्थी वापस हाजीपुर चले गए। द्वितीय दिन के शैक्षिक भ्रमण के लिए शिक्षार्थी एक बस द्वारा सायं 6:00 बजे भित्तिहरवां स्थित राजकीय बुनियादी विद्यालय के लिए प्रस्थान किए जहां पर उनके लिए विश्राम एवं भोजन की व्यवस्था की गई थी।



शैक्षिक परिभ्रमण के दूसरे दिन प्रातः प्रशिक्षुओं के साथ संकाय सदस्यों ने राजकीय बुनियादी विद्यालय में चेतना सत्र में भाग लिया और "एक था मोहन एवं बापू की पाती" का वाचन किया। जलपान के उपरांत प्रशिक्षु रामपुरवा स्थित अशोक स्तंभ देखने गए, यह एक मात्र स्थान है जहां अशोक के दो स्तंभ पाए गए, यह स्तंभ बुद्ध के कसाय वस्त्र धारण करने से संबंधित है क्योंकि यहीं से बुद्ध ने अपना गृह त्याग कर कसाय वस्त्र ग्रहण किया।



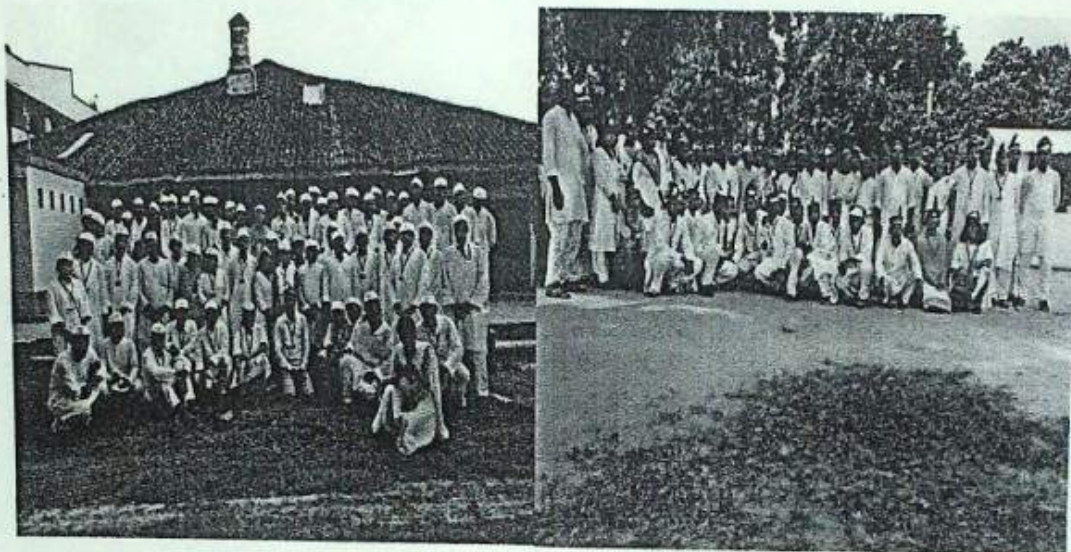


# Maitreya College of Education & Management

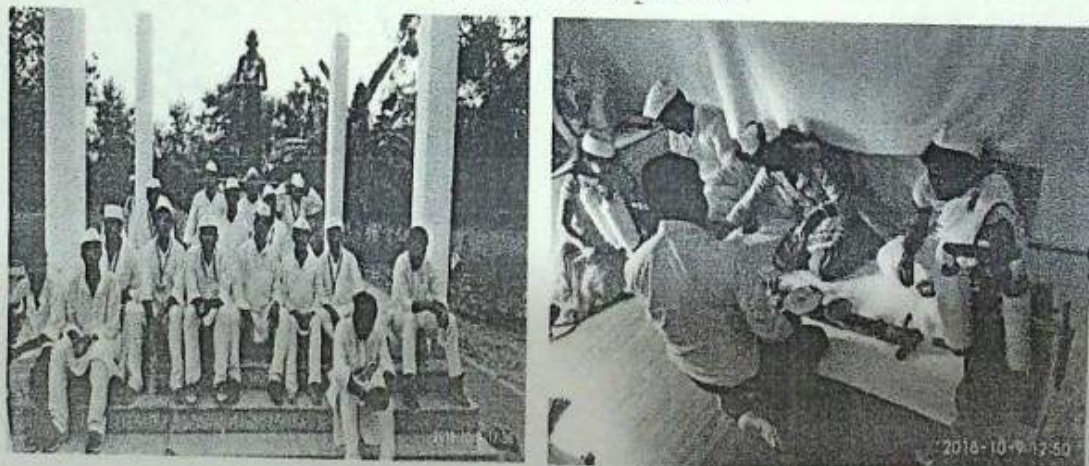
## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

वहीं पास में स्थित भित्तिहरवा आश्रम, जो राजकुमार शुक्ल के आग्रह पर दिनांक 27 अप्रैल, 1917 को महात्मा गांधी देवनंदन सिंह वीरबली जी के साथ श्रीरामपुर भित्तिहरवा पहुंचे। इस आश्रम हेतु स्थानीय मठ के बाबा राम नारायण दास के द्वारा गांधी जी को जमीन उपलब्ध कराई, जहां दिनांक 16 नवंबर, 1917 को पाठशाला एवं कुटी का प्रबंधन किया गया। 20 नवंबर, 1917 को कस्तूरबा गांधी भित्तिहरवा में आगमन हुआ, बेलवा कोठी के ए.सी. एमन साहब ने कुटी में आग लगा दी। उन सभी ने इसका पुनः निर्माण करवाया, आज बिहार सरकार के युवा कार्य खेल एवं संस्कृति विभाग द्वारा संग्रहालय के रूप में संग्रहित है, आश्रम भ्रमण के बाद भित्तिहरवा स्थित कस्तूरबा गांधी बालिका उच्च विद्यालय का भ्रमण किया गया, जहां वहां के बच्चों ने प्राकृतिक टोपी पहनाकर सबका स्वागत किया।



इसके बाद शिक्षार्थी पास में स्थित जीवन कौशल ट्रस्ट जो महात्मा गांधी के दर्शन को लेकर कार्य करता है, में प्रशिक्षुओं ने चरखा देखा तथा इन चरखों पर सूट काटने का प्रशिक्षण प्राप्त कर इनका प्रयोग किया।





## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

आथम से शिक्षार्थियों के साथ संकाय सदस्य लौरिया नंदनगढ़ का अशोक स्तंभ देखते हुए बृन्दावन एवं हजारीमल धर्मशाला जहां बुनियादी शिक्षा का महात्मा गांधी द्वारा आधारशिला रखा गया, का भ्रमण किया तथा जलपान किया। भ्रमण के उपरान्त हाजीपुर लौटते समय शिक्षार्थियों ने लौरिया अरेराज होते हुए एम.सी. ई. एम. पहुंचकर यात्रा समाप्त की।



*Ajay Kumar Singh*  
15.10.2018

Ajay Kumar Singh  
Asst. Prof., MCEM, Hajipur  
(अजय कुमार सिंह)

सहा. प्राध्यापक

MCEM, हाजीपुर



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट



**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**

ETIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR-844102(VAISHALI)

e-mail: admin@maitreyaedu.co.in Ph.No.-06224271834

दिनांक :

शैक्षिक परिष्करण सत्र - 2016-18

| R. N. | Name                 | Mobile No.      | Signature            | Remarks    |
|-------|----------------------|-----------------|----------------------|------------|
| 1     | PRAHLAD KUMAR        | Prahlad Kumar   | 6409889068           |            |
| 2     | MAMTA KUMARI         |                 |                      |            |
| 3     | KUMARI ARCHANA       |                 |                      |            |
| 4     | KUMARI PRIYANKA      | Kumari Priyanka |                      |            |
| 5     | ROHIT KUMAR          | Rohit Kumar     | 9304416889           |            |
| 6     | KUMARI PRIYA SAKSHEE | 8292828113      | Kumari Priya Sakshee |            |
| 7     | MAHESH KUMAR         | 7321898548      | Mahesh Kumar         |            |
| 8     | RAJEEV KR RANJAN     |                 |                      |            |
| 9     | MOHAR LAL SINGH      | Mohar Lal Singh | 99316123962          | 9006845857 |
| 10    | ANJANI KUMARI        | Anjani Kumari   |                      | 9934716325 |
| 11    | KHUSHBOO KUMARI      |                 |                      |            |
| 12    | RAJESH KUMAR SINGH   | 8109003319      | Rajesh Kumar Singh   |            |
| 13    | KHUSHBOO KUMARI      | 7870499751      | Khushbookumar        |            |
| 14    | SHAILESH SHUBHAM     |                 |                      |            |
| 15    | ROHIT KUMAR          |                 |                      |            |
| 16    | NUTAN KUMARI         |                 |                      |            |
| 17    | SRISHTI RAY          | 9931857080      | Srishti Ray          |            |
| 18    | KUMARI VINA SINHA    | 98084419434     | Vina Sinha           |            |
| 19    | BIRCHANDRA KUMAR     | 7079659214      | Birchandra Kumar     |            |
| 20    | GANGESH G. UPADHYAY  |                 |                      |            |
| 21    | VEDVRAT KUMAR        |                 |                      |            |
| 22    | VANDANA KUMARI       |                 |                      |            |
| 23    | KHUSHBOO KUMARI      | Khushboo Raj    | 9504533705           |            |
| 24    | CHANCHALA            |                 |                      |            |
| 25    | VISHAKHA JYOTI       | Vishakha Jyoti  | 7546011526           |            |
| 26    | SANGEETA KUMARI      | Sangeeta Kumari | 8051245562           |            |
| 27    | NILAM KUMARI         | Nilam Kumari    | 7635028628           |            |
| 28    | KUMARI ARCHANA       | 9304108063      | Kumari Archana       |            |
| 30    | NEHA KUMARI          | 88096475        | Neha Kumari          |            |
| 31    | MAUSAM KUMARI        |                 |                      |            |
| 32    | RAGANI KUMARI        | 9771195248      | Ragani Kumari        |            |
| 33    | SUDHAKAR JHA         | 9304844398      | Sudhakar Jha         |            |
| 34    | SANGEETA KUMARI      | 8989663944      | Sangeeta Kumari      |            |
| 35    | PINKI KUMARI         | 8676073165      | Pinki Kumari         |            |
| 36    | NIDHI KUMARI         | 7000456958      | Nidhi Kumari         |            |
| 37    | RITU KUMARI          | 9199993814      | Ritu Kumari          |            |
| 38    | RASHMI KUMARI        | 8298645417      | Rashmi Kumari        |            |
| 39    | SUBHADRA KUMARI      | 9403376214      | Subhadra Kumari      |            |
| 40    | KAMINI KUMARI        |                 |                      |            |
| 41    | KUNDAN KUMAR         | 9570212038      | Kundan Kumar         |            |



## Maitreya College of Education & Management

Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna


| मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट                 |                     |                |                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------|
| MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT              |                     |                |                  |
| EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102(VAISHALI) |                     |                |                  |
| e-mail- admin@maitreyaedu.co.in Ph.No.-06224271834      |                     |                |                  |
| 42                                                      | MAHAVIR PRASD       | 9431831441     | Mahavir Prasad   |
| 43                                                      | PRIYANKA SINHA      | Priyanka Sinha |                  |
| 44                                                      | SEEMA RAI           | See 7004007600 | Seema Rai        |
| 45                                                      | POOJA KUMARI        | Pooja Kumari   | 8521364210       |
| 46                                                      | NEHA RANI           | 9808934353     | Neha Rani        |
| 47                                                      | ANITA KUMARI        |                |                  |
| 48                                                      | VEENA KUMARI        | Veena Kumari   | 7370956285       |
| 49                                                      | SULEKHA KUMARI      |                |                  |
| 50                                                      | KUMAR CHANDAN       | Kumar Chandan  | 9693135619       |
| 51                                                      | RAJNI KUMARI        |                |                  |
| 52                                                      | PUJA SINGH          |                |                  |
| 53                                                      | GANESH K CHOUDHARY  | 9955965452     | Ganesh Choudhary |
| 54                                                      | KUNAL KRISHNA       |                |                  |
| 55                                                      | SANTOSH KUMAR       | 9801482316     | Santosh Kumar    |
| 56                                                      | SAURAVA KUMAR       |                |                  |
| 57                                                      | NEELAM KUMARI       |                |                  |
| 58                                                      | VIKRAM KUMAR        | 9525682762     | Vikram Kumar     |
| 59                                                      | BRAJESH KUMAR       |                |                  |
| 60                                                      | MUNNA KUMAR         |                |                  |
| 61                                                      | ANUPAM RANI         | Anupam Rani    | 9934320493       |
| 62                                                      | PREMTOSH KUMAR      |                |                  |
| 63                                                      | MANISHA KUMARI      |                |                  |
| 64                                                      | KAMLA KUMARI        |                |                  |
| 65                                                      | PRAKASH RANJAN      |                |                  |
| 66                                                      | SAHILA KUMARI       |                |                  |
| 67                                                      | SHOBHA KUMARI       | Shobha Kumari  |                  |
| 68                                                      | PRATIMA RAJ         |                |                  |
| 69                                                      | ANITA KUMARI        | Anita Kumari   | 7050523621       |
| 70                                                      | SAWAN KUMAR         | Sawan Kumar    | 7992327363       |
| 71                                                      | AMIT KUMAR          | Amit Kumar     | 8083467879       |
| 72                                                      | LALITA KUMARI       | Lalita Kumari  |                  |
| 73                                                      | SANJAY KUMAR        |                |                  |
| 74                                                      | KUMARI SANJU NANDAN |                |                  |
| 75                                                      | SWETA JAISWAL       |                |                  |
| 76                                                      | DHANANJAY KUMAR     | 9309466015     | Dhananjay Kumar  |
| 77                                                      | MONA KUMARI         |                |                  |
| 78                                                      | KARANVIR            | 7256883843     | Karanvir         |
| 79                                                      | RAHUL KUMAR         | 8797151313     | Rahul Kumar      |
| 80                                                      | ABHISHEK SHEKHAR    | 7903255472     | Abhishek Shekhar |
| 81                                                      | GAUTAM SAGAR        |                |                  |
| 82                                                      | AMIT KUMAR          | 7654582932     | Amit Kumar       |
| 83                                                      | PRITAM KUMAR PRITAM | 8229837229     | Pritam Kumar     |
| 84                                                      | VIJAYA KUMARI       |                |                  |
| 85                                                      | SUNANDA SINHA       | Sunanda Sinha  | 7870560757       |
| 86                                                      | RUPA KUMARI         |                |                  |



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

|  <b>मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट</b><br><b>MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION &amp; MANAGEMENT</b><br>EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102(VAISHALI)<br>e-mail- admin@maitreyaedu.co.in Ph.No.-06224271834 |                    |                  |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------|--|
| 87                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NAVIN KUMAR SINHA  | Navin k Sinha    |            |  |
| 88                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RAINA SINGH        |                  |            |  |
| 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KUNAL KUNDAN       | Kunal Kundan     | 9708206110 |  |
| 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RIKKI SINGH        | Rikki Singh      | 7980582536 |  |
| 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALOK KUMAR         | Alok Kumar       | 9304112214 |  |
| 92                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DHEERENDRA KUMAR   | Dheerendra Kumar | 9709961007 |  |
| 93                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ROUSHAN KUMAR      | Roushan Kumar    | 9709858183 |  |
| 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | POOJA KUMARI       | Pooja Kumari     |            |  |
| 95                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RINKU KUMARI       |                  |            |  |
| 96                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OM PRAKASH KESHARI | OmPrakash        |            |  |
| 97                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SUSHMITA KUMARI    |                  |            |  |
| 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SURAJ KUMAR        | Suraj Kumar      |            |  |
| 99                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BALIRAM KANT       |                  |            |  |
| 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PUJA KUMARI        | Puja Kumari      |            |  |



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

**MCEM** MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT, HAJIPUR  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
SECOND YEAR STUDENTS ATTENDANCE SHEET: B.Ed. - 2017-19  
Educational Tour  
Date:- 09-10-2018

| ROLL NO | NAME                    | SIGNATURE           | ROLL NO | NAME                 | SIGNATURE            |
|---------|-------------------------|---------------------|---------|----------------------|----------------------|
| 1       | BABITA KUMARI           |                     | 51      | GAYATRI KUMARI       |                      |
| 2       | RAJNANDNI KUMAR         |                     | 52      | GURIYA KUMARI        |                      |
| 3       | VICKY KUMAR             | Vicky Kumar         | 53      | ASHOK KUMAR THAKUR   |                      |
| 4       | KUMARI AMRITA RANI      | Amrita              | 54      | RAHUL KUMAR          | Rahul Kumar          |
| 5       | PRITY KUMARI            |                     | 55      | SUJIT KUMAR GAUTAM   |                      |
| 6       | ANIL KUMAR              |                     | 56      | DABLU KUMAR          | Dablu Kumar          |
| 7       | RANI KUMARI             |                     | 57      | ABHINAV BHARTI       | Abhinav Bharti       |
| 8       | SWETA KUMARI            |                     | 58      | NITU KUMARI          |                      |
| 9       | SHOBHA KUMARI           |                     | 59      | ALOK KUMAR           | Alok Kumar           |
| 10      | MEHA SINGH              |                     | 60      | RAJNISH NANDAN SINHA | Rajnish Nandan Sinha |
| 11      | SUNIL KUMAR             |                     | 61      | ARTI KUMARI          |                      |
| 12      | ANITA KUMARI            | Anita Kumar         | 62      | ANSHU ARYA           |                      |
| 13      | MANISHA VERMA           |                     | 63      | RANDHEER KUMAR       |                      |
| 14      | PRABHAKAR KUMAR         |                     | 64      | SUCHITA SINHA        |                      |
| 15      | SARITA KUMARI           |                     | 65      | BEAUTY KUMARI        |                      |
| 16      | DURGESH NANDAN          |                     | 66      | SUKRITI SUMAN        | Sukriti Suman        |
| 17      | BINDU KUMARI            |                     | 67      | PRIYANKA KUMARI      | Priyanka Kumar       |
| 18      | MRITUNJAY KUMAR         | Mr. Mritunjay Kumar | 68      | ARJUN KUMAR          | Arjun Kumar          |
| 19      | SANJAY KUMAR KISKU      | Sanjay Kumar Kisku  | 69      | ANUJ KUMAR SHARMA    | Anuj Kumar Sharma    |
| 20      | SHANTA SINHA            |                     | 70      | VIDYA BHUSHAN KUMAR  |                      |
| 21      | ABHIMANYU KUMAR         |                     | 71      | PANKAJ KUMAR         | Pankaj Kumar         |
| 22      | RAKISHOR KUMAR          |                     | 72      | ROMA KUMARI          | Roma Kumar           |
| 23      | SUNIL PANDEY            |                     | 73      | MD RIZWAN            | Md Rizwan            |
| 24      | KUMARI ARNIKA URF KUMUD | Kumud Singh         | 74      | CHANDANI             |                      |
| 25      | RINKU KUMARI            |                     | 75      | GURI KUMARI          |                      |
| 26      | GUDIA KUMARI            |                     | 76      | DEV SHARAN GUPTA     | Dev Sharan Gupta     |
| 27      | JYOTI PRIYA             | Jyoti Priya         | 77      | ANISH KUMAR          | Anish Kumar          |
| 28      | RANJEET KUMAR           |                     | 78      | ASHOK KUMAR          | Ashok Kumar          |
| 29      | PRABHU DAYAL            |                     | 79      | PANKAJ KUMAR         | Pankaj               |
| 30      | PRIYANSHU               | Priyanshu           | 80      | ROKHSAR PARWEEN      |                      |
| 31      | SARIKA KUMARI           |                     | 81      | AVILASHA KUMARI ANU  |                      |
| 32      | SAKSHI KUMARI           |                     | 82      | RANJEET KUMAR        | Ranjeet Kumar        |
| 33      | ASHISH RANJAN           |                     | 83      | PUJA KUMARI          |                      |
| 34      | VIJAY KUMAR             |                     | 84      | ROUSHAN KUMARI       |                      |
| 35      | PRIYANKA                |                     | 85      | ANUPAM KUMARI        |                      |
| 36      | RUBY KUMARI             |                     | 86      | BANDANA KUMARI       |                      |
| 37      | RIZWAN AHMED ANSARI     |                     | 87      | HARENDRA KUMAR       |                      |
| 38      | BRADENDRA RAM           | Bradendra Ram       | 88      | KHUSHBU KUMARI       |                      |
| 39      | VIKASH KUMAR            | Vikas Kumar         | 89      | SANTOSH JHA          | Santosh Jha          |
| 40      | ANAND KUMAR             |                     | 90      | VIKASH KUMAR         | Vikas Kumar          |
| 41      | PRAKASH KUMAR           |                     | 91      | AKASH BHARGAV        |                      |
| 42      | SAURABH RAJ             |                     | 92      | POOJA PRAKASH        |                      |
| 43      | ABHA KUMARI             |                     | 93      | BRADJESH PANDIT      | Bradjesh Pandit      |
| 44      | SHASHANK KUMAR          |                     | 94      | DIMPLE KUMARI        |                      |
| 45      | SOFIA HABIB             |                     | 95      | VIKASH CHANDRA       |                      |
| 46      | PRIYANKA KRI            |                     | 96      | NEHA KUMARI          |                      |
| 47      | RAVI RANJAN KUMAR       | Ravi Ranjan Kumar   | 97      | TARANNUM ARA         |                      |
| 48      | SUDHANSHU KUMAR         | Sudhanshu Kumar     | 98      | RICHA BHARTI         |                      |
| 49      | VIKAS KUMAR             | Vikas Kumar         | 99      | MARUTI KUMAR         |                      |
| 50      | JYOTI PRAKASH           |                     | 100     | AMOD KUMAR           |                      |



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT, HAJIPUR

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

FIRST YEAR STUDENTS ATTENDANCE SHEET: B.Ed.- 2018-20

Educational Tour

| ROLL NO | NAME                   | SIGNATURE (08-10-2018) | SIGNATURE (09-10-2018) |
|---------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 700     | ADITYA KUMAR           |                        |                        |
| 701     | SRISHTI KUMARI ✓       | Srishti Kumari         |                        |
| 702     | SATYAM ANAND ✓         | Satyam Anand           | Satyam Anand           |
| 703     | RANJEET KUMAR RAVI ✓   | Ranjeet Kumar          |                        |
| 704     | AMRITA KUMARI ✓        | Amrita Kumari          | Amrita Kumari          |
| 705     | SHASHI KUMARI ✓        | Shashika Kumari        | Shashika               |
| 706     | FEROZA ISHRAT ✓        | Feroza Ishrat          |                        |
| 707     | SANTOSH KUMAR ✓        | Santosh Kumar          | Santosh Kumar          |
| 708     | VISHAL KUMAR ✓         | Vishal Kumar           |                        |
| 709     | ROHIT KUMAR            |                        |                        |
| 710     | RAVI KANT KUMAR        | Ravi Kant Kumar        | Ravi Kant Kumar        |
| 711     | SHOBHA KUMARI          |                        |                        |
| 712     | PUJA KUMARI ✓          | Puja Kumari            |                        |
| 713     | AMIT KUMAR RAJAK       |                        |                        |
| 714     | KRISHNA MOHAN ✓        | Krishna Mohan          |                        |
| 715     | MANISH KUMAR           |                        |                        |
| 716     | VIKASH KUMAR BHARTI    | K Bharti               | K Bharti               |
| 717     | RAHUL ANAND            | Rahul Anand            | Rahul Anand            |
| 718     | RAJEEV KUMAR ✓         | Rajeev Kumar           |                        |
| 719     | SANTOSH KUMAR SUMAN    | Santosh Kumar Suman    | Santosh Kumar Suman    |
| 720     | KHUSHBOO KUMARI        | Khushboo Kumari        | Khushboo Kumari        |
| 721     | SUMAN LATA ✓           | Suman Lata             |                        |
| 722     | KHUSHBOO KUMARI        |                        |                        |
| 723     | SNIGDHA KALYANI        |                        |                        |
| 724     | SHABDITA KALYANI       |                        |                        |
| 725     | SUJATA KUMARI          |                        |                        |
| 726     | SACHIN KUMAR ✓         | Sachin Kumar           |                        |
| 727     | PAPPU KUMAR ✓          | Pappu Kumar            |                        |
| 728     | SAURAV KUMAR           | Saurav Kumar           | Saurav Kumar           |
| 729     | KUMARI SAUMYA ✓        | Kumari Saumya          |                        |
| 730     | KOMAL KUMARI           | Komal Kumar            | Komal Kumari           |
| 731     | LAXMI KUMARI           |                        |                        |
| 732     | RANDHIR KUMAR ✓        | Randhir Kumar          |                        |
| 733     | KUMARI JYOTI ✓         | Kri Jyoti              |                        |
| 734     | PRIYERANJAN KUMAR      |                        |                        |
| 735     | KISHORE KUMAR ✓        | Kishore Kumar          |                        |
| 736     | SONI KUMARI SAHU       |                        |                        |
| 737     | VIVEKANAND             |                        |                        |
| 738     | ADITYA                 | Aditya                 | Aditya                 |
| 739     | RAKESH KUMAR           |                        |                        |
| 740     | SANJAY KUMAR YADAV ✓   | Sanjay Kumar Yadav     |                        |
| 741     | JITENDRA KUMAR ✓       | Jitendra Kumar         |                        |
| 742     | POOJA KUMARI           | Pooja Kumari           | Pooja Kumari           |
| 743     | AMIT KUMAR             |                        |                        |
| 744     | GUDDU KUMAR            |                        |                        |
| 745     | RAJEEV KUMAR ✓         | Rajeev Kumar           |                        |
| 746     | PAPPU KR. CHAURASIYA ✓ | Pappu Kumar            |                        |
| 747     | PRINS KUMAR            |                        |                        |
| 748     | AKSHAY                 | Akshay                 | Akshay                 |
| 749     | VIKRAM PASWAN          | Vikram Paswan          | Vikram Paswan          |





**मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट**  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



### शैक्षिक परिभ्रमण नालंदा, राजगीर और पावापुरी का प्रतिवेदन- 16 नवम्बर 2019

पंडित राहुल सांकृत्यायन ने अपनी कृति "अथातो धुमङ्कड-जिज्ञासा" में लिखा है:- "मेरी समझ में दुनिया की सर्वश्रेष्ठ वस्तु है धुमङ्कडी। धुमङ्कड से बढ़कर व्यक्ति और समाज का कोई हितकारी नहीं हो सकता। प्राकृतिक आदम पुरुष परम धुमङ्कड था। खेती, बागवानी तथा घर-द्वार से मुक्त वह आकाश के पक्षियों की भांति पृथ्वी पर सदा विचरण करता था, जाड़े में यदि इस जगह था तो गर्मियों में वहां से दो सौ कोस दूर। मैं मानता हूं कि पुस्तकें भी कुछ-कुछ धुमङ्कडी का रस प्रदान करती हैं; लेकिन जिस तरह फोटो देखकर आप हिमालय के देवदार के गहन वनों और श्वेत हिम-मुकुटित शिखरों के सौंदर्य, उनके रूप, उनके गंध का अनुभव नहीं कर सकते, उसी तरह यात्रा-कथाओं से आपको उस बूँद से भेंट नहीं हो सकती जो कि एक धुमङ्कड को प्राप्त होती है। धुमङ्कड क्यों दुनिया की सर्वश्रेष्ठ विभूति है? इसीलिए कि उसी ने आज की दुनिया को बनाया है। यदि आदम पुरुष एक जगह नदी या तालाब के किनारे गर्म मुल्क में पड़े रहते, तो वह दुनिया को आगे नहीं ले जा सकते थे।

इस कृति में उन्होंने यहाँ तक कहा है कि धुमङ्कड धर्म से बढ़कर दुनिया में कोई धर्म नहीं है साथ ही वह सभी तरुण एवं तरुणी को धुमङ्कडी व्रत ग्रहण करने का उपदेश देते भी नजर आते हैं और भ्रमण की महत्ता का स्पष्टीकरण के लिए उन्होंने चार्ल्स डार्विन, पुराने ऋषि-मुनियों की परंपरा, आर्य, शक, हूण, मंगोल, कोलंबस, वास्कोडिगामा, दुनिया के अधिकांश धर्मनायकों महात्मा बुद्ध, महावीर, शंकराचार्य, रामानुज, माधवाचार्य, वैष्णवाचार्य, स्वामी विवेकानंद, स्वामी दयानंद, ईसा आदि के उल्लेखों द्वारा अपनी पक्ष मजबूती के साथ रखने का प्रयास करते हैं इसी क्रम में इस्माइल मेखी एक उक्ति भी है -

सैर कर दुनिया की गाफिल, जिन्दगानी फिर कहाँ ?

जिन्दगी गर कुछ रही तो, नौजवानी फिर कहाँ ? - इस्माइल मेरडी

दुनिया में मनुष्य जन्म एक ही बार होता है और जवानी भी केवल एक बार ही आती है। साहसी मनस्वी तरुण-तरुणियों को इस अवसर से हाथ नहीं धोना चाहिए। कमर बांध लो भावी धुमङ्कडों! संसार तुम्हारे स्वागत के लिए बेकरार है।

शैक्षिक दृष्टि से यथार्थवादियों ने ज्ञानेन्द्रियों को ज्ञान का द्वार माना है। उनका मानना है कि ज्ञानेन्द्रियों द्वारा प्राप्त ज्ञान ही सत्य है यथार्थ ज्ञान है और ज्ञानेन्द्रियों द्वारा सीखने की विधि अथवा वह विधि जिसका आधार निरीक्षण की प्रक्रिया है वह विधि है - भ्रमण या पर्यटन विधि। इस विधि के जनक महान विचारक पेस्तालोजी माने जाते हैं। शैक्षिक परिभ्रमण, शैक्षिक जटिलताओं को सुगम एवं सरल बनाकर व्यक्तिगत दृष्टि को एक नवीन दार्शनिक आयाम प्रदान करता है साथ ही यह समाज, राष्ट्र और विश्व में अपनी एक नवीन पहचान स्थापित करने में भी मददगार है। शैक्षिक परिभ्रमण शिक्षार्थियों के पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है जो छात्रों के सम्पूर्ण विकास हेतु एक उपयुक्त ठोस आधार प्रदान करने का कार्य करता है। आंगस्टीन जैसे विद्वानों का तो यहाँ तक मानना है कि " बिना विश्व दर्शन के ज्ञान ही अधूरा है।

शैक्षिक परिभ्रमण द्वारा शिक्षार्थियों को नए स्थानों, भाषाओं, कला-साहित्य, सभ्यता व संस्कृतियों से स्पर्श होने का अवसर प्राप्त होता है चूंकि इस प्रक्रिया में शिक्षार्थी स्वतः शामिल होते हैं अतएव इस प्रकार से प्राप्त ज्ञान लंबे समय या यूँ कहें ताउम्र स्थायी बना रहता है और शिक्षार्थियों की दृष्टि व्यापक और पैनी बनती है। यह सहज रूप से विराट व्यक्तित्व प्राप्त करने की एक समेकित विधि है।

अस्तु, उद्धृत तथ्यों के आलोक में आज दिनांक 16/11/2019 दिन शनिवार को B.Ed. सत्र 2018-20 एवं 2019-21 के प्रशिक्षुओं के लिए एक दिवसीय शैक्षिक भ्रमण हेतु नालंदा, राजगीर व पावापुरी जैसे ऐतिहासिक स्थानों के परिभ्रमण की योजना बनाई गई।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



16 नवम्बर को प्रातः 6:30 में शैक्षिक परिभ्रमण पर जाने वाले सभी शिक्षार्थियों और संकाय सदस्यों को मैत्रेय परिसर में इकट्ठा होने का निर्देश प्राचार्य जी द्वारा व्हाट्सएप्प समूह के माध्यम से प्राप्त हुआ। जहा से दो बसों के माध्यम से सर्वप्रथम नालंदा, राजगीर, और पावापुरी का शैक्षिक भ्रमण करना था। संकाय सदस्य और सत्र 2018-20 एवं 2019-21 के शिक्षार्थी प्रातः इकट्ठा होकर 7वजे संस्थान से प्रस्थान किये, कुछ शिक्षार्थी पासवान चौक, जदुआ तो कुछ पटना जीरो माइल पटना में बस में बैठे, सहायक प्राध्यापक श्री शैलेश कुमार सिंह शिक्षार्थियों की उपस्थिति दर्ज करायी। एक बस का नेतृत्व संकाय सदस्य मिस प्रिया सिंह, श्री शैलेश कुमार सिंह कर रहे थे वहीं दूसरे बस में श्री अजय कुमार सिंह, श्री पवन कुमार पांडेय एवं श्री हीरा लाल राय सर कर रहे थे। दोनों बस नालंदा पहुँच कर एक स्थान पर शिक्षार्थी इकट्ठा हुए, सहायक कर्मी श्री संतोष जी, प्राचार्य जी के निर्देश पर नालंदा विश्वविद्यालय के भग्नावशेष एवं इसमें सम्बंधित संग्रहालय का प्रवेश टिकट ले लिए।





## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



संस्थान की तरफ से नालंदा के इतिहास को समझने के लिए गाइड की व्यवस्था किया गया तथा शिक्षार्थियों ने स्थान स्थान पर विभिन्न स्थानों को यादगार बनाने के लिए ग्रुप फोटो खिंचवाये। गाइड के द्वारा शिक्षार्थियों ने नालंदा के इतिहास को जाना कि 1812 में हेमिंटन को सूचना मिली कि बड़ा गाँव के पास कुछ बौद्ध मूर्तियाँ और ब्राम्हण मूर्तियों की मूर्ति प्राप्त हुई जहाँ नालंदा खंडहर है, उसी के बाद इसकी खुदाई प्रारम्भ की गई।



नालंदा विश्वविद्यालय का खंडहर नालंदा जिले में है। जो बौद्ध शिक्षा का प्राचीन केंद्र था। नालंदा के खंडहर 7 मील लंबा और 3 मील चौड़े भूक्षेत्र में फैला है। लेकिन अभी तक मात्र एक वर्ग मील में ही इसकी खुदाई का कार्य हुआ है। खुदाई में विश्वविद्यालय दो भागों में मिला है। एक भाग में छात्रावास-कम-कॉलेज था जो एक लाइन में है। दूसरे भाग में एक लाइन से बौद्ध मंदिर मिले। अब इन्हें 11 ब्लॉक कहते हैं। नालंदा के हॉस्टल में तीन मंजिलें प्राप्त हुई हैं। इनकी दो मंजिलें खंडहर के नीचे दबी हुई हैं और हम सभी तीसरी मंजिलें देखें। पहली मंजिल गुप्त कालीन निर्मित है जिसे सातवीं शताब्दी में पहली मंजिल को ढककर दूसरी मंजिल सम्राट हर्षवर्धन ने



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

बवाई तथा दूसरी भजिल को डककर पालवंगी देवपाल ने तीसरी भजिल बनायी। नालंदा विश्वविद्यालय के प्राच्येक कलाक में एक लेक्चर हाल था जहाँ आचार्य शिक्षार्थियों को पढ़ते थे। यादव ने बताया कि लेक्चर हाल में पानी पीने के लिए एक कुआँ, लेक्चर हाल के चारो तरफ कमरे थे जिसमें आचार्य और विद्यार्थी रहते थे। यह विश्वविद्यालय आनासीय पाइस विश्वविद्यालय में 10 हजार विद्यार्थी और 1500 आचार्य थे। नागार्जुन, लीनभद्र, वशुबन्धु, धर्मकीर्ति, दीपाकर, कुमारजीव, अतीस, ह्वेनसांगआदि ने यहां शिक्षा प्राप्त किया।



नालंदा में प्राग्वत अनुओं को अजिगम में रखा गया जो प्राग में ही स्थित है, संरहालय में बूट की विभिन्न वनखंडों निर्मित मुर्तिया, बगवान शिव, विष्णु, एवं गणेश जी की मूर्तियां प्रमुख है, संरहालय में मुद्रा, उपयोगी पात्रों का संग्रह किया गया है जो नालंदा के खंदहरों की खुदाई में प्राग हुआ है।



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



नालंदा से 13 किलोमीटर दूर राजगीर है, राजगीर मगध साम्राज्य की राजधानी हुआ करती थी। राजगीर का ऐतिहासिक और धार्मिक महत्त्व है। यहां हिन्दू, जैन और बौद्ध धर्मों के धार्मिक स्थल हैं, जैनधर्म विविध तीर्थंकरों के अनुसार राजगीर खरासंग, विम्बिसार आदि प्रसिद्ध नामों का निवास स्थान था। यहां बुद्ध ने न केवल कई वर्षों तक यहां उद्धरे थे बल्कि कई महत्वपूर्ण उपदेश भी वहीं की धरती से दिये थे बुद्ध के उपदेशों को वहीं लिपिबद्ध किया गया और पहली बौद्ध संगीति भी वहीं हुई थी।

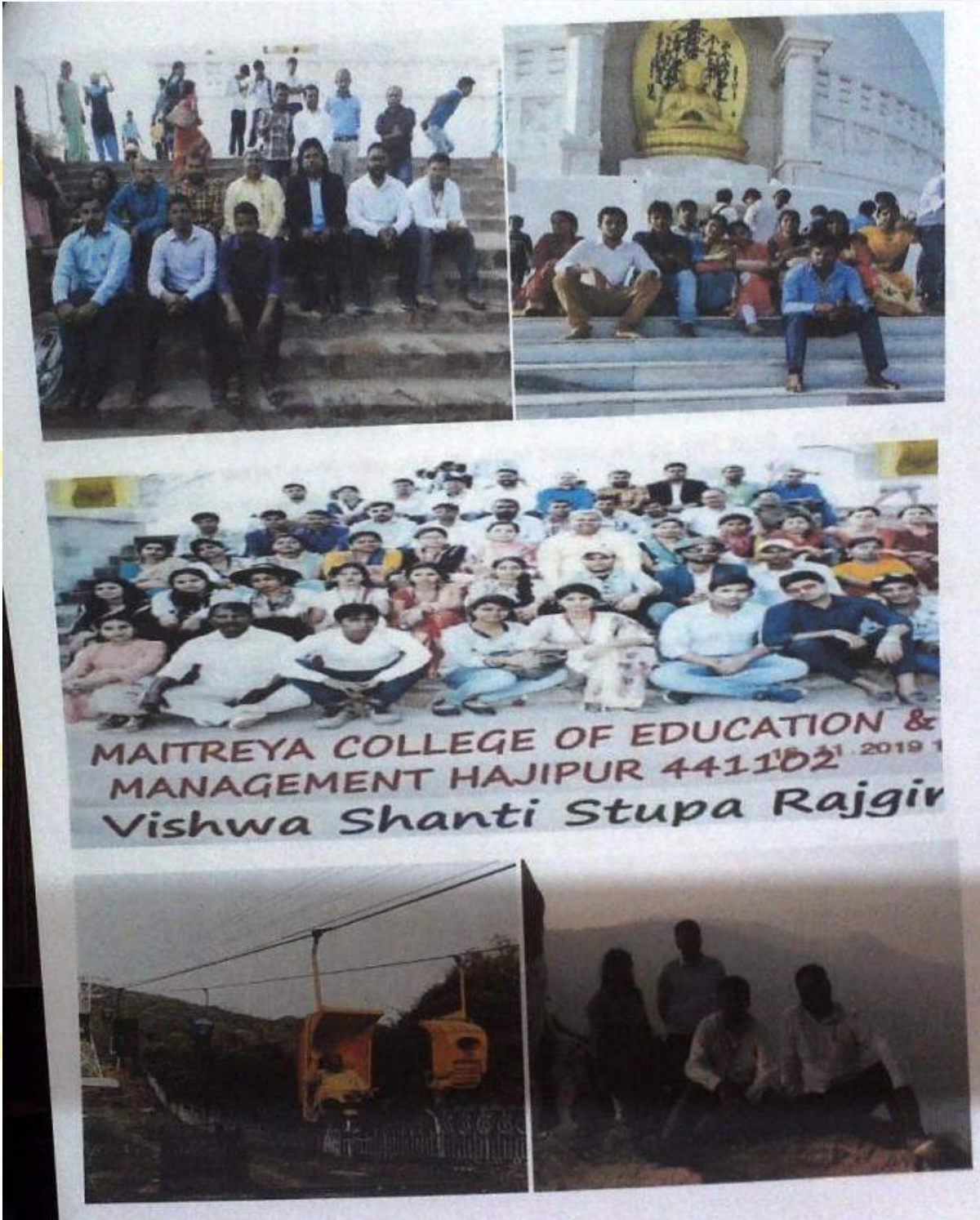
राजगीर के चिरिद्वज पर्वत पर स्थित विश्वशान्ति स्तूप जहां सीढ़ी और रोपवे के माध्यम से जाते हैं, सभी जिज्ञासु और संकाय सदस्य रोपवे से पर्वत पर विश्वशान्ति स्तूप देखने गए, जहां उन्होंने ध्यान लगाया और आस पास के प्राकृतिक मनोरम दृश्य के सामने समूह फोटो खिंचवाये। वापसी में कुछ शिक्षार्थी सीढ़ी के माध्यम से नीचे पहुंचे।



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



राजगीर में ही कुछ शिक्षार्थी गर्म कुंड मेस्त्रान किये तो कुछ ने अपने हाथ पैर धोए, ये गर्म पानी का कुंड पहाड़ों में सल्फर के कारण है जो चर्म रोग को दूर करने में सहायक है, जब सभी छात्र स्नान कर रहे थे उसी समय महिला शिक्षार्थियों को संस्थान की तरफ से भोजन की व्यवस्था कराया गया, उसके बाद महिला शिक्षार्थी गर्म कुंड देखने गए। तो पुरुष शिक्षार्थियों एवं संकाय सदस्यों को भोजन कराया गया।

राजगीर से सभी शिक्षार्थी एवं संकाय सदस्य बस द्वारा अपने अंतिम पड़ाव पावापुरी के किये प्रस्थान किये, जो जैन धर्मावलंबियों के किये लिए अति महत्वपूर्ण तीर्थ स्थल है जो राजगीर से 19 किमी दूर है। यहाँ जलमंदिर है जो जैन मुनि महावीर की निर्वाण अस्थली है। जो संगमरमर के सफेद पत्थर से निर्मित है यह मंदिर चारों तरफ से जल से घिरा हुआ है, मंदिर के चारों तरफ रात्रि में उत्तम प्रकाश की व्यवस्था की गई है, मंदिर के दर्शन के उपरांत वापस हाजीपुर अपने संस्थान जाने का निर्देश बस एवं संकाय सदस्यों को प्राप्त हुआ, यात्रा के अंत में प्राचार्य डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी सर द्वारा सभी को अपने हाथों से गुलाब जामुन खिलाकर परिश्रमण की समाप्ति की, दोनो बस रात्रि 10:30 पर MCEM पहुंची कुछ शिक्षार्थी अपने अभिभावक की निगरानी में रास्ते में उतर गए तो कुछ रात्रि विश्राम कॉलेज में किये, जहाँ उनके सोने की उचित व्यवस्था थी।





## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



डॉ. ज्ञानदेव मणि त्रिपाठी  
19.11.2017  
प्राचार्य,  
MCEM, हाजीपुर

प्रतिवेदनकर्ता-  
अजय कुमार सिंह  
सहायक प्राध्यापक

पवन कुमार पंडित  
सहायक प्राध्यापक



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT, HAJIPUR**  
 Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
**FIRST YEAR STUDENTS ATTENDANCE SHEET: B.Ed.- 2018-20**  
**Educational Tour**

| ROLL NO | NAME                   | SIGNATURE (08-10-2018) | SIGNATURE (09-10-2018) |
|---------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 700     | ADITYA KUMAR           |                        |                        |
| 701     | SIRSHI KUMARI ✓        | Sirshi Kumari          | Aditya Anand           |
| 702     | SATYAM ANAND           | Satyam Anand           |                        |
| 703     | RANJEET KUMAR RAVI ✓   | Ranjeet Kumar          |                        |
| 704     | AMRITA KUMARI ✓        | Amrita Kumari          | Amrita Kumari          |
| 705     | SHASHI KUMARI ✓        | Shashi Kumari          | Shashi Kumari          |
| 706     | FEROZA ISHRAT ✓        | Feroza Isirat          | Santosh Kumar          |
| 707     | SANTOSH KUMAR          | Santosh Kumar          |                        |
| 708     | VISHAL KUMAR ✓         | Vishal Kumar           |                        |
| 709     | ROHIT KUMAR            | Rohit Kumar            | Rohit Kumar            |
| 710     | RAVI KANT KUMAR        | Ravi Kant Kumar        |                        |
| 711     | SHOBHA KUMARI          | Shobha Kumari          |                        |
| 712     | PUJA KUMARI ✓          | Puja Kumari            |                        |
| 713     | AMIT KUMAR RAJAK       | Amit Kumar Rajak       |                        |
| 714     | KRISHNA MOHAN ✓        | Krishna Mohan          |                        |
| 715     | MANISH KUMAR           | Manish Kumar           |                        |
| 716     | VIKASH KUMAR BHARTI    | Vikash Kumar           | Vikash Kumar           |
| 717     | RAHUL ANAND            | Rahul Anand            | Rahul Anand            |
| 718     | RAJEEV KUMAR ✓         | Rajeev Kumar           | Santosh Kumar          |
| 719     | SANTOSH KUMAR SUMAN    | Santosh Kumar Suman    | Khushi Kumari          |
| 720     | KHUSHBOO KUMARI        | Khushboo Kumari        |                        |
| 721     | SUMAN LATA ✓           | Suman Lata             |                        |
| 722     | KHUSHBOO KUMARI        |                        |                        |
| 723     | SHIDHA KALYANI         |                        |                        |
| 724     | SHABDIYA KALYANI       |                        |                        |
| 725     | SUJATA KUMARI          |                        |                        |
| 726     | SACHIN KUMAR ✓         | Sachin Kumar           |                        |
| 727     | PAPPU KUMAR ✓          | Pappu Kumar            |                        |
| 728     | SAURAV KUMAR           | Saurav Kumar           | Saurav Kumar           |
| 729     | KUMARI SAUMYA ✓        | Kumari Saumya          |                        |
| 730     | KOMAL KUMARI ✓         | Komal Kumari           | Komal Kumari           |
| 731     | LAXMI KUMARI           |                        |                        |
| 732     | RANDESH KUMAR ✓        | Randesha Kumar         |                        |
| 733     | KUMARI JYOTI ✓         | Kumari Jyoti           |                        |
| 734     | PRIVERANIAN KUMAR      |                        |                        |
| 735     | KISHORE KUMAR ✓        | Kishore Kumar          |                        |
| 736     | SORI KUMARI SAHU       |                        |                        |
| 737     | VIVEKANAND             |                        |                        |
| 738     | ADITYA                 | Aditya                 | Aditya                 |
| 739     | RAKESH KUMAR           |                        |                        |
| 740     | SANJAY KUMAR YADAV     | Sanjay Kumar           |                        |
| 741     | JITENDRA KUMAR ✓       | Jitendra Kumar         |                        |
| 742     | POOJA KUMARI           | Pooja Kumari           | Pooja Kumari           |
| 743     | ANIT KUMAR             |                        |                        |
| 744     | SHIDDU KUMAR           |                        |                        |
| 745     | RAJEEV KUMAR ✓         | Rajeev Kumar           |                        |
| 746     | PAPPU KR. CHAUBASTIA ✓ | Pappu Kumar            |                        |
| 747     | PNAS KUMAR             |                        |                        |
| 748     | AKSHAY                 | Akshay                 | Akshay                 |
| 749     | VIRAJAN PASWAN         |                        |                        |



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

| <div>  <div> <b>MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION AND MANAGEMENT, HAJIPUR</b><br/>                     Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna<br/> <b>SECOND YEAR STUDENTS ATTENDANCE SHEET: B.Ed.- 2017-19</b><br/> <b>Educational Tour</b> </div> <div>  </div> </div> |                         |                     |         |                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------|----------------------|-----------------|
| ROLL NO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NAME                    | SIGNATURE           | ROLL NO | NAME                 | SIGNATURE       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | BABITA KUMARI           |                     | 51      | GAYATRI KUMARI       |                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RAJNANDINI KUMAR        |                     | 52      | GURVIYA KUMARI       |                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VICKY KUMAR             | Vicky Kumar         | 53      | ASHOK KUMAR THAKUR   |                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KUMARI AMRITA RANI      | Amrita              | 54      | RAHUL KUMAR          | Rahul Kumar     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PRITY KUMARI            |                     | 55      | SUJIT KUMAR GAUTAM   |                 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ANIL KUMAR              |                     | 56      | DABLU KUMAR          | Dablu Kumar     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RANI KUMARI             |                     | 57      | ABHINAV SHARTI       | Abhinav Sharti  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SWETA KUMARI            |                     | 58      | NITU KUMARI          |                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SHOBHA KUMARI           |                     | 59      | ALOK KUMAR           | Alok Kumar      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MEHA SINGH              |                     | 60      | RAJNISH NANDAN SINHA | Rajnish N Sinha |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SUNIL KUMAR             |                     | 61      | ARTI KUMARI          |                 |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ANITA KUMARI            | Anita Kumar         | 62      | ANSHU ARYA           |                 |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MANISHA VERMA           |                     | 63      | RANDHEER KUMAR       |                 |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRABHAKAR KUMAR         |                     | 64      | SUCHITA SINHA        |                 |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SARITA KUMARI           |                     | 65      | BEAUTY KUMARI        |                 |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DURGESH NANDAN          |                     | 66      | SUKRITI SUMAN        | Sukriti         |
| 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BINDU KUMARI            |                     | 67      | PRIYANKA KUMARI      | Priyanka Kumar  |
| 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MRITUNJAY KUMAR         | Mr. Mritunjay Kumar | 68      | AJUN KUMAR           | Ajun Kumar      |
| 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SANJAY KUMAR KISKU      | Sanjay K K Kisku    | 69      | ANUJ KUMAR SHARMA    | Anuj Kumar Sh   |
| 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SHAKTA SINHA            |                     | 70      | VIDYA BHUSHAN KUMAR  |                 |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ABHIMANYU KUMAR         |                     | 71      | PANKAJ KUMAR         | Pankaj Kumar    |
| 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RAJESHOR KUMAR          |                     | 72      | ROMA KUMARI          | Roma Kumar      |
| 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SUNIL PANDEY            | Kumud Singh         | 73      | MD RIZWAN            | MD Rizwan       |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KUMARI ARNIKA URF KUMUD |                     | 74      | CHANDANI             |                 |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RINKU KUMARI            |                     | 75      | GURI KUMARI          |                 |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GUDRA KUMARI            |                     | 76      | DEV SHARAN GUPTA     | Devsharan Gupta |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | JYOTI PRIYA             | Jyoti Priya         | 77      | ANISH KUMAR          | Anish Kumar     |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RANJEET KUMAR           |                     | 78      | ASHOK KUMAR          | Ashok Kumar     |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRABHU DAYAL            |                     | 79      | PANKAJ KUMAR         | Pankaj          |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRYANSHU                | Priyanshu           | 80      | ROKHSAR PARWEEN      |                 |
| 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SARIKA KUMARI           |                     | 81      | AVILASHA KUMARI ANU  |                 |
| 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SAKSHI KUMARI           |                     | 82      | RANJEET KUMAR        | Ranjeet Kumar   |
| 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ASHISH NANDAN           |                     | 83      | PUJA KUMARI          |                 |
| 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VIDAY KUMAR             |                     | 84      | ROUSHAN KUMARI       |                 |
| 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRIYANKA                |                     | 85      | ANUPAM KUMARI        |                 |
| 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RUBY KUMARI             |                     | 86      | BANDANA KUMARI       |                 |
| 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RIZWAN AHMED ANSARI     |                     | 87      | HARENDRA KUMAR       | Ansari          |
| 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DRAJENDRA RAM           | Dr. Rajendra Ram    | 88      | KULSHIBU KUMARI      |                 |
| 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VIKASH KUMAR            | Vikas Kumar         | 89      | SANTOSH JHA          | Santosh Jha     |
| 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ANAND KUMAR             |                     | 90      | VIKASH KUMAR         | Vikas Kumar     |
| 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRABASH KUMAR           |                     | 91      | AKASH BHARGAV        |                 |
| 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SAURABH RAI             |                     | 92      | POOJA PRABASH        |                 |
| 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ARISH KUMARI            |                     | 93      | BRAJESH PANDIT       | Brajesh Pandit  |
| 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SHASHANK KUMAR          |                     | 94      | OMPLE KUMARI         |                 |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SOPIA HANIB             |                     | 95      | VIKASH CHANDRA       |                 |
| 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PRIYANKA KRI            |                     | 96      | NEHA KUMARI          |                 |
| 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RAVI RANJAN KUMAR       | Ravi Ranjan Kumar   | 97      | TARANNUM ARA         |                 |
| 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SUDHANSHU KUMAR         | Sudhanshu Kumar     | 98      | RISHA BHARTI         |                 |
| 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VIKAS KUMAR             | Vikas Kumar         | 99      | MARUTI KUMAR         |                 |
| 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | JYOTI PRABASH           |                     | 100     | AMOD KUMAR           |                 |



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





## Maitreya College of Education & Management

### *Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





## Maitreya College of Education & Management

### *Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





## Maitreya College of Education & Management

### *Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





## Maitreya College of Education & Management

### *Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna







**Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna**



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna





## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

### 6. Conducting Outreach/ Out of classroom Activities



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)





05 जून 2018 को बहुवर्षीय सजावटी पौधे लगाकर पर्यावरण संरक्षण पर चर्चा करते हुये पर्यावरण दिवस मनाया गया ।

13 दिसम्बर, 2018 को लगभग 100 (एक सौ) बहुवर्षीय सजावटी पौधें तथा 300 मौसमी पुष्पीय पौधें जैसे गेंदा, गुलदाउदी, डाहेलिया, पिटूनिया, बटर-फलाई, कैलेंडुला इत्यादि का पौधा लगाया गया।

*Raj K...*  
15-12-18  
Raj K...  
Asst. G.



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



### पृथ्वी दिवस



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट के प्रांगण में पृथ्वी दिवस के अवसर पर पर्यावरण संरक्षण के दृष्टिकोण से खेल का मैदान के चारों ओर सागबान, मोहगनी, आम, अमरुद, नींबू और अशोक के लगभग 125 (एक सौ पच्चीस) पेड़-पौधे लगाए गये। खेल के मैदान के चारों ओर सालों भर हरियाली रखने के लिए केले की भिन्न-भिन्न प्रजाति के पौधे भी लगाया गया।





### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

#### MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

EIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



**युवा दिवस एवं कार्यशाला का प्रतिवेदन**  
आज दिनांक 12 जनवरी, 2019 को बोधिसत्व सभागार में युवा दिवस के अवसर पर "युवा और लोकतन्त्र पर एक दिवसीय क्षेत्रीय कार्यशाला" विषयक कार्यशाला आयोजित किया गया।

कुमार अरुण ने संचालित किया।  
1. औद्योगिक क्षेत्र स्थित मैत्रेय  
में कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड  
2. मैनेजमेंट परिसर में स्वागती  
3. विवेकानंद जी जयंती के मौके पर  
4. कार्यक्रम का आयोजन किया गया।  
5. कार्यक्रम की शुरुआत में कोमल  
6. कुमारी के नेतृत्व में मंगल मान प्रस्तुत  
7. किया गया। शिक्षक गुरुत आनंद  
8. के द्वारा स्वागत व प्रारंभिक विषय  
9. के बारे में जानकारी दी। कार्यक्रम के बारे में  
10. बताया। इस मौके पर राजकुमार  
11. को राध अश्विनी कुमार, रीनेस कुमार,  
12. एन. कुमार, अन्ना कुमारी, मोहन  
13. कुमार अरुण ने सहयोग किया।  
14. युवाओं की संलग्नता दिवसीय में  
15. जयंती मंदिर परिसर में बनाई गई।  
16. अपने उद्घरण में मुख्य अतिथि देवचंद  
17. नंद कोलेज के प्राचार्य डॉ. नरसिंह  
18. को श्रेष्ठ विशिष्ट अतिथि डा. राजन  
19. प्रसाद रामचंद्र सिंह और प्रो. रंजित  
20. ज्ञान शर्मा ने दीप प्रज्जलित कर दिया।

गिजू भाई सदन से चेतना सत्र में प्रशिक्षु रोहित कुमार (709) सत्र 2018-20 से स्वामी विवेकानंद के जीवन परिचय तथा उनके विचारों के बारे में सभी को अवगत कराया। इसके उपरांत कार्यशाला में भागीदारी हेतु प्रशिक्षुओं का पंजीकरण करवाया गया। "विवेकानंद का जीवन तथा भारत के युवा - उनकी उपलब्धि" नामक शीर्षक पर एक प्रदर्शनी का आयोजन किया गया। तत्पश्चात "Grassroot Empowerment and Development by Youth" संस्था से आए अतिथि राजू कुमार यादव के द्वारा Welcome Address दिया गया। अतिथिगणों, संकाय सदस्य तथा प्रशिक्षुओं द्वारा स्वामी विवेकानंद जी की तस्वीर पर पुष्पजंती एवं दीप प्रज्जलित किया गया। कोमल तथा पुजा कुमारी द्वारा स्वागत गीत का सुंदर प्रस्तुतीकरण किया गया।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



इसके बाद हमारे कॉलेज के सकाय सदस्य सत्य प्रकाश मिश्र द्वारा “शिक्षा और लोकतन्त्र की भूमिका” नामक शीर्षक पर प्रभावपूर्ण व्याख्यान दिया गया। उन्होंने बताया कि “लोकतन्त्र दो शब्दों लोक एवं तंत्र से मिलकर बना है जिसमें लोक शब्द जनता का तथा तंत्र शब्द प्रणाली का सूचक है। अर्थात् शासन की ऐसी प्रणाली जिसमें जनता अपने प्रतिनिधियों के माध्यम से स्व अपने ऊपर शासन करती है। आगे शिक्षा का अर्थ बताते हुए उन्होंने कहा कि शिक्षा शब्द संस्कृत भाषा के शिक्ष धातु से बना है जिसका अर्थ है - सीखना और सिखाना। इसके लिए एक प्रसिद्ध वाक्य है ‘शिक्षते अनेन इति शिक्षा’ अर्थात् जिसमें सीखा जाए वह शिक्षा है। वैसे शिक्षा के लिए विद्या शब्द का भी प्रयोग किया जाता है जो कि संस्कृत भाषा के विद् धातु से लिया गया है जिसका अर्थ है जानना। इसके उपरांत उन्होंने कहा कि भारत एक लोकतान्त्रिक देश है जिसकी शिक्षा का उद्देश्य भी लोकतान्त्रिक है। अर्थात् एक समझदार, दायित्वपूर्ण, आर्थिक राजनीतिक गतिविधियों की समझ शिक्षार्थियों में विकसित करना है। यदि देश का नागरिक शिक्षित नहीं होगा तो आर्थिक नीतियों को समझने में असमर्थ होगा तो सरकार को अच्छी आर्थिक नीतियों का अनुमोदन नहीं करेगा जिसमें सरकार को अपनी आर्थिक एवं राजनीतिक नीतियाँ बनाने एवं उसे लागू करने में दिक्कतें आएँगी और देश प्रगति नहीं कर पाएगा।”

इस अवसर पर कृष्ण मोहन (714) सत्र 2018-20 कृष्णमूर्ति सदन द्वारा स्वरचित कविता का वाचन किया गया।

मान की युवा है भटकी - भटकी ।  
पुष्पें फिरते करते हैं मौज - बसती ।।  
जैसा देखो तुम किवकानद की किरी ।  
तब समझ में आएगा पूछ वैसे कैपेसिटी ।।

भारत को कहते हैं युवाओं का देश ।  
क्योंकि दुनमें है एक जसस जसो का देश ।।  
पूरी विजय है विश्व-मैटोक्स-सद्वन ।  
और मिलते हैं धोनी-कोहली और देव ।।

जैसे कहीं है जगमें जगद की को बाल ।  
क्योंकि नंद है मैं तुम युवा की बाल ।।  
जैसे कहते हैं विश्व की सचरी बाल ।  
जैसे जगमें देखा युवा का हाल ।।  
कहीं मिलते हैं मराठवासी ।  
और जगमें विश्व जगमें है इज्जती ।।

मेरा नस जगमें है तुमने बाल ।  
कैसे देखो मैं जगमें को बाल का बाल ।।  
समझता तुममें और तुम की सचरी ।  
जैसे युवा कदम है । सचरी सचरी पर बाल जो बाली ।।  
जैसे युवा कदम है । सचरी सचरी पर बाल जो बाली ।।

Written by - KRISHNA (MONU)



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

12:05 pm से 12:45 pm तक "Essay writing/ Slogan Writing" प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें सत्र 2017-19 तथा 2018-20 के सभी प्रशिक्षुओं ने भाग लिया। 01:15 से आशीष झा (GEDY, India) के द्वारा "interactive session with students" में प्रशिक्षुओं से "युवा और लोकतन्त्र" पर बातचीत किया तथा प्रशिक्षुओं से कुछ प्रश्न पूछे गए। पूछे गए प्रश्न और दिये गए उत्तर इस प्रकार हैं -

1. आपके अनुसार लोकतन्त्र क्या है ?  
प्रशिक्षु-सभी को एक समान स्वतन्त्रता मिलनी चाहिए।
2. जो वोट न दे उसको सजा मिलनी चाहिए कि नहीं ?  
प्रशिक्षु -जो वोट ना दे उनको हल्के-फुल्के सजा का प्रावधान या आर्थिक दंड का प्रावधान हो ताकि वो जागरूक हो सके।
3. अपनी आवाज उठाने के लिए हिंसा जरूरी है या नहीं ?  
प्रशिक्षु - इसके पक्ष और विपक्ष दोनों ही शर्तें हैं कि आप क्या सोचते हैं।
4. आप सच्चे देशभक्त हैं तो सरकार को दोष देने या नहीं ?  
प्रशिक्षु - एक सच्चा देशभक्त किसी से नहीं डरता चाहे सरकार हो या कोई जनता।



इसके उपरांत "पुरस्कार और प्रमाणपत्र वितरण" के अंतर्गत निबंध लेखन प्रतियोगिता में प्रशिक्षु अक्षय कुमार (748) सत्र 2018-20 कृष्णमूर्ति सदन, को प्रथम पुरस्कार प्राप्त किया तथा द्वितीय पुरस्कार संतोष कुमार सुमन (719) सत्र 2018-20 गिजू भाई सदन, ने प्राप्त किया। "Slogan competition" में कृष्ण मोहन ने स्वरचित स्लोगन के लिए पुरस्कार प्राप्त किया।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



तत्पश्चात् सभी प्रशिक्षुओं को प्रमाणपत्र वितरित किया गया। कार्यक्रम का समापन राष्ट्रगान के द्वारा किया गया।

इस कार्यक्रम का आयोजन Grassroot Empowerment and development by youth, India संस्था द्वारा किया गया।



*Priya Singh*  
12.01.19  
Priya Singh  
Asst. Prof., MCEM, Patna



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट  
MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



### Republic day celebration 2019



Republic day was celebrated with great pride and patriotism at Maitreya College of Education and Management, Hajipur on 26<sup>th</sup> January 2019. Republic day was celebrated with great zeal and patriotic sense. Students came with tricolor in their hand, stickers of tricolor on their cheeks and tricolor tattoo on their hands. The celebration started with flag hoisting by our respected principal Dr. Gyandeo Mani Tripathi which was followed by various patriotic songs which left everyone with the feeling of patriotism. After that sweet distribution between students and staffs were done. After refreshment, the cultural programme started with Shiv Vandana by students. Patriotic Songs in Bhojpuri was sung. Various patriotic dances were performed by students of both session of 2017-2019 and 2018-2020. Speech in Hindi and English were delivered which made the environment of college more and more patriotic. Folk dance of Bihar Jat-Jatin, which was choreographed by Hira Lal Sir, was performed and was enjoyed a lot by audiences. Last but not the least, Yoga Parade, which was choreographed by Physical Education Teacher Shailesh Sir was performed and it left all



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

awestruck due to their various yoga formation . In the last our principal gave message of peace and brotherhood to all the students and gave an insight of importance of being a republic country and reason behind republic day. Vote of thanks was given by cultural coordinator Ms. Swati Mishra.



Swati Mishra  
Swati Mishra 26/1/19  
Asst. Prof. MCEM, Hajipur



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna



मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101 (VAISHALI)



CHRISTMAS CELEBRATION 2018  
21 december 2018



On 21 december 2018 , Maitreya College Of Education and Management celebrated Christmas .The Celebration had taken place in the Multi Purpose Hall of the college campus. As we all know that Christmas is the holy month which signifies birth of Jesus Christ.It is the season of joy, gift giving, love and prayer. It is also a perfect time to bid adieu to old year .

The celebration was organized by Cultural Head Ms. Swati Mishra. An Inter house dance competition was held between all four houses , which are D.S. Kothari House , Giju Bhai House , J. Krishnamurti House and J.P.Naik House. The celebration included various rhythmic performance by students and teachers. All



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhata Knowledge University, Patna

the staffs and students were completely spellbound with the Christmas gratification. As per the dance competition rule, the students have to perform on decent Indian classical, Indian folk, Bhajans, patriotic songs only. The jury members consists of Anna Kumari, Ankit kumar, Hiralal Roy. The critertia of judging the dance competition was based upon choreography, use of props, coordination of team, expression and overall performance.

Various Prayers to praise Lord Jesus Christ and to celebrate his birth was sung with full devotion by students. To demonstrate the birth of Christ, there was a drama presented beautifully by the students which was directed by Hira Lal Sir, Assistant Professor, M.C.E.M. All students and staffs enjoyed and actively participated in the celebration. The function was started by spellbound solo dance by Komal, student of session 2018-20. Then D.S.Kothari performed on Christmas song, after that J.Krishnamurti house performed on a classical song which was followed by J.P.Naik House which performed on Rajasthani Folk Song and the last dance performance was done by Giju Bhai House, who performed on a decent Bollywood song medly. The jury took some time to reach on a decision and then announced the results. First Prize was given to J.P.Naik house, second was given to GijuBhai house, a third to D.S.Kothari and fourth to J.Krishnamurti. Function was hosted by Rahul Anand, Shobha Kumari and Anita Kumari. Vote of thanks were given by host of Christmas celebration.



Swati Mishra  
Swati Mishra  
Asst. Prof. MCCEM, Hajipur  
21/12/18



## Maitreya College of Education & Management

*Shaping Education*

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

### 7. Community Engagement



### मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट

#### MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844102 (VAISHALI)



दिनांक- 05.08.2019

### प्रतिवेदन वैशाली वन महोत्सव, 2019

पर्यावरण, वन एवं जलवायु परिवर्तन विभाग, बिहार सरकार के वैशाली वन प्रमंडल, हाजीपुर के वन प्रमंडल पदाधिकारी के पत्रांक-1239 दिनांक-31/07/2019 के आलोक में दिनांक 04/08/2019 को मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट EPIP कैम्पस इंडस्ट्रीयल एरिया, हाजीपुर के परिसर में जिला स्तरीय वन महोत्सव कार्यक्रम आयोजित किया जाना सुनिश्चित किया गया। जो प्रत्येक वर्ष की भांति इस वर्ष भी वन महोत्सव कार्यक्रम का आयोजन किया जाना था।

पर्यावरण वन एवं जलवायु परिवर्तन विभाग तथा वन प्रमंडल हाजीपुर के संयुक्त तत्वाधान में आज दिनांक 04/08/2019 को दोपहर 01 बजे मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट के परिसर में वन महोत्सव, 2019 का उद्घाटन पथनिर्माण मंत्री-सह-जिलाप्रभारी मंत्री श्री मंदकिशोर यादव जी ने कॉलेज परिसर में मोहननी का पौधा रोपण कर किया।




पथनिर्माण मंत्री श्री मंदकिशोर जी और डॉ. एम. वैशाली जी राखीय रोशन जी द्वारा पौधारोपण करते हुए।



## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



पौधरोपण करते वन प्रमंडल पदाधिकारी श्री भारतभूषण पल जी एवं शिक्षार्थी पूजा कुमारी और फिरोजा इशरत



MCEM के परिसर में पौधरोपण करते शिक्षार्थी पूजा प्रियदर्शनी और शशि कुमारी

इस दौरान कॉलेज परिसर में जिले के जिलाधिकारी, विभिन्न विभागों के पदाधिकारी, कॉलेज के शिक्षक एवं शिक्षार्थियों ने लगभग 200 विभिन्न प्रजाति के जैसे- मोहगनी, अर्जुन, आम, जामुन, आंवला, अमरुद, हरे, इत्यादि के पौधे लगाये। उद्घाटन के उपरान्त अपने सभा संबोधन में मंत्री श्री नंदिशोर यादव जी ने कहा कि जलवायु परिवर्तन के कारण ग्लेशियर के बर्फ पिघलना शुरू हो गया है,



# Maitreya College of Education & Management

## Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna

जिसमें पर्यावरण संतुलन बिगड़ता जा रहा है। पर्यावरण संतुलन की रक्षा पौधरोपण एवं इसके संरक्षण में हो सकता है। उन्होंने अपने संबोधन में बताया कि हमारे पूर्वजों ने हमें यह संदेश दिया कि पीपल, पाकड़, बरगद का पेड़ एवं तुलसी का पौधा ज्यादा ज़रूरीजन देता है। तो उन्होंने इन पेड़ों के संरक्षण पर ज्यादा जोर दिया। कवि हान की चर्चा करते हुए बताया कि कवि हान अपनी कविताओं के माध्यम से मौसम एवं जलवायु के विषय में अविव्यवणी करने में जो आज भी गहरी निद्रा होती है। हमारा सामाजिक - सांस्कृतिक जीवन ताजा/हरी लकड़ियों को तोड़ने की दबावत नहीं देते हैं। जलावन के लिए सुखी लकड़ी के संग्रह पर जोर देता है। माननीय मंत्री जी ने बताया कि 2005 में हमारी सरकार बनी तब ने मध्य प्रवास में वन क्षेत्र 7% से बढ़ा कर 15% करने का लक्ष्य विहार में रखा गया है। जिसके लिए सम्पूर्ण विहार में इस वर्ष अभियान चलाकर 1 करोड़ 50 लाख पौधे लगाने का लक्ष्य रखा गया है। वहीं वैशाली जिले में 5 लाख पौधे लगाने का लक्ष्य है। मंत्री जी ने विद्यार्थियों एवं उपस्थित लोगों का आग्रह किया कि एक अदर पौधा आप लगाने हैं तो इस वैश्विक संकट में निकलने में आप मदद कर सकते हैं।



माननीय मंत्री जी सभा को संबोधित करते हुए साथ ही वन पर उपस्थित डी. एम. वैशाली एवं वन विभाग के पदाधिकारी यही वैशाली के विलसिबारी महोदय ने जलवायु परिवर्तन पर कहा कि सम्पूर्ण विश्व में चर्चा हो रही है कि विकसित एवं विकासशील देशों के विकास प्रौद्योगिकी के कारण जलवायु प्रभावित होता जा रहा है वहीं वर्षा जल भी वहीं जा रहा है, आवश्यकता इस बात की है कि मुदत रूप में पौधरोपण एवं इसका संरक्षण किया जाए। कार्यक्रम के दौरान होने के बाद वहाँ उपस्थित सभी लोगों को वन विभाग की तरफ से उपहार बांटा गया।



प्रभारी मंत्री नंदकिशोर यादव ने पौधा लगाकर की वन महोत्सव की शुरुआत

English Teacher's notebook

[illegible]

संस्था का विकास किया।  
यह संस्था कर्मियों के अन्तर्गत  
विभिन्न विभागों की समीक्षाओं  
कर्मियों के विकास एवं कार्य-  
समस्याओं में कर्मियों परामर्श में  
सहायता दी थी अन्तर्गत वीरमा संगठन  
कर्मियों का-विकास में समीक्षाएँ करती  
थी समीक्षाएँ करती हुए कर्मियों को  
विभिन्न विभागों में वीरमा संगठन के  
सहायक एवं सहायक कर्मियों को सहायक  
कर्मियों को सहायक कर्मियों को सहायक  
कर्मियों को सहायक कर्मियों को सहायक  
कर्मियों को सहायक कर्मियों को सहायक



श्रीमद्भागवतम् भाग्यो भागी भव्यकथा भव्यकथा

के विषय हम सभी को जाने पड़  
कर आरंभ में विचारों की जो विधाएँ  
प्राणितः सुनीं वे ही प्रामाण्य  
में प्रत्यक्ष रूप से सुनाई देती हैं  
प्रत्यक्ष रूप से प्रत्यक्ष रूप से  
प्रत्यक्ष रूप से प्रत्यक्ष रूप से

जय शहीद: इन्हीं राजमन्त्रों के विरुद्ध लाखों आन्दोलित शक्तें उभर कर आगे बढ़ीं। अन्त में १९४७ ई. में भारत स्वतन्त्र हो सका।

मन्त्री ने वन महोत्सव का किया शुभारंभ

असम में बंगालदेश के आसीन - बर्मादेश में  
जहाँ जहाँ जंगलवासी परिवारों के निवास हैं  
तथा बर्मादेश के जंगलवासी परिवारों के  
बंगालीय परिवारों के बीच निवास करने  
वालों के परिवारों में यह परिवारों के  
परिवारों के बीच है।

संविधान का अनुसूचित वर्गों को विशेष प्राथमिकता प्रदान करने का उद्देश्य है। यह प्राथमिकता शिक्षा, रोजगार, आवास, स्वास्थ्य, आदि क्षेत्रों में दी जाती है। इस प्राथमिकता का उद्देश्य है कि ये वर्गों को सामान्य जनता के साथ समान अवसर प्राप्त हो सकें।



नवम्बरीमास के अन्तर्गत भूत प्रोक्षणिकाय भोगी विभाग के अधीनस्थ विभाग - अन्तर्गत


[illegible][illegible]


डॉ. ज्ञानदेव मणि शिपाठी  
प्राचार्य  
MCEM, हाजीपुर

अजय कुमार सिंह  
सहा. प्राध्यापक




**8. Facilitating Inclusive Education**

**मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एण्ड मैनेजमेंट**  
**MAITREYA COLLEGE OF EDUCATION & MANAGEMENT**  
EPIP CAMPUS, INDUSTRIAL AREA, HAJIPUR- 844101(VAISHALI)



**“जेंडर आधारित मुद्दों के परिप्रेक्ष्य में नीतियों” सेमिनार का रिपोर्ट :-**

19 जनवरी 2019 को मैत्रेय कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड मैनेजमेंट संस्थान में 01.00 से 04.00 बजे तक “जेंडर आधारित मुद्दों के परिप्रेक्ष्य में नीतियों” विषय पर जे. कृष्णमूर्ति सदन की ओर से सेमिनार का आयोजन किया गया है। सेमिनार में संस्थान के सत्र 2018-20 के प्रथम वर्ष के प्रशिक्षुओं ने पूर्व निर्धारित उप-विषयों पर अपना-अपना पेपर प्रस्तुत कर प्रशिक्षुओं एवं संकाय सदस्यों के मध्य अपने विचार प्रस्तुत किये तथा जेंडर आधारित समस्याओं तथा उसके परिप्रेक्ष्य में बनाई गई नीतियों को बताया। सेमिनार के उपविषय थे- जेंडर और घरेलू हिंसा, जेंडर और विद्यालयी शिक्षा, जेंडर और समाजीकरण, जेंडर और आधुनिकता, जेंडर और सांस्कृतिक कुप्रथाएँ, जेंडर और सामाजिक हिंसा, जेंडर और विद्यालयी समावेशन एवं जेंडर और सामाजिक बुराईयाँ आदि विषय पर चर्चा किया। सेमिनार में रविकांत कुमार, रंजित कुमार रवि, विकास कुमार भारती, खुशबू कुमारी लक्ष्मी कुमारी, शशि कुमारी एवं अक्षय ने भाग लिया। सेमिनार में राहुल आनंद, सौरव कुमार, कुमारी सौम्या, शोभा कुमारी एवं संतोष कुमार सुमन आदि ने प्रश्न पूछे। “जेंडर आधारित मुद्दों के परिप्रेक्ष्य में नीतियों” विषय पर सेमिनार का आयोजन संकाय सदस्य गीतांजलि कुमारी द्वारा कराया गया।





## Maitreya College of Education & Management

### Shaping Education

Affiliated to Aryabhatta Knowledge University, Patna



सेमिनार प्रस्तुत करते हुए शिक्षार्थी

सत्य प्रकाश मिश्र  
(संकाय सदस्य)

S.P. Mishra  
19/01/2019

राज कुमार राय  
(संकाय सदस्य)

Raj Kumar Ray  
19.01.2019

रवि कुमार राय  
(संकाय सदस्य)

Ravi Kumar Ray  
17/1/19

प्रिया सिंह  
(संकाय सदस्य)

Priya Singh  
19/01/19

शैलेश कुमार सिंह  
(संकाय सदस्य)

Shailash Kumar Singh  
19/01/2019

अन्ना कुमारी  
(संकाय सदस्य)

Anna Kumari  
19.01.19

स्वाति मिश्रा  
(संकाय सदस्य)

Swati Mishra  
19/1/19

अंकित कुमार  
(संकाय सदस्य)

Ankit Kumar  
19/01/19

DR. GYANDEO MANI TRIPATHI

प्राचार्य  
PRINCIPAL

Maitreya College of Education and Management  
Hajipur Industrial Area

जीतोजलि कुमारी  
19.01.2019  
समन्वयक

Rekha Kumari  
19.01.2019  
सेमिनार प्रभारी